

**POLA PENDIDIKAN KARAKTER BAGI REMAJA *MILENIAL*
DI MADRASAH TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH
TANJUNG QENCONO**

SKRIPSI



**Disusun Oleh :
AFRIZA KURNIA WAHDANA
NPM. 19250083**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2023 M/1445 H**



**POLA PENDIDIKAN KARAKTER BAGI REMAJA *MILENIAL*
DI MADRASAH TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH
TANJUNG QENCONO**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**Disusun Oleh :
AFRIZA KURNIA WAHDANA
NPM. 19250083**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2023 M/1445 H**

ABSTRAK

Afriza Kurnia Wahdana NPM: 19250083 Skripsi : Pola Pendidikan Karakter Bagi Remaja *Millenial* Di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Tanjung Qencono. Skripsi ini dibimbing oleh Dr. Kuliyatun, M.Pd.I dan Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I.

Karakter yakni penggambaran tingkah laku terutama tingkah laku generasi remaja milenial yang menunjukkan nilai benar-salah, baik-buruk dari suatu keadaan. Karakter yang ada pada diri individu terutama yang ada pada Generasi remaja Milenial ini sangat mempunyai pengaruh terhadap kualitas hidup seseorang. Beberapa pengaruh atau faktor yang mempengaruhi karakter, salah satunya adalah faktor lingkungan. Dengan berkembangnya suatu ilmu pengetahuan serta teknologi di zaman yang semakin canggih ini juga dapat mempengaruhi karakter yang dimiliki oleh generasi islam milenial ini, dimana berbagai macam informasi di dapatkan dari mana saja akibat perkembangan teknologi yang sangat pesat ini.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana karakter remaja Madrasah Tsanawiyah Tanjung Qencono, Untuk Mengetahui upaya Guru dalam membentuk karakter remaja, untuk mengetahui faktor pendukung serta penghambat dalam membentuk karakter remaja.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Dilihat dari masalah yang ada penelitian ini tergolong dalam penelitian studi kasus, dimana peneliti menganalisis mengenai permasalahan Pola Pendidikan Karakter yang ada di Madrasah Tsanawiyah, Teknik pengumpulan data yang dipakai adalah dengan menggunakan wawancara, observasi serta dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini bahwa pola pendidikan karakter di Madrasah Tsanawiyah. Peran guru serta Upaya guru dalam pembentukan karakter siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Tanjung Qencono Lampung Timur, yaitu: guru tidak hanya memberikan nasihat, motivasi, sebelum memulai materi pembelajaran dan memberikan pelajaran tentang membiasakan berperilaku disiplin (terpuji), dan menghindari perilaku tercela, serta memberikan teladan yang baik, namun upaya guru membentuk karakter siswa juga menggunakan metode ekstrakurikuler, dan juga melelalui kegiatan keagamaan.

Kata Kunci: Pola, Pendidikan Karakter, Generasi *Millenial*, Karakter Disiplin

ABSTRACT

Afriza Kurnia Wahdana NPM: 19250083 Thesis: Patterns of Character Education for Millennial Adolescents at Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Tanjung Qencono. This thesis is supervised by Dr. Kuliyatun, M.Pd.I and Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I.

The modern era is marked by the emergence of digital technology as a means of supporting people's lives. The state of technology is growing rapidly in the world, creating a free flow of information, both positive and negative, which can be obtained easily without a time limit by bringing the culture, character, mindset of a foreign nation and easily accepted by Indonesian teenagers who are consumptive via the internet. Uncontrolled use of technology will backfire. Things that children do repeatedly will become a habit. Starting from this habit that will continue to become a character.

The purpose of this study was to find out how the students' character at Madrasah Tsanawiyah Tanjung Qencono, where the average student is still relatively ordinary or disabled in behavior and the level of discipline is very lacking.

This type of research is qualitative research. Judging from the existing problems, this research is classified as case study research, where researchers analyze the problems of Character Education Patterns in Madrasah Tsanawiyah. The data collection technique used is by using interviews, observation and documentation.

