

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBIASAAN INFQAQ  
DAN SHADAQAH DI SMP MUHAMMADIYAH GEDONG TATAAN  
KABUPATEN PESAWARAN LAMPUNG  
TAHUN AJARAN 2022/2023**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



**Disusun Oleh:**  
**RISMAWAN YULIANA**  
NPM. 19250080

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
TAHUN 2023 M / 1445 H**



**NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBIASAAN INFaq  
DAN SHADAQAH DI SMP MUHAMMADIYAH GEDONG TATAAN  
KABUPATEN PESAWARAN LAMPUNG  
TAHUN AJARAN 2022/2023**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**Disusun Oleh**  
**RISMAWAN YULIANA**  
NPM. 19250080

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITA MUHAMMADIYAH METRO  
TAHUN 2023 M/1445 H**

## ABSTRAK

**Rismawan Yuliana NPM 19250080 Skripsi:** *Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Pembiasaan Infaq dan Shadaqah di SMP Muhammadiyah Gedong Tataan Kabupaten Pesawaran Lampung Tahun Ajaran 2022/2023.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam. Pembimbing : Dr. Kuliyatun, M.Pd.I., dan Dr. Sujino, M.Pd.

Pendidikan karakter merupakan hal yang penting bagi manusia. Pendidikan karakter harus diajarkan sejak dini, terutama saat anak memasuki jenjang sekolah. Pembelajaran mengenai Pendidikan karakter dapat dilakukan melalui berbagai kegiatan, salah satunya adalah dengan kegiatan infaq dan shadaqah. Dalam penerapannya, perlu dilakukan pembiasaan kegiatan berinfaq dan bershadaqah oleh siswa.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kegiatan infaq dan shadaqah, nilai-nilai pendidikan karakter yang didapat siswa setelah melakukan infaq dan shadaqah, dan distribusi hasil infaq dan shadaqah siswa di SMP Muhammadiyah Gedong Tataan Kabupaten Pesawaran Lampung. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif (*qualitative descriptive*). Subjek pada penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Waka Ismuba, Guru Ismuba, dan Siswa/siswi SMP Muhammadiyah Gedong Tataan. Pengumpulan data dilakukan dengan cara Observasi (pengamatan), Wawancara (*interview*), dan Dokumentasi. Teknis analisis data pada penelitian ini diakukan melalui beberapa tahap, yaitu Mereduksi Data, Penyajian Data, dan Menarik Kesimpulan. Kemudian dilakukan Triangulasi untuk menguji keabsahan atau kevalidan data yang diperoleh dari penelitian yang telah dilakukan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi kegiatan infaq dan shadaqah yang dilakukan setiap hari Jum'at pagi oleh siswa di SMP Muhammadiyah Gedong Tataan berpengaruh terhadap perubahan karakter siswa, diantaranya sikap saling tolong menolong, peduli terhadap orang lain, serta memiliki sifat empati pada diri sendiri dengan didasari rasa ikhlas untuk berinfaq dan bershadaqah. Hal ini dibuktikan dengan hasil dari infaq dan shadaqah yang dilakukan siswa didistribusikan untuk membantu siswa atau wali murid yang sedang membutuhkan, serta digunakan untuk operasional sarana dan prasarana ibadah seperti perbaikan Mushola, penambahan jumlah Al-Qur'an dan hadits, serta penambahan sajadah juga mukenah di SMP Muhammadiyah Gedong Tataan Pesawaran Lampung.

**Kata Kunci:** Infaq, Karakter, Pembiasaan, Pendidikan, Shadaqah

## ABSTRAK

**Rismawan Yuliana NPM 19250080 Thesis:** *Value of Education Character in Infaq and Shadaqah Habituation at SMP Muhammadiyah Gedong Tataan Pesawaran Lampung District for Academic Year 2022/2023.* Thesis. Department of Islamic Religious Education Faculty of Islamic Religion. Advisor : Dr. Kuliyatun, M.Pd.I., and Dr. Sujino, M.Pd.

Character education is an important thing for humans. Character education must be taught from an early age, especially when children enter the school level. Learning about character education can be done through many activities, one of them is infaq and sadaqah activities. In its application, it is necessary to habituate infaq and shadaqah activities by students.

The purpose of this study is to determine infaq and sadaqah activities, character education values obtained by students after doing infaq and shadaqah, and the distribution of infaq and sadaqah results of students at SMP Muhammadiyah Gedong Tataan Pesawaran Lampung. The research method used is a qualitative descriptive approach method. The subjects of this research are the Principal, Waka Ismuba, Teacher Ismuba, and students of SMP Muhammadiyah Gedong Tataan. Data collection is done through observation, interviews, and documentation. Technical data analysis in this research is carried out through several stages, namely Data Reduction, Data Presentation, and Drawing Conclusions. Triangulation is then done to test the validity of the data obtained from the research that has been done.

