

ABSTRAK

Nur Citra Qomariyah NPM. 19250029 Skripsi: Strategi Pembelajaran Tahfidz Al-Quran dalam Menanamkan Nilai-Nilai Islam *Rahmatan Lil Alamin* Di SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Kota Metro Lampung. Skripsi ini dibimbing oleh Heri Cahyono, M.Pd.I dan Iswati, M.Pd.I.

Islam begitu sempurna dalam mengatur segala tingkah laku manusia dalam menjalani kehidupan di dunia ini. Ajaran Islam tidak mengizinkan seorang muslim menyakiti orang lain baik dengan pikiran, lisan, maupun perbuatan. Dalam dunia pendidikan, sudah semestinya seorang pendidik mengembangkan konsep rahmat/kasih sayang dalam mendidik murid-muridnya. Maka dari itu nilai-nilai Islam *rahmatan lil alamin* mejadi penting untuk ditanamkan terutama melalui pendidikan dan diterapkan oleh setiap individu muslim dimanapun mereka berada. Tujuan dalam penelitian ini yaitu; (1) Untuk mengetahui strategi pembelajaran tahfidz Al-Quran dalam menanamkan nilai-nilai Islam *rahmatan lil alamin* di SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Kota Metro Lampung. (2) Untuk mengetahui faktor penghambat dan faktor pendukung dalam menanamkan nilai-nilai Islam *rahmatan lil alamin* di SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Kota Metro Lampung. (3) Untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Kota Metro tentang nilai-nilai Islam *rahmatan lil alamin*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data dilakukan dengan cara *data reduction*, *data display*, dan *conclusion drawing/verification*.

Hasil dalam penelitian ini mengungkapkan bahwa: (1) Penanaman nilai-nilai Islam *rahmatan lil alamin* melalui pembelajaran tahfidz Al-Quran dilakukan dengan beberapa cara atau metode yaitu metode pendekatan kognitif, metode pembiasaan, metode pengkondisian, dan metode keteladanan. (2) Faktor-faktor yang mendukung tertanamnya nilai-nilai Islam *rahmatan lil alamin* melalui pembelajaran tahfidz Al-Quran di SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Kota Metro adalah wali kelas yang membantu, kemampuan guru tahfidz dalam memberikan contoh yang baik kepada siswa, dan kemampuan siswa dalam menangkap pelajaran yang disampaikan guru. Adapun faktor penghambatnya adalah kurangnya waktu dan kurangnya jumlah guru tahfidz. (3) Pemahaman siswa SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Kota Metro terkait nilai-nilai Islam *rahmatan lil alamin* sudah cukup baik dalam teori dan praktiknya.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran, Tahfidz Al-Quran, Nilai-Nilai Islam *Rahmatan Lil Alamin*