

**STRATEGI PEMBELAJARAN *TAHFIDZ* AL-QURAN
DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI ISLAM *RAHMATAN LIL
ALAMIN* DI SMP MUHAMMADIYAH AHMAD DAHLAN
KOTA METRO LAMPUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

NUR CITRA QOMARIYAH

19250029

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS AGAMA ISLAM

1445 H/2023M



**STRATEGI PEMBELAJARAN *TAHFIDZ* AL-QURAN
DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI ISLAM *RAHMATAN LIL
ALAMIN* DI SMP MUHAMMADIYAH AHMAD DAHLAN
KOTA METRO LAMPUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

NUR CITRA QOMARIYAH

19250029

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS AGAMA ISLAM

1445 H/2023M

ABSTRAK

Nur Citra Qomariyah NPM. 19250029 Skripsi: Strategi Pembelajaran Tahfidz Al-Quran dalam Menanamkan Nilai-Nilai Islam *Rahmatan Lil Alamin* Di SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Kota Metro Lampung. Skripsi ini dibimbing oleh Heri Cahyono, M.Pd.I dan Iswati, M.Pd.I.

Islam begitu sempurna dalam mengatur segala tingkah laku manusia dalam menjalani kehidupan di dunia ini. Ajaran Islam tidak mengizinkan seorang muslim menyakiti orang lain baik dengan pikiran, lisan, maupun perbuatan. Dalam dunia pendidikan, sudah semestinya seorang pendidik mengembangkan konsep rahmat/kasih sayang dalam mendidik murid-muridnya. Maka dari itu nilai-nilai Islam *rahmatan lil alamin* mejadi penting untuk ditanamkan terutama melalui pendidikan dan diterapkan oleh setiap individu muslim dimanapun mereka berada. Tujuan dalam penelitian ini yaitu; (1) Untuk mengetahui strategi pembelajaran tahfidz Al-Quran dalam menanamkan nilai-nilai Islam *rahmatan lil alamin* di SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Kota Metro Lampung. (2) Untuk mengetahui faktor penghambat dan faktor pendukung dalam menanamkan nilai-nilai Islam *rahmatan lil alamin* di SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Kota Metro Lampung. (3) Untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Kota Metro tentang nilai-nilai Islam *rahmatan lil alamin*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data dilakukan dengan cara *data reduction*, *data display*, dan *conclusion drawing/verification*.

Hasil dalam penelitian ini mengungkapkan bahwa: (1) Penanaman nilai-nilai Islam *rahmatan lil alamin* melalui pembelajaran tahfidz Al-Quran dilakukan dengan beberapa cara atau metode yaitu metode pendekatan kognitif, metode pembiasaan, metode pengkondisian, dan metode keteladanan. (2) Faktor-faktor yang mendukung tertanamnya nilai-nilai Islam *rahmatan lil alamin* melalui pembelajaran tahfidz Al-Quran di SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Kota Metro adalah wali kelas yang membantu, kemampuan guru tahfidz dalam memberikan contoh yang baik kepada siswa, dan kemampuan siswa dalam menangkap pelajaran yang disampaikan guru. Adapun faktor penghambatnya adalah kurangnya waktu dan kurangnya jumlah guru tahfidz. (3) Pemahaman siswa SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Kota Metro terkait nilai-nilai Islam *rahmatan lil alamin* sudah cukup baik dalam teori dan praktiknya.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran, Tahfidz Al-Quran, Nilai-Nilai Islam *Rahmatan Lil Alamin*

ABSTRACT

Nur Citra Qomariyah NPM. 19250029 Thesis: Learning Strategy of Tahfidz Al-Quran in Instilling Islamic Values of Rahmatan Lil Alamin at SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro City Lampung. This thesis was supervised by Heri Cahyono, M.Pd.I and Iswati, M.Pd.I.

Islam is so perfect in regulating all human behavior in living life in this world. The teachings of Islam do not allow a Muslim to harm another person either by thought, verbally, or deed. In the world of education, an educator should develop the concept of grace / compassion in educating his students. Therefore, the Islamic values of rahmatan lil alamin become important to be instilled, especially through education and applied by every individual Muslim wherever they are. The objectives in this study are; (1) To find out the strategy of learning tahfidz Al-Quran in instilling Islamic values rahmatan lil alamin at SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro City Lampung. (2) To determine the inhibiting and supporting factors in instilling Islamic values of rahmatan lil alamin in SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro City Lampung. (3) To find out the extent of the understanding of students of SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Kota Metro about the Islamic values of rahmatan lil alamin.