The results showed that the implementation of infaq and sadaqah activities carried out every Friday morning by students at SMP Muhammadiyah Gedong Tataan affected on changing the character of students in social care character education, including mutual help, caring for others, and having empathy for oneself based on sincerity to infaq and shadaqah. The results of infaq and sadaqah carried out by students are distributed to help students or guardians who are in need, and used for the operation of worship facilities and infrastructure such as the repair of prayer rooms, increasing the number of Qur'an and hadits and mukenah at SMP Muhammadiyah Gedong Tataan Pesawaran Lampung.

**Kata Kunci:** *Infaq, Charaqter, Habituation, Education, Shadaqah*

## HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Dr. Kuliyatun, M.Pd.I.  
NIDN : 0204067103
2. Nama : Dr. Sujino, M.Pd.  
NIDN : 0206057702

Setelah melakukan bimbingan yang intensif, skripsi ini berjudul **Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Pembiasaan Infaq dan Shadaqah di SMP Muhammadiyah Gedong Tataan Kabupaten Pesawaran Lampung Tahun Ajaran 2022/2023** yang di tulis oleh:

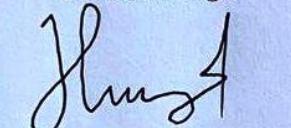
Nama : Rismawan Yuliana

NIM : 19250080

Disetujui untuk diajukan dalam sidang Skripsi.

Metro, 18 September 2023

Pembimbing I



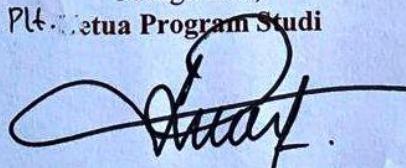
Dr. Kuliyatun, M.Pd.I.  
NIDN. 0204067103

Pembimbing II



Dr. Sujino, M.Pd.  
NIDN. 0206057702

Mengetahui,  
Plt. Ketua Program Studi



Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I  
NIDN. 2111118701

## HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rismawan Yuliana

NPM : 19250080

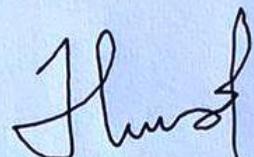
Judul Skripsi : **NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM  
PEMBIASAAN INFQAQ DAN SHADAQAH DI SMP  
MUHAMMADIYAH GEDONG TATAAN KABUPATEN  
PESAWARAN LAMPUNG TAHUN AJARAN 2022/2023**

Telah diterima dalam Ujian skripsi pada hari kamis, 14 September 2023

Tim Penguji Skripsi

Dr. Kuliyatun, M.Pd.I.

NIDN. 0204067103



Ketua

Dr. Sujino, M.Pd.

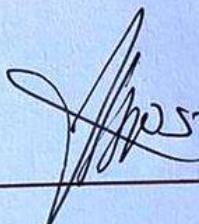
NIDN. 0206057702



Sekretaris

Heri Cahyono, M.Pd.I.

NIDN. 0207088902



Penguji Utama

Mengetahui

Dekan Fakultas Agama Islam



MUHAMMAD NUR, M.Kom.I.

NIDN:0202048301

## MOTTO

لِلنَّاسِ أَنْفَعُهُمُ النَّاسُ حَيْرٌ

“Sebaik-baiknya manusia adalah yang bermanfaat bagi manusia lain.”<sup>1</sup>

“Perbanyak bersyukur, kurangi mengeluh. Buka mata, jembarkan telinga, perluas hati. Sadari kamu ada pada sekarang, bukan kemarin atau besok, nikmati setiap momen dalam hidup, berpetualanglah.”

(Ayu Estiningtyas)

---

<sup>1</sup> Hadits Riwayat ath-Thabrani, Al-Mu'jam al-Ausath, juz VII, hal. 58, dari Jabir bin Abdullah r.a.. Dishahihkan Muhammad Nashiruddin al-Albani dalam kitab: As-Silsilah Ash-Shahîhah.

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT dan atas dukungan dan do'a dari orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat di selesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia penulis ucapkan rasa syukur dan terimakasih kepada :

1. Bangunku, tidurku, do'aku, sujudku, bahagiaku dan sedihku aku tujukan kepada Allah SWT yang selalu melindungiku dan menerangi tiap jalanku.
2. Bapak dan Ibuku yang selalu memberikan aku motivasi dan contoh dalam membentuk karakterku, meskipun semua itu dilakukan dengan penuh penderitaan dan air mata yang semata-mata ingin menjadikan anaknya yang berakhhlak dan bermanfaat untuk orang lain.
3. Bapak dan Ibuku yang berdo'a siang dan malam dan membiayai studiku meskipun semua itu dilakukan dengan penuh pengorbanan dan kesengsaraan dunia.
4. Teman – teman ku seperjuangan khususnya baik di Pondok Pesantren Muhammadiyah At-Tanwir Metro, maupun teman-teman seperjuangan yang ada di Kampus tercinta Universitas Muhammadiyah Metro angkatan 2019 yang selalu memberikan motivasi dan semangat dalam studiku.

