

**IMPLEMENTASI METODE *DISCOVERY LEARNING* DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMP LUAR BIASA NEGERI PRINGSEWU**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh :

NUR MULYANI
NPM : 18250066

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2023 M/ 1444 H**



**IMPLEMENTASI METODE *DISCOVERY LEARNING* DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMP LUAR BIASA NEGERI PRINGSEWU**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Disusun Oleh :

NUR MULYANI
NPM : 18250066

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2023 M/ 1444 H**

ABSTRAK

Nur Mulyani NPM.18250066 SKRIPSI: Implementasi Metode *Discovery Learning* Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Luar Biasa Negeri Pringsewu. Skripsi ini dibimbing oleh Iswati M.Pd.I dan Dr. Prabowo Adi Widayat M.Pd.I.

Dalam ajaran agama Islam diajarkan bahwa setiap muslim baik laki-laki maupun perempuan diwajibkan untuk menuntut ilmu atau mendapatkan hak yang sama dalam hal Pendidikan. Kita tidak boleh membedakan antara individu yang satu dengan yang lainnya. Pendidikan Agama Islam merupakan subjek mata pelajaran yang wajib dipelajari pada semua tingkatan dan jalur pendidikan dan tidak terkecuali kepada anak-anak berkebutuhan khusus yang ditempatkan baik di Sekolah Negeri, Swasta maupun Sekolah Luar Biasa (SLB). Metode memegang peran penting dalam pembelajaran. Apapun pendekatan dan model yang digunakan dalam mengajar, maka harus difasilitasi dengan metode mengajar. Metode *discovery learning* terlihat efektif untuk diimplementasikan dalam pembelajaran PAI dikarenakan sebagai wujud upaya dalam membangun suasana belajar yang nyaman dan tidak membosankan sehingga membuat siswa termotivasi, lebih aktif dalam belajar, dan memiliki minat belajar yang tinggi. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui implementasi metode *discovery learning* pada pembelajaran PAI di SMP Luar Biasa Negeri Pringsewu, faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan metode *discovery learning* pada pembelajaran PAI di SMP Luar Biasa Negeri Pringsewu.

Jenis penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif pendekatan kuantitatif dengan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dan teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, tes, angket, dan dokumentasi. Teknik Analisis Data yaitu menggunakan 3 analisis yaitu Reduksi Data, Display Data, dan Verifikasi Data.

Dari hasil observasi mengenai aktivitas minat belajar siswa sebelum menggunakan metode *discovery learning*, minat belajar siswa sangat rendah, salah satunya banyak siswa yang tidak memperhatikan guru saat guru menjelaskan materi pembelajaran. Metode *discovery learning* terlihat efektif untuk diimplementasikan pada pembelajaran PAI, selama mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan metode *discovery learning* dengan media pembelajaran menyusun *puzzle* yang bergambar urutan berwudu, menunjukkan bahwa adanya peningkatan aktivitas minat belajar siswa selama mengikuti pembelajaran. Dengan demikian disimpulkan bahwa Implementasi metode *discovery learning* sangat efektif diterapkan dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) yang pada hakikatnya proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) pada siswa tunarungu lebih menekankan pada pendekatan keterampilan proses sehingga siswa dapat membangun konsep, fakta-fakta, dan teori melalui percobaan yang dilakukan hal tersebut dapat meningkatkan minat belajar siswa.

Kata Kunci: Metode, *Discovery Learning*, PAI, SLB

ABSTRACT

Nur Mulyani NPM.18250066 THESIS: Implementation of *the Discovery Learning Method* in Learning Islamic Religious Education at SMP Luar Luar Negeri Pringsewu. This thesis was supervised by Iswati M.Pd.I and Dr. Prabowo Adi Widayat M.Pd.I.

In the teachings of Islam, it is taught that every Muslim, both men and women, is required to study or get equal rights in terms of education. We must not distinguish between individuals from one another. Islamic Religious Education is a subject that must be studied at all levels and educational paths and is no exception for children with special needs who are placed in both Public, Private and Special Schools (SLB). Methods play an important role in learning. Whatever approach and model is used in teaching, it must be facilitated by teaching methods. The *discovery* learning method looks effective to be implemented in PAI learning because it is a form of effort to build a comfortable and not boring learning atmosphere so as to make students motivated, more active in learning, and have a high demand for learning. The purpose of this study is to determine the implementation of the discovery learning method in PAI learning at Pringsewu State Special Junior High School, *supporting and inhibiting factors in the implementation of the discovery learning method in PAI learning at Pringsewu State Special Junior High School.*

The type of research used is a descriptive method, a quantitative approach with a Classroom Action Research (PTK) approach, and data collection techniques using observation, interviews, tests, questionnaires, and documentation. Data Analysis techniques use 3 analyses, namely Data Reduction, Data Display, and Data Verification.