This type of research is qualitative descriptive research. The data collection techniques used in this study were interviews, observation, and documentation. The data analysis techniques are carried out by means of data reduction, data display, and conclusion drawing / verification.

The results in this study revealed that: (1) The cultivation of Islamic values rahmatan lil alamin through learning tahfidz Al-Quran is carried out in several ways or methods, namely cognitive approach methods, habituation methods, conditioning methods, and exemplary methods. (2) The factors that support the instillation of Islamic values rahmatan lil alamin through learning Quran tahfidz at SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Kota Metro are homeroom teachers who help, the ability of tahfidz teachers to set a good example to students, and the ability of students to capture the lessons delivered by the teacher. The inhibiting factors are lack of time and lack of tahfidz teachers. (3) The understanding of students of SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Kota Metro regarding the Islamic values of rahmatan lil alamin is quite good in theory and practice.

Keywords: *Learning Strategy, Tahfidz Al-Quran, Islamic Values Rahmatan Lil Alamin*

HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

1. Nama : Heri Cahyono, M.Pd.I

NIDN : 0207088902

2. Nama : Iswati, M.Pd.I

NIDN : 0212048503

Setelah melakukan bimbingan yang intensif, skripsi ini berjudul Strategi Pembelajaran *Tahfidz* Al-Quran dalam Menanamkan Nilai-Nilai Islam *Rahmatan Lil Alamin* di SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Kota Metro Lampung yang ditulis oleh:

Nama : Nur Citra Qomariyah

NPM : 19250029

Disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqosyah

Metro, 20 Juli 2023

Pembimbing I

Pembimbing II



Heri Cahyono, M.Pd.I

NIDN. 0207088902



Iswati, M.Pd.I

NIDN. 0212048503

Mengetahui,

P11 . Ketua Program Studi



Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I

NIDN. 2111118701

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bersangkutan di bawah ini:

Nama : Nur Citra Qomariyah
NPM : 19250029
Judul skripsi : Strategi Pembelajaran Tahfidz Al-Quran dalam
Menanamkan Nilai-Nilai Islam *Rahmatan Lil Alamin*
di SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Kota Metro
Lampung

Telah diterima dalam ujian munaqosyah skripsi pada hari ini : Selasa, 22 Agustus
2023.

Tim penguji skripsi


Heri Cahyono, M.Pd.I , Ketua
NIDN. 0267088902


Iswati, M.Pd.I , Sekretaris
NIDN. 0212048503


Dr. Hj. Kuliayatun, M.Pd.I , Penguji Utama
NIDN. 0204067103

Mengetahui
Dekan
Fakultas Agama Islam



Muhammad Nur, M.Kom.I
NIDN. 0202048301

MOTTO

وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ

Artinya: *Dan Kami tidak mengutus engkau (Muhammad), melainkan untuk (menjadi) rahmat bagi seluruh alam (QS. Al-Anbiya:107)*¹

¹ Kementrian Agama RI, *Al-Quran dan Terjemah* , Bandung: Cordoba, 2015, h. 331.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada pihak yang senantiasa membantu, mendukung, memotivasi dan mendoakan dengan tulus dan penuh keikhlasan. Ucapan terima kasih tersebut penulis persembahkan kepada:

1. Bapakku yang sangat aku idolakan, Reno Samiadi yang selalu memberikan dukungan penuh dan selalu meyakinkan bahwa penulis bisa menyelesaikan semuanya bahkan saat penulis ragu terhadap dirinya sendiri. Mamakku yang selalu menghujaniku dengan kasih sayang yang tulus, Homsatun. Beliau yang senantiasa memberi semangat, mendoakan yang terbaik, dan menjadi orang yang selalu ada dalam keadaan susah maupun senang. Skripsi ini tidak akan pernah selesai selesai jika bukan karena dukungan penuh dari mereka.
2. Adikku satu-satunya Intan Rizka Cendekia yang selalu menjadi penggemar setia bagi diri penulis.
3. Kedua dosen pembimbingku yang telah menyempatkan waktunya untuk membimbingku hingga selesainya skripsi ini.
4. Teman-temanku di Pondok Pesantren Aisyiyah Imaadul Bilad angkatan 2019, terkhusus kepada Ratu Kerajaan Saba 5.0 Balqis Nur Khalifah, teman curhat setelah bimbingan Aripah Dyah Wardani dan kepada Febi Anti Cahyani yang saat ini mengabdikan di tempat yang jauh, terima kasih kalian telah menemaniku menyelesaikan perkara dunia yang satu ini.
5. Santri halaqahku di KMT SMP Imaadul Bilad Putri yang selalu sabar menghadapi suasana hatiku yang sering berubah-ubah, kepada Witra, Ais, Sofiyah, Bella, Fina, Fiskilia, Adzkiya, Risma, dan Ayya, semoga Allah selalu memudahkan urusan kalian dalam hal kebaikan.
6. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah berkontribusi menemani, mendoakan, menjadi penyemangat, dan menjadi inspirasi penulis selama proses penyelesaian skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur selalu penulis panjatkan kehadirat Allah *Subhanahu Wata'ala* yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Pembelajaran Tahfidz Al-Quran dalam Menanamkan Nilai-Nilai Islam *Rahmatan Lil Alamin* di SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Kota Metro Lampung”. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad *Shallahu Alaihi Wasallam*, semoga kita senantiasa dapat mengikuti sunnahnya dan menjadi umatnya yang mendapatkan syafaatnya di akhiratnya kelak.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak di lingkungan civitas akademika Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro, maka dengan penuh rasa hormat dan kebersamaan, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Nyoto Suseno, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro Lampung
2. Muhammad Nur, M.Kom.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro Lampung
3. Heri Cahyono, M.Pd.I selaku Dekan 1 Bidang Akademik
4. Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam
5. Heri Cahyono, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I dan Iswati, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.
6. Para Dosen dan Staf yang memberikan ilmu dan melayani penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Metro
7. Ali Musyafa, S.Ag., M.M selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Kota Metro Lampung
8. Almamater FAI Universitas Muhammadiyah Metro, program studi Pendidikan Agama Islam

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tentu masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Maka dengan ini penulis

mengharapkan adanya kritik sekaligus saran yang membangun demi sempurnanya skripsi ini.

Semoga skripsi ini memberikan manfaat yang besar bagi penulis sendiri maupun bagi para pembaca, bisa menjadi khazanah ilmu pengetahuan baru untuk memajukan peradaban islam yang mulia, dan bisa menjadi pahala jariyah dalam mengharapkan ridho Allah *Subhanahu Wata'ala, Aamiin.*

Metro, 20 Juli 2023

Penulis



Nur Citra Qomariyah

NPM. 19250029

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nur Citra Qomariyah

NPM : 19250029

Jurusan/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini adalah asli bukan duplikasi atau tulisan yang telah diajukan untuk mendapat gelar oleh orang lain di perguruan tinggi manapun, juga tidak memuat bahan-bahan yang tidak saya sebutkan sumbernya yang sebelumnya telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila tidak benar maka saya bersedia menanggung akibat dari yang ditimbulkan.

Metro, 20 Juli 2023

Yang menyatakan



Nur Citra Qomariyah

NPM. 19250029

(SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN SIMILARITY CHECK)



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO



mat
Ki Hajar Dewantara No 116
ngmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
mpung, Indonesia
bsite: upi.ummetro.ac.id
mail: help_uoi@ummetro.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 549/II.3.AU/F/UPI-UK/2023

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : NUR CITRA QOMARIYAH
NPM : 19250029
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul:

STRATEGI PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL-QUR'AN DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI ISLAM RAHMATAN LIL ALAMIN DI SMP MUHAMMADIYAH AHMAD DAHLAN KOTA METRO LAMPUNG

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Tumitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 12 September 2023
Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0213068302

