

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANAMKAN
NILAI NILAI TOLERANSI BERAGAMA TERHADAP SISWA
DI SMA NEGERI 2 METRO**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh:

DESTIAN AYU PRATIWI

NPM : 19250038

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN. 2023 M/ 1445 H**



**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANAMKAN
NILAI NILAI TOLERANSI BERAGAMA TERHADAP SISWA
DI SMA NEGERI 2 METRO**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Disusun Oleh:

DESTIAN AYU PRATIWI

NPM : 19250038

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN. 2023 M/ 1445 H**

ABSTRAK

DESTIAN AYU PRATIWI NPM : 19250038 Skripsi: *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Toleransi Beragama Terhadap Siswa Di SMA Negeri 2 Metro*. Skripsi ini dibimbing oleh Dr. Junaidi Songidan, M.Sos.I., dan Heri Cahyono, M.Pd.I.

Sebagai bangsa yang memiliki beragam keyakinan yang berbeda, negara ini rawan terjadi konflik akibat kurang adanya toleransi. Toleransi merupakan bagian dari suatu proses dan proses ini dapat dicapai melalui pendidikan formal yang terencana dan dirancang dengan baik. Dalam hal ini, guru PAI dirasa berperan sangat penting dalam mengajarkan dan memberikan pemahaman pada siswa mengenai Islam yang toleran, dan rahmatan lil alamin. Maka, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kondisi toleransi beragama pada siswa SMA Negeri 2 Metro dan peran guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan nilai-nilai toleransi beragama pada siswa SMA Negeri 2 Metro, serta apa saja yang menjadi faktor penghambat dan pendukungnya.

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan pendekatan kualitatif dengan analisis deskriptif kualitatif, teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*) dilanjutkan dengan kesimpulan (*conclusion drawing/verification*).

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa peran guru pendidikan agama islam dalam menanamkan nilai-nilai toleransi beragama terhadap siswa di SMA Negeri 2 Metro ini sudah cukup baik, hal tersebut dapat terlihat melalui kegiatan pembelajaran agama dikelas maupun luar kelas yang dapat menghasilkan: siswa dapat berbaur satu sama lain tanpa memandang latar belakang agama, siswa non muslim dapat menghormati siswa muslim saat beribadah dan begitupun sebaliknya. Untuk faktor penghambat hanyalah perbedaan pendapat tentang apa yang dapat menyebabkan konflik, tetapi guru dan siswa selalu memiliki cara untuk mengatasi masalah tersebut, seperti toleransi, dan saling memaafkan satu dengan yang lain. Sedangkan faktor pendukung ialah adanya materi pembelajaran agama di kelas dan sikap guru yang teladan dalam memberikan contoh toleransi antar umat beragama.

Kata kunci: Pendidikan Agama Islam, Toleransi Beragama

ABSTRAK

DESTIAN AYU PRATIWI NPM : 19250038 Thesis : *The Role of Islamic Religious Education Teachers in Instilling Religious Tolerance Values for Students at SMA Negeri 2 Metro*. This thesis is supervised by Dr. Junaidi Songidan, M.Sos.I., and Heri Cahyono, M.Pd.I.

As a nation that has a variety of different beliefs, this country is prone to conflict due to a lack of tolerance. Tolerance is part of a process and this process can be achieved through well-planned and designed formal education. In this case, PAI teachers are felt to play a very important role in teaching and giving students an understanding of tolerant Islam, and rahmatan lil alamin. Thus, the purpose of this study was to determine the conditions of religious tolerance in students of SMA Negeri 2 Metro and the role of Islamic religious education teachers in instilling the values of religious tolerance in SMA Negeri 2 Metro students, as well as what are the inhibiting and supporting factors.

In this study, the authors used a qualitative approach with qualitative descriptive analysis, data collection techniques using observation, interviews and documentation. Data analysis in this study used data reduction, data display, followed by conclusions drawing/verification.

The results of this study indicate that the role of Islamic religious education teachers in instilling the values of religious tolerance towards students at SMA Negeri 2 Metro is quite good, this can be seen through religious learning activities in class and outside the classroom which can produce: students can mingle with one another each other regardless of religious background, non-Muslim students can respect Muslim students during worship and vice versa. For the inhibiting factor is just a difference of opinion about what can cause conflict, but teachers and students always have ways to overcome these problems, such as tolerance and forgiving one another. While the supporting factors are the existence of religious learning material in class and the exemplary teacher's attitude in providing examples of tolerance between religions.