From the observations about student learning interest activities before using the *discovery learning method*, student learning interest is very low, one of which is that many students do not pay attention to the teacher when the teacher explains the learning material. The *discovery learning method looks effective to be implemented in PAI learning*, during learning activities using the discovery learning method with learning *media compiling* puzzles with ablution sequences, showing that there is an increase in student learning interest activities during learning. Thus, it is concluded that the implementation of the *discovery* learning method is very effectively applied in the subject of Islamic Religious Education (PAI) which in essence the learning process of Islamic Religious Education (PAI) in deaf students emphasizes more on the process skills approach so that students can build concepts, facts, and theories through experiments carried out it can increase student interest in learning.

Keywords: Method, *Discovery Learning*, PAI, SLB

HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Iswati, M.Pd.I
NIDN : 0212048503
2. Nama : Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I
NIDN : 2111118701

Setelah melakukan bimbingan yang instensif, skripsi ini berjudul **Implementasi Metode Discovery Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP.**

Luar Biasa Negeri Pringsewu yang ditulis oleh :

Nama : Nur Mulyani

NPM : 18250066

Disetujui untuk diajukan dalam sidang skripsi

Metro, 08 Febuari 2023

Pembimbing I



Iswati, M.Pd.I
NIDN. 0212048503

Pembimbing II



Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I
NIDN. 2111118701

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Iswati, M.Pd.I
NIDN. 0212048503

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bersangkutan dibawah ini:

Nama : Nur Mulyani

NPM : 18250066

Judul Skripsi : Implementasi Metode Discovery Learning Dalam
Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Luar
Biasa Negeri Pringsewu

Telah diterima dalam ujian munaqaysah skripsi pada hari : Kamis tanggal 11
bulan Mei tahun 2023

Tim Penguji Skripsi

Iswati, M.Pd.I
NIDN. 0212048503

Ketua

Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I
NIDN. 2111118701

Sekretaris

Dr. Sujino, M.Pd.I
NIDN. 0206057702

Penguji Utama

Mengetahui
Dekan Fakultas Agama Islam



Muhammad Nur, M.Kom.I
NIDN. 0202048301

MOTTO

الْمَدَّةُ مُهِمَّةٌ وَلَكِنَّ الطَّرِيقَةَ أَهَمُّ مِنَ الْمَادَّةِ

الطَّرِيقَةُ مُهِمَّةٌ وَلَكِنَّ الْمُدْرَسَ هَمُّ مِنَ الطَّرِيقَةِ

الْمُدْرَسُ مُهِمٌّ وَلَكِنَّ رُوحَ الْمُدْرَسِ أَهَمُّ مِنَ لِمُدْرَسٍ

Artinya

“Materi Pembelajaran adalah sesuatu yang penting, tetapi Metode Pembelajaran jauh lebih penting dari pada materi pembelajaran, metode Pembelajaran adalah sesuatu yang penting, tetapi Guru jauh lebih penting dari pada metode pembelajaran, Guru adalah sesuatu yang penting, tetapi jiwa guru jauh lebih penting dari seorang guru itu sendiri”¹.

¹ Moh. Roisul Ma'had, *Meningkatkan Kualitas Membaca Al Qur'an melalui Pembelajaran Al Qur'an metode Thoriqoty*, Jurnal Ilmu-ilmu Al Qur'an, Vol. 1, No. 1, h. 44.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Kedua orangtuaku tercinta: Bapak Ahmad Yani dan Ibu Purwati, yang selalu memberikan segala dukungan, dan yang dengan ikhlas dan penuh kesabaran mengasuh, membimbing disertai do'a tulus dalam penulisan skripsi ini.
2. Adik perempuanku: Nur Aini yang selalu mendoakanku, memberikan semangat dan menantikan keberhasilanku.
3. Ustadz Sujino selaku Mudir Pondok Pesantren Muhammadiyah At Tanwir Metro yang selalu memberikan dukungan dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Kartana selaku Kepala Sekolah SLB Negeri Pringsewu yang telah mengizinkan penelitian di sekolah tersebut.
5. Ibu Siti Nurhidayah selaku guru Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Luar Biasa Negeri Pringsewu yang telah membantu dalam proses penelitian di sekolah tersebut.
6. Rekanku Indria Andini selaku sahabat dan guru di SMP Luar Biasa Negeri Pringsewu yang telah membantu dalam proses penelitian skripsi ini.
7. Generasi 1 Muballighot Muhafidzot yang telah memberikan motivasi, serta doa dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman seperjuangan semuanya yang tidak dapat kusebutkan satu persatu, terimakasih telah membantu, mengingatkan, memberikan motivasi dan do'a dalam menyelesaikan tugas akhir perkuliahan.

KATA PENGANTAR

Segala puji milik Allah Subhanahuwata'ala yang telah melimpahkan segala Rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, Shalawat serta salam Allah Subhanahuwata'ala curahkan kepada junjungan Nabi Muhammad Shalallahu'alaihi Wasalam, sehingga kita termasuk umatnya yang senantiasa berittiba' kepadanya dan mendapat syafa'atnya kelak.

