

ABSTRAK

Nadia Umayroh Damayanti 19250004 : Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman Melalui Pembinaan Kesejahteraan Psikologis Di Panti Asuhan Budi Utomo Muhammadiyah Metro. Skripsi Ini Dibimbing Oleh Dr.H. Sujino, M.Pd.I Dan Heri Cahyono, M. Pd.I.

Tidak semua anak beruntung dilahirkan dalam keluarga yang harmonis, tetapi ada juga anak yang lahir dalam kondisi perceraian dan perpisahan keluarga, yang miskin, dan tidak mampu menjalankan perannya dengan sempurna. Kondisi tersebut menyebabkan anak-anak terlepas dari kasih sayang orang tua dan mengalami kerentanan masa mudanya. Dan inilah pengalaman remaja yang tinggal di panti asuhan. Panti asuhan adalah lembaga usaha sosial yang bertugas memberikan pelayanan sosial kepada anak terlantar, menghidupi dan melepaskan anak terlantar, memberikan pelayanan manfaat kepada orang tua/wali anak untuk memenuhi kebutuhan fisik, pendidikan, mental dan sosial orang tua asuh. Panti Asuhan Muhammadiyah Budi Utomo Metro diketahui menerapkan system pendidikan semi pesantren dalam proses Penerapan nilai- nilai keislaman melalui pembinaan kesejahteraan psikologis penting dilakukan agar anak asuh agar dapat diketahui bagaimana kesejahteraan psikologisnya. Tujuan dari penelitian ini yaitu : (1) Untuk Mengetahui proses internalisasi nilai-nilai agama Islam yang diterapkan di Panti Asuhan Budi Utomo Muhammadiyah metro (2) Untuk Mengetahui kesejahteraan psikologis anak asuh yang berada di Panti Asuhan Budi Utomo Muhammadiyah Metro. (3) Untuk Mengetahui faktor pendukung dan penghambat internalisasi nilai-nilai agama Islam yang diterapkan di Panti Asuhan Budi Utomo Muhammadiyah metro.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan metode humanism dan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini yaitu : (1) Proses internalisasi nilai-nilai keislaman di Panti Asuhan Budi Utomo Muhammadiyah Metro yaitu nilai iman, nilai ibadah, nilai moral dan nilai masyarakat. Nilai Iman seperti : sholat tahajud, sholat berjamaah, tadarus, puasa senin dan kamis, Nilai Ibadah seperti : tilawah alquran, ceramah, hafalan doa ba'da isya setiap hari minimal 2 ayat dalam waktu satu tahun setidaknya hafal 1 juz, diberikan pula sertifikat dan reward kepada anak asuh yang berhasil melakukan ujian tasmik. Nilai Moral seperti : pembiasaan bersikap sopan, santun Dan berperilaku baik. Nilai Masyarakat seperti : melakukan kerja bakti di lingkungan panti, masyarakat RT ataupun RW. tersedianya fasilitas yaitu : alquran, aula, ruang belajar masjid dll. (2) Pembinaan kesejahteraan psikologis anak asuh dapat dikatakan cukup baik mayoritas anak asuh dari segi 6 aspek kesejahteraan psikologis yaitu : penerimaan diri, hubungan positif dengan orang lain, kemandirian, penguasaan lingkungan, tujuan hidup, pertumbuhan pribadi. dikarenakan pengasuh yang senantiasa memberikan dorongan serta dukungan agar anak asuh tetap dapat optimis terhadap masa depan. (3) factor penghambat ialah : rasa malas dan kurang termotivasi saat bangun malam, factor pendukung ialah : tersedianya fasilitas yang memadai dan dukungan serta motivasi dari pengasuh.

Kata kunci : Internalisasi, Nilai-Nilai Keislaman, Kesejahteraan Psikologis.

ABSTRACT

Nadia Umayroh Damayanti 19250004: Internalization of Islamic Values Through Psychological Welfare Development at the Budi Utomo Muhammadiyah Metro Orphanage. This Thesis Was Supervised By Dr.H. Sujino, M.Pd.I And Heri Cahyono, M.Pd.I.

Not all children are lucky to be born in a harmonious family, but there are also children who are born in conditions of divorce and family separation, who are poor, and unable to carry out their roles perfectly. These conditions cause children to be detached from parental love and experience the vulnerability of their youth. And this is the experience of teenagers living in orphanages. Orphanages are social enterprise institutions that are tasked with providing social services to abandoned children, supporting and releasing abandoned children, providing benefit services to parents/guardians of children to meet the physical, educational, mental and social needs of foster parents. The Muhammadiyah Budi Utomo Metro Orphanage is known to implement a semi-Islamic boarding school education system in the process of applying Islamic values through fostering psychological well-being so that foster children can know how their psychological well-being is. The aims of this research are: (1) To find out the internalization process of Islamic religious values applied at the Budi Utomo Muhammadiyah Metro Orphanage (2) To find out the psychological well-being of foster children who are at the Budi Utomo Muhammadiyah Metro Orphanage. (3) To find out the supporting and inhibiting factors for the internalization of Islamic religious values applied at the Budi Utomo Muhammadiyah Metro Orphanage.

The type of research used is field research with humanism methods and a qualitative approach. The data collection technique used is by using interviews, observation and documentation.

The results of this study are: (1) The process of internalizing Islamic values at the Budi Utomo Muhammadiyah Metro Orphanage, namely faith values, worship values, moral values and community values. Values of Faith such as: midnight prayers, congregational prayers, tadarus, fasting Monday and Thursday, Values of Worship such as: recitations of the Koran, lectures, memorizing the prayers of the evening prayer every day at least 2 verses within one year at least memorize 1 juz, certificates are also given and reward for foster children who successfully carry out the tasmic exam. Moral values such as: the habit of being polite, polite and well behaved. Community values such as: doing community service in the orphanage, RT or RW community. the availability of facilities, namely: the Koran, halls, mosque study rooms etc. (2) fostering the psychological well-being of foster children can be said to be quite good for the majority of foster children in terms of 6 aspects of psychological well-being, namely: self-acceptance, positive relationships with others, independence, environmental mastery, life goals, personal growth. due to caregivers who always provide encouragement and support so that foster children can remain optimistic about the future. (3) the inhibiting factors are: feeling lazy and less motivated when getting up at night, the supporting factors are: the availability of adequate facilities and support and motivation from caregivers.

Keywords: Internalization, Islamic Values, Psychological Welfare.