

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi dan pembahasan hasil penelitian yang telah penulis kemukakan di atas, maka Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Pembiasaan Infaq dan shadaqah Di SMP Muhammadiyah Gedong Tataan Kabupaten Pesawaran Lampung dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kegiatan infaq dan shadaqah di SMP Muhammadiyah Gedong Tataan Pesawaran Lampung dilakukan rutin setiap hari Jum'at pagi setelah pembacaan do'a bersama dikelas masing-masing yang mana dalam proses pengumpulannya di bimbing langsung oleh waka ismuba dan dilaksanakan oleh anggota IPM yang berkeliling ke tiap kelas untuk menggalang dana infaq dan sedekah seikhlasnya kepada siswa dan guru yang berada di dalam kelas tersebut. Kemudian hasil yang diperoleh dari penarikan infaq dan shadaqah tersebut dikumpulkan menjadi satu dan ditabung ke bendahara sekolah dengan tujuan agar tetap aman dan terdata dengan jelas, serta saat penggalangan dana biasanya anggota IPM ini akan menyebutkan dengan jelas uang yang terkumpul di rekening tabungan sekolah tersebut. selain penggalangan dana Infaq dan shadaqah rutin, pihak sekolah melalui Anggota IPM yang juga melakukan penggalangan dana infaq dan sedekah secara spontan atau dadakan untuk siswa yang tertimpa musibah.
2. Hasil dari implementasi kegiatan infaq dan shadaqah siswa di SMP Muhammadiyah Gedong Tataan Pesawaran Lampung terhadap karakter peduli sosial yang didapat siswa menunjukkan adanya perubahan karakter siswa yaitu sikap peduli sosial siswa diantaranya sikap saling tolong menolong, peduli terhadap orang lain, menolong orang lain yang membutuhkan, serta memiliki sifat empati pada diri sendiri terhadap sesama siswa dan orang lain dengan didasari rasa ikhlas untuk berinfaq dan bershadaqah setiap hari Jum'at yang mana bertujuan untuk memperbaiki karakter dan sikap siswa di sekolah maupun di masyarakat

3. Pendistribusian hasil infaq dan shadaqah siswa SMP Muhammadiyah Gedong Tataan Pesawaran Lampung ditujukan kepada siswa yang sedang membutuhkan bantuan atau pun kepada wali murid yang membutuhkan, seperti wali siswa yang meninggal atau siswa yang sedang sakit. Selain itu di SMP Muhammadiyah Gedong Tataan Pesawaran Lampung dana tersebut juga didistribusikan untuk operasional sarana prasarana ibadah di sekolah seperti pembangunan atau perbaikan Mushola, penambahan jumlah Al-Qur'an dan hadits, sajadah juga mukenah.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti di SMP Muhammadiyah Gedong Tataan Pesawaran Lampung ini maka peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Untuk Peneliti Selanjutnya

Penelitian yang telah peneliti laksanakan masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu bagi peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat mengembangkan hasil penelitian ini dengan prespektif lainnya, sehingga hasilnya dapat memverifikasi hal lainnya tentang Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Pembiasaan Infaq dan shadaqah.

2. Untuk Lembaga

Pihak sekolah harus terus menerapkan dan menjaga serta mengembangkan nilai-nilai kepedulian sosial siswa yang sudah terbentuk dalam diri siswa agar dapat diterapkan dalam kehidupan mereka sepanjang hidupnya.

3. Untuk Pembaca

Dengan menurunnya rasa kepedulian sosial seseorang saat ini, maka sudah semestinya kita untuk memperbaikinya menjadi lebih baik lagi. Banyak strategi yang dapat digunakan untuk menerapkan kepedulian sosial siswa, seperti yang sudah diterapkan di SMP Muhammadiyah Gedong Tataan Pesawaran Lampung. Hal ini dapat menjadi referensi bagi pembaca untuk menerapkan karakter peduli sosial. Diharapkan pembaca

dapat mengambil hikmah dari penelitian ini dan dapat menerapkannya dengan baik dan sesuai.