Keywords: Islamic Religious Education, Religious Tolerance

HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Dr. Junaidi Songidan, M.Sos.I.
NIDN : 0210096001
2. Nama : Heri Cahyono, M.Pd.I.
NIDN : 0207088902

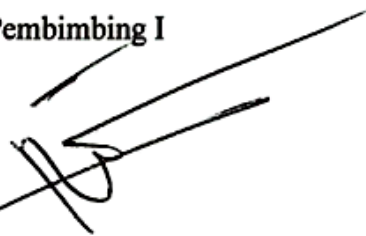
Setelah melakukan bimbingan yang intensif, skripsi ini berjudul Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Toleransi Beragama Terhadap Siswa Di SMA Negeri 2 Metro yang di tulis oleh :

Nama : Destian Ayu Pratiwi
NIM : 19250038

Disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqosyah.

Metro, 29 Agustus 2023

Pembimbing I


Dr. Junaidi Songidan, M.Pd.I
NIDN. 0210096001

Pembimbing II


Heri Cahyono, M.Pd.I
NIDN. 0207088902

Mengetahui,
Ketua Program Studi


Iswati, M.Pd.I
NIDN. 0212048503

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bersangkutan di bawah ini:

Nama : Destian Ayu Pratiwi

NPM : 19250064

Judul Skripsi : Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai-
Nilai Toleransi Beragama Terhadap Siswa di SMA Negeri 2
Metro

Telah diterima dalam ujian munaqosyah skripsi pada hari: Kamis, 07 September
2023

Tim Penguji Skripsi


Dr. Junaidi Songidan, M.Sos.I , Ketua
NIDN, 0210096001


Heri Cahyono, M.Pd.I , Sekretaris
NIDN, 0207088902


Iswati, M.Pd.I , Penguji Utama
NIDN, 0212048503


Mengetahui Dekan
Fakultas Agama Islam

M E T Muhammad Nur, M.Kom.I
NIDN, 0202048301

MOTTO

قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ ۝ ۱ لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ ۝ ۲ وَلَا أَنْتُمْ عِبُدُونَ مَا أَعْبُدُ ۝ ۳ وَلَا أَنَا عَابِدٌ
مَّا عَبَدْتُمْ ۝ ۴ وَلَا أَنْتُمْ عِبُدُونَ مَا أَعْبُدُ ۝ ۵ لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ ۝ ۶

Artinya:

Katakanlah (Nabi Muhammadiyah), “Wahai orang-orang kafir, aku tidak akan menyembah apa yang kamu sembah. Kamu juga bukan penyembah apa yang kamu sembah. Aku juga tidak pernah menjadi penyembah apa yang kamu sembah. Kamu tidak pernah (pula) menjadi penyembah apa yang aku sembah. Untukmu agamamu dan untukku agamaku.(Q.S Al-Kafirun: 1-6)¹

¹ R I Departemen Agama, *Al-Quran Dan Terjemah* (Bandung: Syamil Al-Qur'an, 2005).

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan hidayah, sehingga penulis diberikan kesempatan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana. Meski jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga dapat mencapai titik ini, yang akhirnya skripsi ini bisa selesai diwaktu yang tepat. Dengan penuh rasa syukur, skripsi ini Penulis persembahkan kepada:

1. Diri saya sendiri yang sudah berjuang serta bertahan hingga akhirnya dapat menyelesaikan perkuliahan.
2. Kedua orang tua yang sudah mendidik saya dengan kasih sayang yang tidak ada habisnya, serta memberikan doa, semangat, motivasi, pengorbanan, nasehat serta kasih sayang yang tidak pernah henti hingga saat ini.
3. Kakak saya, Bayu Irawan yang sudah sangat mensupport saya secara penuh dalam segala hal.
4. Keluarga besar saya yang tidak bisa disebutkan satu satu, terimakasih atas doa, nasehat, masukan, dan semangatnya hingga saat ini.
5. Dosen pembimbing, yakni Bapak Junaidi dan Bapak Heri yang sudah sangat sabar dalam membimbing dan memberikan waktunya, serta memberi masukan dan saran kepada saya selama ini, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Teman teman saya semasa kecil, alumni SD N 2 Mataram Baru, Endri, Citra, Sofiah, Faisal, Irfan, Reza, dan yang tidak bisa saya sebutkan satu satu. Semoga silaturahmi terjaga sampai kapanpun, sehingga kita bisa melaksanakan temu alumni seperti biasa. Terimakasih atas doa, masukan, semangat dan dukungannya.
7. Teman teman alumni SMP dan SMA muhammadiyah 1 bandar sribhawono, Erlin, Dewi, Susana, Irfan, Agung, Aan, Rizki, Mas Rahman, Mas Affan, Mas Rian, Mas hamdan dan yang tidak dapat saya sebutkan satu satu, terimakasih sudah menjadi bagian dari proses panjang dalam menempuh pendidikan hingga saat ini. Terimakasih atas doa, masukan, semangat dan dukungannya.

