

**INTERNALISASI BUDAYA RELIGIUS MELALUI  
KEGIATAN KEAGAMAAN DI SMP MUHAMMADIYAH GEDONG  
TATAAN KABUPATEN PESAWARAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



**Disusun Oleh:**

**ROIS AL AMIN**

NPM. 19250010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
TAHUN 2023 M / 1445 H**



**INTERNALISASI BUDAYA RELIGIUS MELALUI  
KEGIATAN KEAGAMAAN DI SMP MUHAMMADIYAH GEDONG TATAAN  
KABUPATEN PESAWARAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**Disusun Oleh**

**ROIS AL AMIN**

NPM. 19250010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
TAHUN 2023 M / 1445 H**

## ABSTRAK

**Rois Al Amin NPM. 19250010 Skripsi:** *Internalisasi Budaya Religius Melalui kegiatan keagamaan di SMP Muhammadiyah Gedong Tataan Kabupaten Pesawaran.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam. Pembimbing : Dr. Kuliyatun, M.Pd.I, dan Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I

Internalisasi budaya religius penting dilakukan sejak usia dini secara konsisten dan berkelanjutan, mengingat banyak penyimpangan moral di masyarakat dikarenakan lemahnya sitem pendidikan moral di sekolah. Untuk itu diperlukan suatu pola internalisasi budaya religius yang tepat untuk mengatasi berbagai masalah tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana internalisasi dan pengaruh budaya religius, faktor pendukung dan penghambat melalui kegiatan keagamaan di SMP Muhammadiyah Gedong Tataan. Penelitian ini menggunakan metode pendekatan *qualitative descriptive*.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa Internalisasi budaya religius di SMP Muhammadiyah Gedong Tataan ini sudah cukup baik, hal ini terbukti dengan adanya berbagai macam kegiatan budaya religius seperti shalat dhuha dan membaca al-quran, shalat dzuhur berjamaah, kegiatan pesantren kilat pada bulan ramadhan. Berbagai kegiatan tersebut rutin dilakukan disetiap harinya dan diikuti juga oleh dewan guru. kemudian faktor pendukung dalam internalisasi budaya religius ini yakni dengan adanya kebijakan dari kepala sekolah, dukungan dari guru secara langsung berperan aktif, dan wali murid atas kegiatan budaya religius serta sarana prasarana yang mendukung berjalannya kegiatan budaya religius tersebut. Faktor penghambat kurangnya kesadaran dari siswa adanya pengaruh dari lingkungan pertemanan, serta beberapa guru yang menganggap kegiatan religius ini hanya tanggung jawab guru ismuba saja yang menjalankan.

**Kata kunci:** Budaya Religius, Kegiatan keagamaan

## ABSTRACT

**Rois Al Amin NPM. 19250010** Thesis: Internalization of Religious Culture Through religious activities at Muhammadiyah Middle School Gedong Tataan, Pesawaran Regency. Thesis. Department of Islamic Religious Education Faculty of Islamic Religion. Advisor : Dr. Kuliyatun, M.Pd.I, and Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I

It is important to internalize religious culture from an early age consistently and continuously, considering that there are many moral deviations in society due to the weak moral education system in schools. For this reason, an appropriate pattern of internalization of religious culture is needed to overcome these various problems.

This research aims to describe the internalization and influence of religious culture, supporting and inhibiting factors through religious activities at Muhammadiyah Gedong Tataan Middle School. This research uses a qualitative descriptive approach.

The results of this research show that the internalization of religious culture at Muhammadiyah Gedong Tataan Middle School is quite good, this is proven by the existence of various kinds of religious cultural activities such as midday prayers and reading the Koran, midday prayers in congregation, and express Islamic boarding school activities in the month of Ramadan. These various activities are routinely carried out every day and are also participated in by the teacher council. then the supporting factors in the internalization of religious culture are the existence of policies from the school principal, support from teachers who play a direct and active role, and student guardians for religious cultural activities and infrastructure that supports the running of these religious cultural activities. The inhibiting factor is the lack of awareness among students of the influence of their friendship environment, as well as some teachers who consider this religious activity only the responsibility of the Ismuba teacher to carry out.