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PESEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Kegunaan Penelitian.....	6
F. Metode Penelitian.....	7
G. Teknik Pengumpulan Data.....	10
BAB II KAJIAN LITERATUR	12
A. Strategi pembelajaran <i>Tahfidz</i> Al-Quran	12
1. Pengertian Strategi pembelajaran.....	12
2. Pengertian <i>Tahfidz</i> Al-Quran	15
3. Ragam Strategi dalam Pembelajaran <i>Tahfidz</i> Al-Quran.....	16
B. Nilai-nilai Islam <i>Rahmatan Lil Alamin</i>	17
1. Pengertian Islam <i>Rahmatan Lil Alamin</i>	17

2. Macam-macam Islam <i>Rahmatan Lil Alamin</i>	21
3. Strategi dalam Menanamkan Nilai-Nilai Islam <i>Rahmatan Lil Alamin</i>	24
C. Penelitian Terdahulu	30
BAB III GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	32
A. Sejarah Singkat.....	32
B. Lokasi Penelitian.....	34
1. Denah lokasi	35
2. Denah kelas	36
C. Sistem Manajemen	38
1. Visi	38
2. Indikator visi	38
3. Misi	38
4. Tujuan	38
D. Struktur Organisasi	40
1. Struktur Organisasi SMP Muhammadiyah Kota Metro.....	40
2. Daftar Tenaga Pendidik Dan Karyawan	41
3. Daftar Pengampu Tahfidz SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro tahun 2022/2023	44
4. Jumlah Siswa Tahun 2022/2023	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Deskripsi Data.....	47
B. Hasil Penelitian	47
1. Strategi pembelajaran tahfidz Al-Quran dalam menanamkan nilai-nilai Islam <i>rahmatan lil lamin</i> di SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Kota Metro.....	47
2. Faktor pendukung dan penghambat dalam menanamkan nilai- nilai Islam <i>rahmatan lil lamin</i> di SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Kota Metro.....	52
3. Pemahaman siswa SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Kota Metro tentang nilai-nilai Islam <i>rahmatan lil lamin</i>	56
C. Pembahasan.....	58

1. Strategi pembelajaran tahfidz Al-Quran dalam menanamkan nilai-nilai Islam <i>rahmatan lil lamin</i> di SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Kota Metro.....	58
2. Faktor pendukung dan penghambat dalam menanamkan nilai-nilai Islam <i>rahmatan lil lamin</i> di SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Kota Metro.....	61
3. Pemahaman siswa SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Kota Metro tentang nilai-nilai Islam <i>rahmatan lil lamin</i>	63
BAB V PENUTUP	64
A. Simpulan	64
B. Saran	65
DAFTAR LITERATUR	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN	70
RIWAYAT HIDUP	112

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Identitas sekolah.....	34
Tebel 2. Daftar tenaga pendidik dan karyawan SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro.....	41
Tebel 3. Daftar Pengampu Tahfidz SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro.....	43
Tabel 3. Rekap jumlah siswa SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro tahun 2022/2023.....	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Teknik analisis data.....	10
Gambar 2. Denah lokasi SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Kota Metro..	35
Gambar 3. Denah ruang kelas kampus 1 SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Kota Metro	36
Gambar 4. Denah ruang kelas kampus 2 SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Kota Metro.....	37
Gambar 5. Struktur organisasi SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Kota Metro.....	40
Gambar 6. Proses pembelajaran di kelas.....	104
Gambar 7. Wawancara dengan guru Tahfidz Al-Quran	104
Gambar 8. Wawancara dengan siswa.....	104
Gambar 9. Kegiatan tukar kado	105
Gambar 10. Kegiatan sarapan bersama.....	105
Gambar 11. Sesi foto bersama dengan siswa	105

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat izin penelitian.....	71
Lampiran 2: Surat balasan penelitian.....	72
Lampiran 3: Surat keputusan bimbingan skripsi.....	73
Lampiran 4: Pedoman wawancara guru.....	74
Lampiran 5: Petikan hasil wawancara guru.....	75
Lampiran 6: Pedoman wawancara siswa.....	79
Lampiran 7: Petikan hasil wawancara siswa.....	88
Lampiran 8: Pedoman observasi.....	98
Lampiran 9: Petikan hasil observasi.....	99
Lampiran 10: Pedoman dokumentasi.....	100
Lampiran 11: Petikan hasil dokumentasi.....	102
Lampiran 12: Foto dokumentasi.....	104
Lampiran 13: Blanko bimbingan skripsi.....	106
Riwayat hidup.....	112