8. Almater saya, keluarga besar Pondok Pesantren Muhammadiyah At-tanwir yang selama masa perkuliahan ini, menjadi bagian dari proses saya belajar.
9. Kabinet Perjuangan PC IMM Kota Metro 2022-2023 dan rekan-rekan Instruktur PC IMM Kota Metro yang sudah memberikan saya banyak pengalaman, baik didalam berorganisasi, bermasyarakat maupun dalam religiusitas. Terimakasih sudah menjadi bagian dari saya berproses selama masa perkuliahan.
10. Rekan-rekan FAI angkatan 19 yang memberikan saya semangat, motivasi dan doanya. Terimakasih atas kebaikan kalian.
11. Bapak dan Ibu dosen, serta seluruh staf pegawai yang telah mendidik saya selama menempuh pendidikan di Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Metro.
12. Kepala sekolah, guru-guru, serta staf pegawai di SMA Negeri 2 Metro yang telah mengizinkan peneliti dalam menyelesaikan penelitian pada skripsi ini.
13. Dan yang terakhir, terimakasih banyak untuk Kim Namjoon, Kim Seokjin, Min Yoongi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung, Jeon Jungkook yang dari seluruh karyanya, dapat memberikan penulis motivasi dan semangat yang tidak ada habisnya. Ditunggu Ot7 nya di 2025.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji dan syukur atas kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala, yang Maha Pengasih dan Penyayang, Maha pengampun serta Maha Penerima Taubat bagi hamba yang senantiasa bertaubat, serta memohon ampunan pada-Nya. Semoga Allah selalu melindungi saya dari segala kesalahan dan keburukan yang saya perbuat, baik disengaja maupun tidak disengaja.

Shalawat serta salam, semoga selalu terlimpahkan pada Putra dari Abdullah bin Abdul Muttalib, yakni Nabi Muhammad Shalallahu Allaihi Wassalam, yang telah menunjukkan kita kejalan yang lurus. Berkat rahmat dan hidayah-Nya, serta Inayah-Nya, penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini sebagai tugas akhir dari Fakultas Agama Islam, Prodi Pendidikan Agama Islam dengan judul, "Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Toleransi Beragama Terhadap Siswa Di SMA Negeri 2 Metro".

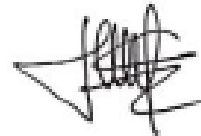
Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapat bimbingan dan saran dari berbagai pihak di lingkungan aktivitas akademika Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro, maka dengan rasa hormat, dan kebersamaan, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Nyoto Suseno, M.Si. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
2. Muhammad Nur, M. Kom. I. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
3. Heri Cahyono, M.Pd selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik.
4. Iswati, M. Pd. I. Selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
5. Dr. Junaidi Songidan, M.Pd.I selaku pembimbing I dan Bapak Heri Cahyono, M.Pd.I selaku pembimbing II, yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Para dosen dan staf yang telah memberikan ilmu dan melayani penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.

7. Untuk orang tuaku tercinta yang telah mendidik, menyayangi dan mengarahkan penulis lewat lantunan doanya sejak dalam catatan *lauhul mahfudz* Allah subhanahu wa ta'ala hingga saat ini. Ucapan terima kasih untuk mereka berdua dan kakak saya atas segala yang telah diberikan pada penulis.
8. Rekan-rekan prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2019 FAI, Universitas Muhammadiyah Metro yang senantiasa mendukung kegiatan akademik.
9. Almamater FAI Universitas Muhammadiyah Metro, Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Penulis juga menyadari bahwa dalam menyelesaikan Skripsi ini banyak kekurangan sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dan akan diterima dengan lapang dada. Semoga hasil penelitian yang akan dilakukan, kiranya dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan khususnya dalam ilmu Pendidikan Agama Islam.