## KATA PENGANTAR

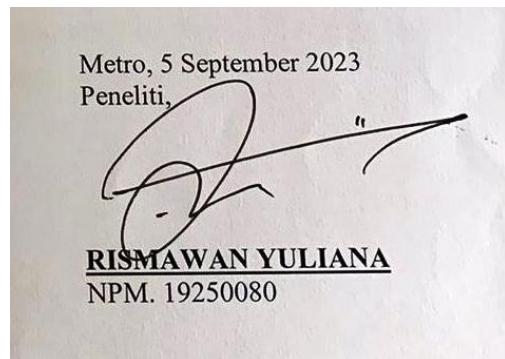
Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan berkat, rahmat dan karunia-Nya, serta memberikan kekuatan dan kesabaran, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBIASAAN INFAK DAN SHADAQAH DI SMP MUHAMMADIYAH GEDONG TATAAN KABUPATEN PESAWARAN LAMPUNG TAHUN AJARAN 2022/2023**". Penelitian ini adalah sebagai salah satu bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan Progam Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.

Penulisan skripsi ini tidak mungkin dapat terselesaikan dengan baik tanpa adanya dukungan, bimbingan, nasihat, saran dan do'a dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Nyoto Suseno, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Muhammad Nur, M.Kom.I, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Iswati, M.Pd.I, selaku Ketua Progam Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Dr. Kuliyatun, M.Pd.I, selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing memberikan masukan, memberikan dukungan, dan motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Sujino, M.Pd.I selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing memberikan masukan, memberikan dukungan, dan motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Dosen-dosen Progam Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.
7. Kedua orang tua yang selalu berkorban apapun demi keberhasilan penulis, Bapak Caryanto beserta Ibu Masrifah tercinta.

8. Adik-adikku tersayang Riska, Tyas, Urdha, Juna, Wanda yang selalu memberikan semangat.
9. Fulanah yang telah membersamai penulis pada hari-hari yang tidak mudah selama proses penggerjaan Tugas Akhir.
10. Seluruh Staff Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.
11. Teman-teman seperjuangan angkatan 2019 Progam Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.
12. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Metro.
13. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian proposal ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan ini masih banyak kekurangan karena keterbatasan dan pengalaman yang dimiliki oleh peneliti. Oleh karena itu, kritik dan saran demi perbaikan skripsi ini sangat diharapkan dan dapat diterima dengan baik serta akhirnya skripsi ini kiranya dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya.



## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rismawan Yuliana  
NPM : 19250080  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Konsentrasi : **Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Pembiasaan Infaq Dan Shadaqah di SMP Muhammadiyah Gedong Tataan Kabupaten Pesawaran Lampung Tahun Ajaran 2022/2023.** Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini adalah asli, bukan duplikasi atau tulisan yang telah diajukan untuk mendapatkan gelar oleh orang lain di perguruan tinggi manapun, juga tidak memuat bahan-bahan yang tidak saya sebutkan sumbernya yang sebelumnya telah diduplikasi atau ditulis oleh orang lain.

Demikian surat pernyataan ini dibuat, apabila ternyata tidak benar, maka saya bersedia menanggung akibat yang ditimbulkan.

Metro, 5 September 2023

Yang Menyatakan,



RISMAWAN YULIANA

NPM: 19250080



UNIT PUBLIKASI ILMIAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
METRO



## SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)

Nomor: 646/II.3.AU/F/UPI-UK/2023

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama	:	RISMAWAN YULIANA
NPM	:	19250080
Jenis Dokumen	:	SKRIPSI

Judul:

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBIASAAN INFQAQ DAN SHADAQAH DI SMP MUHAMMADIYAH GEDONG TATAAN KABUPATEN PESAWARAN LAMPUNG TAHUN AJARAN 2022/2023**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi Turnitin. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase ≤20%. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Metro, 18 September 2023  
Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.  
NIDN. 0213068302



Alamat:

Ki Hajar Dewantara No.116  
Ngmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,  
Lampung, Indonesia

Website: [upi.ummetro.ac.id](http://upi.ummetro.ac.id)  
Email: [help.upi@ummetro.ac.id](mailto:help.upi@ummetro.ac.id)

