

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SMA IT AL-FARABI
PESAWARAN LAMPUNG**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh:

NURUL MAGHIROH

NPM: 18250078

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN. 2023 M/1445 H**



HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

1. Nama : Heri Cahyono, M.Pd.I
NIDN : 0207088902
2. Nama : Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I
NIDN : 271118710


Setelah melakukan bimbingan yang intensif, skripsi ini berjudul :

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SMA IT AL-FARABI** yang ditulis oleh:

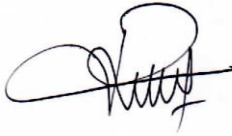
Nama : Nurul Maghfiroh
NPM : 18250078

Disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqasyah


Pembimbing I


Heri Cahyono, M.Pd.I
NIDN.

Metro, ^{18/3/2023}...
pembimbing II


Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I
NIDN.

Mngrtahui,
Ketua Program Studi


Iswati, M.Pd.I
NIDN.

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bersangkutan dibawah ini:

Nama : Nurul Maghfiroh

NPM : 18250078

Judul Skripsi : **PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA IT AL-FARABI PESAWARAN LAMPUNG.**

Telah diterima dalam ujian munaqasyah skripsi hari: Rabu, 12 April 2023

Tim Penguji Skripsi



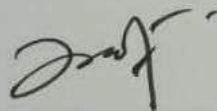
Heri Cahyono, M.Pd.I
NIDN. 0207088902

Ketua



Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I
NIDN. 2111118701

Sekretaris



Iswati, M.Pd.I
NIDN. 0212048503

Penguji Utama

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Agama Islam



M. F. Muhammad Nur, M.Kom.I
NIDN. 0202048301

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bersangkutan dibawah ini:

Nama : Nurul Maghfiroh

NPM : 18250078

Judul Skripsi : Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA IT Al-Farabi Pesawaran Lampung.

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini adalah asli, bukan duplikasi atau tulisan yang telah diajukan untuk mendapatkan gelar oleh orang lain di perguruan tinggi manapun, juga tidak memuat bahan-bahan yang tidak saya sebutkan sumbernya yang sebelumnya telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila tidak benar, maka saya bersedia menggugung akibat yang ditimbulkan.

Metro, 23 Maret 2023
Yang Menyatakan



Nurul Maghfiroh
NPM. 18250078

PERSEMBAHAN

Dengan tersusunya skripsi ini penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada pihak yang senantiasa membantu, mendukung, memotivasi dan mendo'akan dengan penuh keikhlasan. Ucapan terima kasih tersebut penulis persembahkan untuk:

1. Ayahanda Mutanto dan Ibunda Rawiatin tercinta, yang telah mendidik, menyayangi dan mengarahkan penulis lewat lantunan do'anya sejak dalam catatan *lauhul mahfuz* Allah *subhanahuu wata'ala* hingga saat ini. Ucapan terima kasih untuk mereka berdua atas segala yang diberikan pada penulis.
2. Suamiku Tercinta Adi Akbar yang telah menjadi bagian hidup, yang selalu menemani, memotivasi, dan mendoakan dalam proses studi saya sampai saat ini.
3. Anakku Tersayang Adeeba Husna Akbar, yang menjadi motivasi terhebat dalam proses studi mama.
4. Kakak dan Keluargaku yang telah menjadi bagian hidup saya dan selalu memotivasi dan mendoakan saya
5. Untuk teman-temanku seangkatan Pendidikan Agama Islam serta sahabat-sahabatku yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu terima kasih atas dukungannya.
6. Untuk seluruh guru dan dosenku yang sejak di Sekolah dasar (SD) sampai perguruan tinggi yang telah memberikan banyak ilmu kepadaku.
7. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Metro.

MOTTO

وَلَوْ أَنَّ مَا فِي الْأَرْضِ مِنْ شَجَرَةٍ أَقْلَامٌ وَالْبَحْرُ يَمُدُّهُ مِنْ بَعْدِهِ سَبْعَةُ أَبْحُرٍ
مَا نَفِدَتْ كَلِمَاتُ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ

Dan seandainya pohon-pohon di bumi menjadi pena dan lautan (menjadi tinta),
ditambahkan kepadanya tujuh lautan (lagi) setelah (kering)nya, niscaya tidak akan
habis-habisnya (dituliskan) kalimat-kalimat Allah. Sesungguhnya Allah
Mahaperkasa, Mahabijaksana. (Q.S Al-Lukman: 27)¹

¹ Kementerian Agama RI, Al-Qur'an dan terjemahnya, Bandung: Diponegoro 2012.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah subhanahuwata'ala atas segala Rahmat-Nya yang masih memberikan kita kekuatan, sehingga penulis mampu menyelesaikan Skripsi ini. Shalawat serta salam Allah subhanahuwata'ala curahkan kepada junjungan Nabi Muhammad Shalallahu 'alaihi wasallam, semoga kita termasuk umatnya yang senantiasa berittiba' kepadanya dan mendapatkan syafa'at kelas.

