

ABSTRAK

DESTIAN AYU PRATIWI NPM : 19250038 Skripsi: *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Toleransi Beragama Terhadap Siswa Di SMA Negeri 2 Metro*. Skripsi ini dibimbing oleh Dr. Junaidi Songidan, M.Sos.I., dan Heri Cahyono, M.Pd.I.

Sebagai bangsa yang memiliki beragam keyakinan yang berbeda, negara ini rawan terjadi konflik akibat kurang adanya toleransi. Toleransi merupakan bagian dari suatu proses dan proses ini dapat dicapai melalui pendidikan formal yang terencana dan dirancang dengan baik. Dalam hal ini, guru PAI dirasa berperan sangat penting dalam mengajarkan dan memberikan pemahaman pada siswa mengenai Islam yang toleran, dan rahmatan lil alamin. Maka, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kondisi toleransi beragama pada siswa SMA Negeri 2 Metro dan peran guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan nilai-nilai toleransi beragama pada siswa SMA Negeri 2 Metro, serta apa saja yang menjadi faktor penghambat dan pendukungnya.

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan pendekatan kualitatif dengan analisis deskriptif kualitatif, teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*) dilanjutkan dengan kesimpulan (*conclusion drawing/verification*).

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa peran guru pendidikan agama islam dalam menanamkan nilai-nilai toleransi beragama terhadap siswa di SMA Negeri 2 Metro ini sudah cukup baik, hal tersebut dapat terlihat melalui kegiatan pembelajaran agama dikelas maupun luar kelas yang dapat menghasilkan: siswa dapat berbaur satu sama lain tanpa memandang latar belakang agama, siswa non muslim dapat menghormati siswa muslim saat beribadah dan begitupun sebaliknya. Untuk faktor penghambat hanyalah perbedaan pendapat tentang apa yang dapat menyebabkan konflik, tetapi guru dan siswa selalu memiliki cara untuk mengatasi masalah tersebut, seperti toleransi, dan saling memaafkan satu dengan yang lain. Sedangkan faktor pendukung ialah adanya materi pembelajaran agama di kelas dan sikap guru yang teladan dalam memberikan contoh toleransi antar umat beragama.

Kata kunci: Pendidikan Agama Islam, Toleransi Beragama