

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Permasalahan yang terjadi disekolah SMP Muhammadiyah 4 Metro Utara dalam pembelajaran pendidikan agama islam mengenai proses dalam pembelajarannya yang kurang menarik, interaktif dan kreatif terhadap guru ke siswa mengakibatkan siswa menjadi malas belajar dan kurang fokus dalam pembelajaran yang berlangsung.

Penggunaan media video animasi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam memiliki pengaruh terhadap pembelajaran yang berlangsung dengan adanya bukti bahwa nilai rata-rata post test siswa kelas eksperimen adalah  $67,77 < 0,05$  dan setelah melakukan pretest nilai rata-rata mereka adalah  $85,55 > 0,05$  dapat disimpulkan bahwa nilai mereka naik secara signifikan.

Dampak dari media video animasi terhadap moderasi islam bagi siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 4 Metro Utara yaitu terlihat dari mengamalkan nilai-nilai yang terkandung dalam Islam seperti mereka bisa meneladani dari kisah Nabi Muhammad Saw dan diterapkan dalam aktivitas sehari-hari dilingkungan sekolah maupun diluar lingkungan sekolah contohnya :

mereka dapat lebih sabar dan ikhlas dalam menghadapi ujian seperti halnya ketika mereka mendapatkan perkataan yang menyakiti hati mereka baik itu perkataan dari teman ataupun guru, seperti kisah Nabi Muhammad ketika menyebarkan dakwahnya secara terang-terangan dan difitnah oleh pamannya, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan video animasi memiliki dampak yang signifikan terhadap masalah- masalah yang terjadi di sekolah SMP Muhammadiyah 4 Metro Utara. Dengan presntasi yang sudah dijabarkan diatas.

## **B. SARAN**

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut :

### 1. Lembaga sekolah

Bagi lembaga sekolah untuk memperthanakan dengan adanya penggunaan media video animasi ini dapat membantu kegiatan pembelajaran yang lebih baik serta memberikan solusi dari permasalahan yang ada di SMP Muhammadiyah 4 Metro Utara.

### 2. Pendidik

Bagi pendidik bisa di jadikan model pemebelajaran alternatif ketika siswa bosan dengan model pembelajaran biasa seperti dengan menggunkan buku atau dengan metode ceramah.

### 3. Siswa

Bagi siswa harus mempertahankan ilmu yang telah di pelajari serta mengamalkannya di lingkungan sekolah dan memaksimalkan nilai mata pelajaran ilmu tarekh yang sudah di pelajari dengan menggunakan media ataupun buku.