Dengan penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak dilingkungan civitas akademik Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro. Maka penuh rasa hormat, dan kebersamaan, penulis ucapkan terimakasih kepada :

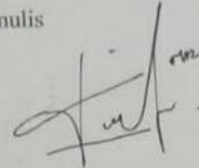
1. Dr. Nyoto Suseno, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro Lampung
2. Muhammad Nur, M.Kom.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro Lampung
3. Heri Cahyono, M.Pd.I selaku Wakil Dekan I
4. Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I sebagai ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
5. Dosen Pembimbing Akademik (PA) yang selalu memberi saran, bimbingan, serta arahnya kepada penulis untuk lebih baik.
6. Heri Cahyono, M.Pd.I dan Bapak Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I selaku pembimbing I dan II, yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Para Dosen dan Staf yang memberikan ilmu dan melayani penulis selama menempuh Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Metro.
8. Adi Akbar, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA IT Al-Farabi Pesawaran Lampung
9. Rekan-rekan Prodi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2018 FAI, Universitas Muhammadiyah Metro yang senantiasa mendukung kegiatan belajar penulis
10. Almamater FAI Universitas Muhammadiyah Metro, Program Studi Strata I

Semoga skripsi ini memberikan manfaat yang besar bagi penyusun

ataupun masyarakat umum. Dan bisa menjadi khazanah ilmu pengetahuan untuk memajukan peradaban Islam yang tercinta ini, dan menjadi amal sholih bagi penyusun dan selalu mengharapkan Ridho Allah Subhanahuwata'ala, Ammin.

Metro, 19/09/2023

Penulis



Nurul Maghfiroh

NPM. 18250078

x

ABSTRAK

Nurul Maghfiroh NPM. 18250078 Skripsi: Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam DI SMA IT Al-Farabi Pesawaran Lampung. Skripsi ini dibimbing oleh Heri Cahyono, M.Pd.I (pembimbing I) dan Bapak Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I (pembimbing II)

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis probematika pembelajaran pendidikan agama islam di SMA IT Al-Farabi. Untuk melihat bagaimana probematika dalam pembelajaran PAI di sekolah. Penelitian ini di focus pada 2 masalah yaitu: (1) probematika pembelajaran pendidikan agama islam, 2) faktor pendukung dan penghambat pembelajaran pendidikan agama islam.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif yang data dan penelitiannya bertempat di SMA IT Al-Farabi Pesawaran Lampung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, untuk mengadakan keabsahan data pada penelitian ini yaitu triangulasi data

Hasil penelitian ini di dapatkan adalah Pertama, Problem pada peserta didik yaitu: 1) Kurangnya pemahaman terhadap materi yang diberikan oleh Guru; 2) Motivasi belajar peserta didik rendah 3) Masih banyak siswa yang belum bisa membaca Al-quran dengan lancar dan baik sesuai tajwid 4) Malas untuk melakukan sholat fardhu berjama'ah secara rutin; Kedua, Problem pada pendidik, yaitu: 1) Minimnya kompetensi guru dalam menguasai kelas; 2) minimnya kompetensi guru dalam menguasai materi pembelajaran. Solusi terhadap permasalahan yang dilakukan Guru pada pembelajaran pendidikan agama Islam yang ada di SMAN IT Al-Farabi yaitu, 1) harus menciptakan lingkungan belajar yang kondusif; 2) meningkatkan motivasi siswa yaitu dengan memberi nasihat agar siswa lebih semangat untuk belajar, dan memberi reward berupa nilai dan pujian atas keberhasilan siswa dalam pembelajaran. 3) mengadakan les tambahan khusus untuk membaca Al-quran di luar jam sekolah dan mengadakan pesantren kilat; 4) membuat catatan harian siswa yang berisi jadwal kegiatan sholat yang ditandatangani oleh orang tua siswa masing-masing. untuk mengatasi problem pendidik yaitu, pihak sekolah mengadakan pembinaan serta pelatihan-pelatihan kepada Guru-guru khususnya guru pendidikan agama Islam.

Kata Kunci: *Problematika, Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam*

ABSTRACT

Nurul Maghfiroh NPM. 18250078: Problems of Learning Islamic Religious Education AT SMA IT Al-Farabi Pesawaran Lampung. An undergraduate thesis is This thesis supervised by Heri Cahyono, M.Pd.I and Mr. Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I.

This research aims to analyze the mathematics of Islamic religious education learning at SMA IT Al-Farabi. To see how probematics works in PAI learning at school. This research focuses on 2 problems, namely: (1) problems of learning Islamic religious education, 2) supporting and inhibiting factors for learning Islamic religious education.