Metro, 7 September 2023
Penulis



Destian Ayu Pratiwi
NPM.19250038

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : DESTIAN AYU PRATIWI

NPM : 19250038

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Konsentrasi : Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai Nilai Toleransi Beragama Terhadap Siswa Di SMA Negeri 2 Metro

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya, bahwa skripsi ini adalah asli, bukan duplikasi atau tulisan yang telah diajukan untuk mendapatkan gelar oleh orang lain di perguruan tinggi manapun, juga tidak memuat bahan-bahan yang tidak saya sebutkan sumbernya yang sebelumnya telah diduplikasi atau ditulis oleh orang lain.

Demikian surat pernyataan ini dibuat, apabila ternyata tidak benar, maka saya bersedia menanggung akibat yang ditimbulkan.

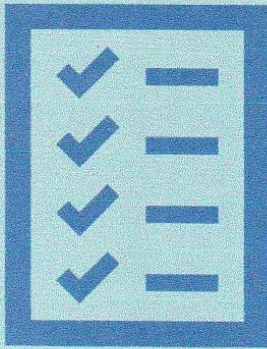
Metro, 7 September 2023
Yang Menyatakan,



DESTIAN AYU PRATIWI
NPM: 19250038



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO



SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 553/II.3.AU/F/UPI-UK/2023

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : DESTIAN AYU PRATIWI
NPM : 19250038
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul:

PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENANAMKAN NILAI-NILAI TOLERANSI BERAGAMA
TERHADAP SISWA DI SMA NEGERI 2 METRO

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 12 September 2023

Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0213068302

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No. 116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: upi.ummetro.ac.id
E-mail: help.upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
SURAT KETERNAGAN UJI KESAMAAN (<i>SIMILARITY CHECK</i>)	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Kegunaan Penelitian.....	6
F. Metodologi Penelitian	7
G. Teknik Analisis Data.....	11
BAB II KAJIAN LITERATUR	13
A. Peran Guru Pendidikan Agama Islam	13
1. Peran Guru.....	13
2. Guru Pendidikan Agama Islam	16
3. Peran Guru Pendidikan Agama Islam	17
B. Penanaman Nilai-Nilai Toleransi	20
1. Pengertian Toleransi.....	20
2. Internalisasi Nilai.....	26
3. Nilai-Nilai Toleransi Beragama	30

BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Sejarah Singkat.....	35
B. Lokasi Penelitian	35
C. Sistem Menejemen	39
D. Struktur Organisasi.....	44
E. Penelitian Terdahulu	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Deskripsi Data	48
1. Kondisi Toleransi Beragama Pada Siswa di SMAN 2 Metro.	48
2. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai-nilai Toleransi Beragama di SMA Negeri 2 Metro	50
3. Faktor penghambat dan pendukung Guru PAI dalam menanamkan nilai-nilai toleransi beragama	57
B. Pembahasan Hasil Temuan	62
1. Kondisi Toleransi Beragama Pada Siswa di SMAN 2 Metro.	62
2. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai-nilai Toleransi Beragama di SMA Negeri 2 Metro	65
3. Faktor pendukung dan penghambat Guru PAI dalam menanamkan nilai-nilai toleransi beragama	66
4. Kondisi Toleransi Beragama Pada Siswa di SMAN 2 Metro.	71
BAB V PENUTUP.....	74
A. Simpulan	74
B. Saran	75

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel. 1 Daftar Tenaga Pendidik	41
Tabel. 2 Jumlah Peserta Didik	44
Tabel. 3 Jumlah Peserta Didik dan Agama Masing-masing	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar. 1 Bagan Teknis Analisis Data.....	12
Gambar. 2 Struktur Organisasi.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 Panduan Wawancara.....	81
Lampiran. 2 Panduan Observasi	85
Lampiran. 3 Panduan Dokumentasi	86
Lampiran. 4 Petikan Hasil Wawancara	87
Lampiran. 5 Blanko Bimbingan.....	102
Lampiran. 6 Surat Izin	106
Lampiran. 7 Surat Balasan	107
Lampiran. 8 Dokumentasi.....	108
Lampiran. 9 Daftar Riwayat Hidup.....	116