The results of this study are that the pattern of character education in Madrasah Tsanawiyah. The efforts of civic education teachers (Pkn) in building the character of class VII students of Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Tanjung Qencono East Lampung, namely: giving advice and motivation, before starting learning materials and giving lessons on getting used to disciplinary behavior (commendable), and avoiding disgraceful behavior, as well as setting a good example for students.

Keywords: *Pattern, Character Education, Millennial Generation. Discipline Character*

HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama : Dr. Kuliyatun, M. Pd.I.
NIDN : 0204067103
2. Nama : Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I.
NIDN : 2111118701

Setelah melakukan bimbingan yang intensif, skripsi yang berjudul Pola Pendidikan Karakter Bagi Remaja *Millenial* di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Tanjung Qencono yang di tulis oleh :

Nama : Afriza Kurnia Wahdana
NPM : 19250083

Disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqosyah

Metro, 28.07.2023

Pembimbing I



Dr. Kuliyatun, M. Pd. I.
NIDN. 0204067103

Pembimbing II



Dr. Prabowo Adi Widayat, M. Pd. I.
NIDN. 2111118701

Mengetahui
Ketua Program Studi



Iswati, M. Pd. I.
NIDN. 0212048503

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bersangkutan di bawah ini :

Nama : Afriza Kurnia Wahdana
NPM : 19250083
Judul Skripsi : Pola Pendidikan Karakter Bagi Remaja *Millenial* di
Madrasah Tsanawiyah Tanjung Qencono

Telah di terima dalam ujian munaqasah skripsi pada hari :

TIM PENGUJI SKRIPSI



Dr. Kuliyatun, M.Pd.I. , Ketua
NIDN. 0204067103



Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I. , Sekretaris
NIDN. 2111118701



Iswati, M.Pd.I. , Penguji Utama
NIDN. 0212046503

Mengetahui
Dekan Fakultas Agama Islam



Muhammad Nur, M.Kom.I.
NIDN. 0210096001

HALAMAN MOTTO

وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ
حَمِيدٌ

*Sungguh, Kami benar-benar telah memberikan hikmah kepada Luqman, yaitu,
“Bersyukurlah kepada Allah! Siapa yang bersyukur, sesungguhnya dia bersyukur
untuk dirinya sendiri. Siapa yang kufur (tidak bersyukur), sesungguhnya Allah
Mahakaya lagi Maha Terpuji. ”¹*

¹ Kementrian Agama RI, Al, Qur'an dan terjemahanya, Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an
2020

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan tersusunnya skripsi ini penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada pihak yang senantiasa membantu, mendukung, memotivasi, dan mendoakan dengan penuh keikhlasan. Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Ayahanda Rudi Yanto dan Ibunda Siti Nurhayati yang selalu memberikan kasih sayang, bimbingan, pengorbanan, dan selalu mendoakan dengan harapan agar menjadi anak yang sholeh, serta selalu memberikan semangat dan motivasinya.
2. Adikku Assyifa Qolbiana Hanifah yang saya sayangi dan selalu memberikan dukungan lahir batin dalam menyelesaikan kuliah di Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Rekan seperjuangan dan almamater Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Metro yang bersama-sama melangkah hingga titik akhir.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan berkat, rahmat dan karunia-Nya, serta memberikan kekuatan dan kesabaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pola Pendidikan Karakter Bagi Remaja Milenial Di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Tanjung Qencono”**. Penelitian ini adalah sebagai salah satu bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan Progam Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.

Penulisan skripsi ini tidak mungkin dapat terselesaikan dengan baik tanpa adanya dukungan, bimbingan, nasihat, saran dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Nyoto Suseno M.Si, Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Muhammad Nur M.Kom.I.,Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Ibu Iswati M.Pd.I, Selaku Ketua Progam Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Dr. Kuliyatun M.Pd.I, Selaku Pembimbing I dan Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I Selaku Dosen Pembimbing II, Yang Telah Memberikan Bimbingan Yang Sangat Bermanfaat Kepada Peneliti
5. Bapak dan Ibu Dosen Progam Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.
6. Seluruh Staff Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.
7. Teman-Teman Seperjuangan Angkatan 2019 Progam Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.
8. Almamater Tercinta Universitas Muhammadiyah Metro.
9. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan karena keterbatasan dan pengalaman yang dimiliki oleh peneliti. Oleh

karena itu, kritik dan saran demi perbaikan skripsi ini sangat diharapkan dan dapat diterima dengan baik serta akhirnya skripsi ini kiranya dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya.