This type of research is descriptive qualitative, the data and research of which took place at SMA IT Al-Farabi Pesawaran Lampung. The methods used in this research are observation, interviews and documentation. The data analysis technique in this research is data reduction, data presentation, and drawing conclusions, to establish the validity of the data in this research, namely data triangulation.

The results of this research were: First, the problems with students were: 1) Lack of understanding of the material provided by the teacher; 2) Students' learning motivation is low 3) There are still many students who cannot read the Al-Quran fluently and well according to recitation 4) Lazy to perform fardhu prayers in congregation regularly; Second, problems with educators, namely: 1) The lack of teacher competence in controlling the class; 2) the lack of teacher competence in mastering learning material. The solution to the problems faced by teachers in learning Islamic religious education at SMAN IT Al-Farabi is, 1) must create a conducive learning environment; 2) increasing student motivation, namely by giving advice so that students are more enthusiastic about learning, and giving rewards in the form of grades and praise for student success in learning. 3) holding special additional lessons for reading the Koran outside school hours and holding express Islamic boarding schools; 4) make a student diary containing a schedule of prayer activities signed by the parents of each student. To overcome the problems of educators, the school provides guidance and training for teachers, especially Islamic religious education teachers.

Keywords: Problems, Learning, Islamic Religious Education

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Lembar Logo.....	ii
Halaman Judul.....	iii
Abstrak.....	iv
Halaman Persetujuan	v
Halaman Pengesahan.....	vi
Halaman Motto	viii
Halaman Persembahan.....	viii
Kata Pengantar	ix
Pernyataan Tidak Plagiat.....	x
Surat Keterangan Uji Kesamaan (Similarity Check).....	xi
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Kegunaan Penelitian.....	9
F. Metode Penelitian.....	9
G. Teknik Analisis Data.....	12
BAB II KAJIAN LITERATUR.....	15
A. Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	15
1. Problematika Peserta didik	15
2. Problematika perangkat pembelajaran dan komponen Pembelajaran	17
3. Problem Pada Media.....	23
4. Problematika metode pembelajaran	24
B. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	27
1. Definisi Pendidikan Agama Islam.....	27

2. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	31
3. Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	33
4. Tahapan-Tahapan Pembelajaran	37
5. Tahapan Pelaksanaan Pembelajaran.....	38
6. Tahapan Sesudah Pembelajaran	40
7. Konsep Pendidikan Agama Islam	40
C. Penelitian Terdahulu.....	48
BAB III GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	51
A. Sejarah Singkat	51
B. Lokasi Penelitian.....	52
C. Sistem Manajemen	53
D. Struktur Organisasi.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Deskripsi Data.....	61
1. Gambaran Umum Sekolah SMA IT Al-Farabi	61
2. Problematika Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA IT Al-Farabi	62
3. Faktor Pendukung Dan Penghambat Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA IT Al-Farabi	70
B. Analisis Dan Pembahasan.....	75
1. Problematika Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA IT Al-Farabi	75
2. Analisis Dan Solusi Terhadap Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA IT Al-Farabi	78
BAB V PENUTUP	84
A. Simpulan.....	84
B. Saran.....	85
DAFTAR LITERATUR	86
Lampiran-Lampiran	89
Riwayat Hidup.....	106

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Ruang belajar siswa.....	86
Gambar 2 : Pembelajaran di dalam kelas	87
Gambar 3 : Profil Sekolah SMA IT Al-Farabi	88

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Kegiatan Rutin Siswa SMA IT Al-Farabi	57
Tabel 2 : Data Siswa SMA IT Al-Farabi Farabi.....	58
Tabel 3 : Sarana dan prasarana SMA IT Al-Farabi Farabi	59
Tabel 4 : Sarana dan prasarana SMA IT Al-Farabi Farabi	60
Tabel 5 : Jadwal Pembelajaran SMA IT Al-Farabi	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Panduan Wawancara Farabi	90
Lampiran 2	: Panduan Dokumentasi.....	90
Lampiran 3	: Panduan Observasi.....	91
Lampiran 4	: Petikan Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	91
Lampiran 5	: Petikan Hasil Wawancara dengan Guru PAI I	92
Lampiran 6	: Petikan Hasil Wawancara dengan Siswa.....	94
Lampiran 7	: Petikan Hasil Wawancara dengan Siswa.....	94
Lampiran 8	: Surat Izin Penelitian	99
Lampiran 10	: Daftar Riwayat Hidup	100

LAMPIRAN UJI SIMILARITY CHECK



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO



SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 589/II.3.AU/F/UPI-UK/2023

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : NURUL MAGHFIROH
NPM : 18250078
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul:

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMA IT AL-FARABI PESAWARAN LAMPUNG**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 12 September 2023
Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0213068302

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No. 116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: upi.ummetro.ac.id

E-mail: help.upi@ummetro.ac.id