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN COVER .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR LOGO .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>HALAMAN PERSEMAHAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....</b>	<b>xii</b>
<b>SERTIFIKAT CEK PLAGIARISME.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Kegunaan Penelitian .....	6
F. Metode Penelitian.....	7
1. Desain Penelitian .....	7
2. Lokasi Penelitian.....	8
3. Subyek Penelitian.....	8
4. Sumber Data Penelitian.....	8
5. Teknik Pengumpulan Data.....	9
G. Teknik Analisis Data .....	10
1. Mereduksi Data.....	10
2. Penyajian Data .....	11

3. Menarik Kesimpulan/ Validasi .....	11
4. Triangulasi .....	12

## **BAB II KAJIAN LITERATUR**

A. Pengertian Nilai .....	14
1. Pengertian Karakter .....	14
2. Pengertian Pendidikan Karakter .....	15
3. Tujuan Pendidikan Karakter .....	17
4. Nilai-nilai dalam Pendidikan Karakter .....	18
B. Pembiasaan.....	30
1. Pengertian Pembiasaan .....	30
2. Tujuan Pembiasaan .....	30
3. Metode Pembiasaan .....	31
C. Infaq dan Shadaqah .....	32
1. Definisi dan Hukum Infaq .....	32
2. Definisi dan Hukum Shadaqah .....	34
3. Hikmah Infaq dan Shadaqah.....	36
4. Manfaat Infaq dan Shadaqah .....	39
5. Distribusi Infaq dan Shadaqah .....	40
D. Penelitian Terdahulu .....	41

## **BAB III GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN**

A. Sejarah Singkat .....	44
B. Lokasi Penelitian.....	44
C. Sistem Manajemen.....	45
1. Visi Sekolah .....	45
2. Misi Sekolah .....	45
3. Tujuan Sekolah .....	45
4. Denah Lokasi .....	47
5. Daftar Tenaga Pendidik .....	48
6. Jadwal Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) .....	48
7. Jumlah Siswa .....	49
D. Struktur Organisasi .....	50

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	51
1. Proses Pengumpulan Infaq dan Shadaqah dalam Pembentukan Nilai-nilai Pendidikan Karakter pada Siswa di SMP Muhammadiyah Gedong Tataan Kabupaten Pesawaran Lampung.....	51
2. Nilai-nilai Karakter yang di dapat Siswa di SMP Muhammadiyah Gedong Tataan Kabupaten Pesawaran Lampung Setelah Melakukan Kegiatan Infaq dan Shadaqah.....	56
3. Pendistribusian Hasil Infaq dan Shadaqah Siswa di SMP Muhammadiyah Gedong Tataan Kabupaten Pesawaran Lampung	61
B. Pembahasan.....	64
1. Proses Pengumpulan Infaq dan Shadaqah pada Siswa di SMP Muhammadiyah Gedong Tataan Kabupaten Pesawaran Lampung .....	64
2. Hasil dari Kegiatan Infaq dan Shadaqah Terhadap Karakter Peduli Sosial yang di dapat Siswa di SMP Muhammadiyah Gedong Tataan Kabupaten Pesawaran Lampung.....	68
3. Pendistribusian Hasil Infaq dan Shadaqah Siswa di SMP Muhammadiyah Gedong Tataan Kabupaten Pesawaran Lampung .....	71

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	75
B. Saran .....	76
<b>DAFTAR LITERATUR .....</b>	<b>78</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1 : Penelitian Terdahulu .....	42
Tabel 2 : Daftar Kepala Sekolah .....	48
Tabel 3 : Daftar Guru .....	48
Tabel 4 : Jadwal Kegiatan Belajar Mengajar .....	48
Tabel 5 : Rincian Jadwal Kegiatan Belajar Mengajar .....	49
Tabel 6 : Pedoman Observasi .....	89
Tabel 7 : Wawancara .....	90

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1 : Denah Lokasi SMP Muhammadiyah Gedong Tataan .....	47
Gambar 2 : Struktur Organisasi .....	50
Gambar 3 : Wawancara dengan kepala sekolah .....	111
Gambar 4 : Wawancara dengan Waka ISMUBA .....	111
Gambar 5 : Wawancara dengan Guru ISMUBA .....	111
Gambar 6 : Wawancara dengan Siswa dan Anggota IPM.....	112
Gambar 7 : Sosialisasi Sebelum Infaq dan Shadaqah.....	112
Gambar 8 : Kegiatan Infaq dan Shadaqah IPM .....	112

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Panduan Wawancara
- Lampiran 2 : Panduan Observasi
- Lampiran 3 : Panduan Dokumentasi
- Lampiran 4 : Petikan Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah
- Lampiran 5 : Petikan Wawancara dengan Waka ISMUBA
- Lampiran 6 : Petikan Wawancara dengan Guru Kemuhammadiyah
- Lampiran 7 : Petikan Wawancara dengan Siswa-Siswi
- Lampiran 8 : Surat Balasan
- Lampiran 9 : Foto-Foto Dokumentasi
- Lampiran 10 : Daftar Riwayat Hidup