**Keywords:** Religious Culture, Religious activities

## HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Dr. Kuliyatun, M.Pd.I  
NIDN : 0204067103
2. Nama : Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I  
NIDN : 2111118701

Setelah melakukan bimbingan yang intensif, skripsi ini berjudul Internalisasi Budaya Religius Melalui Kegiatan Keagamaan di SMP Muhammadiyah Gedong Tataan Kabupaten Pesawaran yang di tulis oleh :

Nama : Rois Al Amin

NIM : 19250010

Disetujui untuk diajukan dalam sidang Sekripsi.

Metro, 7 Agustus 2023

Pembimbing I



**Dr. Kuliyatun, M.Pd.I**  
NIDN. 0204067103

Pembimbing II



**Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I**  
NIDN. 2111118701

Mengetahui,  
Ketua Program Studi



**Iswati, M.Pd.I**  
NIDN. 0212048503

## HALAMAN PENGESAHAN

Yang bersangkutan di bawah ini :

Nama : Rois Al Amin

NPM : 19250010

Judul : Internalisasi Budaya Religius Melalui Kegiatan Keagamaan di  
SMP Muhammadiyah Gedong Tataan Kabupaten Pesawaran.

Telah di terima ujian munaqasyah skripsi pada hari : **Senin, 4 September 2023.**

### Tim Penguji Skripsi

Dr. Kuliayatun, M.Pd.I, Ketua

NIDN. 0204067103


Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I, Sekertaris

NIDN. 2111118701

Iswati, M.Pd.I, Penguji Utama

NIDN. 0212048503



Mengetahui Dekan  
Fakultas Agama Islam  
  
Muhammad Nor, M.Kom.I  
NIDN. 0202048301

## MOTTO

فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴿١٦﴾

Maka nikmat Tuhan kamu yang manakah yang kamu dustakan?

Q.S. Ar – Rahman: 16



## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Skripsi ini Penulis persembahkan kepada:

1. Ayahanda Tri Wardoyo dan Ibunda Siti Kholifah, yang telah mendidik, menyayangi, dan mengarahkan penulis lewat lantunan do'anya hingga saat ini. Ucapan terimakasih untuk beliau berdua atas segala yang telah di berikan pada penulis.
2. Kakakku Wahyu Nur Rohman, yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan kuliah di Universitas Muhammadiyah Metro
3. Teman-teman Almamater Universitas Muhammadiyah Metro angkatan 2019
4. Almamater Universitas Muhammadiyah Metro yang menambah wawasan Iman dan Taqwa serta Ilmu Pengetahuan.
5. Dan semua pihak yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan berkat, rahmat dan karunia-Nya, serta memberikan kekuatan dan kesabaran, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Internalisasi Budaya Religius Melalui Kegiatan Keagamaan di SMP Muhammadiyah Gedong Tataan Kabupaten Pesawaran”**. Penelitian ini adalah sebagai salah satu bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.

Penulisan skripsi ini tidak mungkin dapat terselesaikan dengan baik tanpa adanya dukungan, bimbingan, nasihat, saran dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Nyoto Suseno, M. Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Muhammad Nur, M.Kom.I., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Iswati M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Dr. Kuliyatun M.Pd. dan Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I, selaku Pembimbing yang telah memberikan bimbingan yang sangat bermanfaat kepada peneliti
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.
5. Seluruh Staf Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.
6. Teman-teman seperjuangan angkatan 2019 Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.
7. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Metro.
8. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan proposal ini masih banyak kekurangan karena keterbatasan dan pengalaman yang dimiliki oleh peneliti. Oleh karena itu, kritik dan saran demi perbaikan skripsi ini sangat diharapkan dan dapat diterima dengan baik serta akhirnya skripsi ini kiranya dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya.