Metro, Februari 2023

Penulis,



Afriza Kurnia Wahdana
NPM. 19250083

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Afriza Kurnia Wahdana

NPM : 19250083

Jurusan/Prodi : Fakultas Agama Islam/Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini adalah asli, bukan duplikasi atau tulisan yang telah diajukan untuk mendapat gelar oleh orang lain di Perguruan Tinggi manapun, juga tidak memuat bahan-bahan yang tidak saya sebutkan sumbernya yang sebelumnya telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila ternyata tidak benar, maka saya bersedia menanggung akibat yang ditimbulkan.

Metro, Juli 2023.

Penulis



Afriza Kurnia Wahdana

NPM. 19250083



**UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO**

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)

Nomor: 509/II.3.AU/F/UPI-UK/2023

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : AFRIZA KURNIA WAHDANA
NPM : 19250083
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul:

**POLA PENDIDIKAN KARAKTER BAGI REMAJA MILLENIAL DI
MADRASAH TSANAWIYAH TANJUNG QECONO**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 07 September 2023

Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0213068302

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No 116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
E-mail: help.upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
HATA PENGANTAR	x
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (<i>SIMILARITY CHECK</i>)	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Kegunaan penelitian.....	6
F. Metode Penelitian	6
G. Teknik Analisis Data	9
BAB II KAJIAN LITERATUR	11
A. Pola Pendidikan Karakter	11
1. Pengertian Pendidikan Karakter	11
2. Pentingnya pendidikan karakter	14
3. Tujuan Dan Fungsi Pendidikan Karakter	15
B. Deskripsi Remaja Millenial	17
1. Remaja Millenial	17
2. Karakteristik Remaja Millenial	18
C. Peran Guru	20
1. Pengertian Guru.....	20
2. Fungsi Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Remaja.....	22
D. Faktor Pendukung Dan Penghambat	24
E. Penelitian Terdahulu	26

BAB III GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	29
A. Sejarah Singkat.....	29
B. Lokasi Penelitian	29
C. Sistem Manajemen	30
D. Struktur Organisasi.....	32
E. Struktur tim pengembang.....	33
F. Kondisi Sekolah	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Deskripsi Data	35
1. Pendidikan Karakter Bagi Remaja Millenial	36
2. Karakter Remaja MTs Muhammadiyah Tanjung Qencono Lampung Timur	44
3. Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Membentuk Karakter	
4. Remaja MTs Muhammadiyah Tanjung Qencono	45
B. Analisis Dan Pembahasan	47
1. Kondisi Remaja Millenial Di MTs Muhammadiyah Tanjung Qencono.....	48
2. Pola Pendidikan Karakter Di MTs Muhammadiyah Tanjung Qencono	48
BAB V PENUTUP	54
A. Simpulan.....	54
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Data Siswa MTs Muhammadiyah Tanjung Qencono.....	33
Tabel 3.2 : Data Guru Dan Staf Mts Muhammadiyah Tanjung Qencono	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 : Struktur Organisasi MTs Muhammadiyah Tanjung Qencono .	32
Gamabr 3.2 : Struktur Tim Pengembang Madrasah MTs Muhammadiyah Tanjung Qencono.....	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Observasi

Lampiran 2 : Pedoman Wawancara

Lampiran 3 : Petikan Hasil Dokumentasi

Lampiran 4 : Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi

Lampiran 5 : Surat Izin Penelitian

Lampiran 6 : Surat Balasan Penelitian

Lampiran 7 : Blanko Bimbingan Skripsi

Lampiran 8 : Foto-Foto Dokumentasi

Lampiran 9 : Riwayat Hidup