

## ABSTRAK

**Arifah Dyah Wardani NPM. 19250026 Skripsi :** Penerapan nilai-nilai moderasi islam melalui media video animasi pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VII SMP 4 Muhammadiyah Metro Lampung. Skripsi ini dibimbing oleh Heri Cahyono, M.Pd.I dan Dr. Prabowo Adi Hidayat, M.Pd.I.

Nilai-nilai moderasi Islam ini hadir dan menjadi ruh menumbuhkan (kembali) nilai-nilai moderat yang semakin mengering dikalangan para siswa. Dalam menerapkan nilai-nilai moderasi islam kepada para siswa disini sebaiknya menggunakan media yang cukup menarik karena, di latar belakang oleh penggunaan media pembelajaran masih sederhana, dengan konteks materi dan meringkas, maka dari itu video Media pembelajaran merupakan salah satu faktor yang berperan penting selama proses pembelajaran dan penelitian ini di lakukan di SMP Muhammadiyah 4 Metro, Salah satunya dengan menggunakan media video animasi yang bertemakan kisah kelahiran nabi Muhammad dan dakwah Nabi Muhammad secara terang-terangan. Teori yang di gunakan adalah pengertian dari moderasi islam, media video dan pendidikan islam beserta fungsinya.

metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian *true experimental* (eksperimen yang betul-betul), karena dalam desain ini, peneliti dapat mengontrol semua variabel luar yang mempengaruhi jalannya eksperimen. kemudian menetapkan sampel penelitiannya dua kelas yaitu VII-A yang berjumlah 22 siswa sebagai kelas eksperimen (kelas yang mendapat perlakuan) dan kelas VII-B berjumlah 22 siswa sebagai kelas kontrol yang (tidak mendapatkan perlakuan).

Berdasarkan hasil Penggunaan media video animasi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam memiliki pengaruh terhadap pembelajaran yang berlangsung dengan adanya bukti bahwa nilai rata-rata post test siswa kelas eksperimen adalah  $67,77 < \text{dari } 0,05$  dan setelah melakukan pretest nilai rata-rata mereka adalah  $85,55 > \text{dari } 0,05$ .

**Kata Kunci :** Moderasi Islam, Video animasi