Metro, 7 Agustus 2023  
Peneliti,



**ROIS AL AMIN**  
NPM. 19250010

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ROIS AL AMIN

NPM : 19250010

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Konsentrasi : **Internalisasi Budaya Religius Melalui Kegiatan Keagamaan di SMP Muhammadiyah Gedong Tataan Kabupaten Pesawaran.** Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya, bahwa skripsi ini adalah asli, bukan duplikasi atau tulisan yang telah diajukan untuk mendapatkan gelar oleh orang lain di perguruan tinggi manapun, juga tidak memuat bahan-bahan yang tidak saya sebutkan sumbernya yang sebelumnya telah diduplikasi atau ditulis oleh orang lain.

Demikian surat pernyataan ini dibuat, apabila ternyata tidak benar, maka saya bersedia menanggung akibat yang ditimbulkan.

Metro, 7 Agustus 2023  
nyatakan,  
  
ROIS AL AMIN  
NPM: 19250010



UNIT PUBLIKASI ILMIAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
METRO

## SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 592/II.3.AU/F/UPI-UK/2023

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : ROIS AL AMIN  
NPM : 19250010  
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul:

INTERNALISASI BUDAYA RELIGIUS MELALUI KEGIATAN  
KEAGAMAAN DI SMP MUHAMMADIYAH GEDONG TAAAN  
KABUPATEN PESAWARAN

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase  $\leq 20\%$ . Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 13 September 2023  
Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.  
NIDN. 0213068302

Alamat

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116  
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,  
Lampung, Indonesia

Website: [upi.ummetro.ac.id](http://upi.ummetro.ac.id)  
E-mail: [help.upi@ummetro.ac.id](mailto:help.upi@ummetro.ac.id)

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	i
<b>LEMBAR LOGO</b> .....	ii
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	v
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	vi
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT</b> .....	viii
<b>SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (<i>SIMILARITY CHECK</i>)</b> ....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Kegunaan Penelitian .....	5
F. Metode Penelitian .....	6
G. Teknik Analisa Data .....	9
<b>BAB II KAJIAN LITERATUR</b>	
A. Internalisasi .....	11
1. Pengertian Internalisasi .....	11
2. Proses Internalisasi .....	12
B. Budaya Religius .....	15
1. Pengertian Budaya .....	15
2. Pengertian Religius .....	15
C. Kegiatan Keagamaan .....	16

1. Pengertian Kegiatan Keagamaan .....	16
2. Macam-macam Kegiatan keagamaan .....	19
a. Shalat Dhuha .....	19
b. Shalat Dzuhur Berjamaah.....	19
c. Membaca Al-Quran .....	19
d. Pesantren Kilat Ramadhan.....	20
3. Tujuan Kegiatan Keagamaan.....	20
D. Penelitian Terdahulu.....	21
<b>BAB III GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN</b>	
A. Sejarah Singkat SMP Muhammadiyah Gedong Tataan .....	26
B. Lokasi Penelitian .....	26
C. Sistem Manajemen .....	27
D. Struktur Organisasi.....	31
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data .....	32
B. Analisis Dan Pembahasan .....	38
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	47
B. Saran .....	47
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	
A. Pedoman Observasi	
B. Pedoman Wawancara	
C. Pedoman Dokumentasi	

## DAFTAR TABEL

1. Daftar Tenaga Pendidik .....	30
2. Jumlah Siswa dalam 5 Tahun Terakhir .....	31



## DAFTAR GAMBAR

1. Denah Lokasi Sekolah .....	29
2. Struktur Organisasi .....	31
3. Diagram Internalisasi Budaya Religius .....	47

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Panduan Wawancara
- Lampiran 2 : Panduan Observasi
- Lampiran 3 : Panduan Dokumentasi
- Lampiran 4 : Petikan Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah
- Lampiran 5 : Petikan Wawancara dengan Waka ISMUBA
- Lampiran 6 : Petikan Wawancara dengan Guru Kemuhammadiyah
- Lampiran 7 : Petikan Wawancara dengan Siswa-Siswi
- Lampiran 8 : Surat Balasan
- Lampiran 9 : Foto-Foto Dokumentasi
- Lampiran 10 : Daftar Riwayat Hidup