Skripsi dengan judul “Implementasi Metode *Discovery Learning* Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Luar Biasa Negeri Pringsewu” mengkaji tentang implementasi metode *discovery learning* dalam pembelajaran PAI dengan harapan adanya penerapan metode *discovery learning* dapat meningkatkan semangat dan minat siswa belajar Pendidikan Agama Islam.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak di lingkungan civitas akademik Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro, maka dengan penuh rasa hormat, dan kebersamaan, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Nyoto Suseno, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
2. Muhammad Nur, M.Kom.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
3. Heri Cahyono, M.Pd selaku Wakil Dekan 1 Bidang Akademik.
4. Iswati, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
5. Iswati M.Pd.I dan Dr. Prabowo Adi Widayat M.Pd.I selaku pembimbing I dan II, yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Para Dosen dan Staf yang memberikan ilmu dan melayani penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Metro.
7. Rekan-rekan Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI), Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), Komunikasi Penyiaran Islam (KPI) angkatan 2018 FAI, Universitas Muhammadiyah Metro yang senantiasa mendukung kegiatan belajar penulis.
8. Almamater FAI Universitas Muhammadiyah Metro, Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Semoga skripsi ini memberikan manfaat yang besar bagi penyusun ataupun masyarakat umum. Dan bisa menjadi khazanah ilmu pengetahuan untuk memajukan peradaban Islam yang tercinta ini, dan menjadi amal sholih bagi penyusun yang selalu mengharapkan Ridho Allah Subhannahuwata'ala. Aamiin.

Metro, 14 November 2022

Penulis,



Nur Mulyani

NPM. 18250066

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nur Mulyani

NPM : 18250066

Jurusan/Prodi : Fakultas Agama Islam/Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini adalah asli, bukan duplikasi atau tulisan yang telah diajukan untuk mendapat gelar oleh orang lain di perguruan tinggi manapun, juga tidak memuat bahan-bahan yang tidak saya sebutkan sebenarnya yang sebelumnya telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila ternyata tidak benar, maka saya bersedia menanggung akibat yang ditimbulkan.

Metro, 19 Rabiul Akhir 1444
14 November 2022 M



Nur Mulyani
NPM :18250066



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 436/II.3.AU/F/UPI-UK/2023

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : NUR MULYANI
NPM : 18250066
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul:

IMPLEMENTASI METODE DISCOVERY LEARNING DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP LUAR
BIASA NEGERI PRINGSEWU

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 31 Agustus 2023

Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0213068302

at

Hajar Dewantara No.116
Mulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Jung, Indonesia

site: www.upi.ummetro.ac.id
il: help@upi.ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	x
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xii
SERTIFIKAT CEK PLAGIARM	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
a. Tujuan Umum	6
b. Tujuan Khusus	6
D. Kegunaan Penelitian	7
a. Kegunaan Teoritis	7
b. Kegunaan Praktis.....	7
E. Asumsi Penelitian	7
F. Ruang Lingkup Penelitian	7
BAB II KAJIAN LITERATUR	9
A. Metode <i>Discovery Learning</i>	9
1. Pengertian	9

2. Langkah-langkah Metode <i>Discovery Learning</i>	10
3. Tujuan Metode <i>Discovery Learning</i>	13
B. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)	14
1. Pengertian	14
2. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	15
3. Metode Pembelajaran PAI	17
4. Sekolah Luar Biasa (SLB)	20
C. Penelitian Relevan	24
D. Kerangka Pemikiran	26
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Desain Penelitian	29
B. Tahapan Penelitian	30
C. Subjek Penelitian	34
D. Definisi Operasional Variabel	34
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Instrumen Penelitian	37
G. Teknis Analisis Data	37
H. Indikator Keberhasilan	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	42
B. Hasil Penelitian	46
C. Pembahasan Hasil Penelitian	49
1. Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam sebelum menggunakan Metode <i>Discovery Learning</i>	49
2. Hasil Pembelajaran Pendidikan Agama Islam setelah diterapkan metode <i>Discovery Learning</i>	60
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Metode <i>Discovery Learning</i>	61
BAB V PENUTUP	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran	64
DAFTAR LITERATUR	65
LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Data Siswa SMPLB.....	44
Tabel 2	: Data Kepala Sekolah.....	44
Tabel 3	: Data Jumlah Guru	45
Tabel 4	: Data Ruang Lain	45
Tabel 5	: Daftar Nilai Tes Kemampuan Awal.....	47
Tabel 6	: Hasil Nilai Tes Siklus I.....	51
Tabel 7	: Hasil Nilai Tes Siklus II.....	52
Tabel 8	: Perbandingan Presentase Siklus I dan siklus II.....	53
Tabel 9	: Rekapitulasi Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II.....	54
Tabel 10	: Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa pada Siklus I.....	57
Tabel 11	: Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa pada Siklus II.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Kerangka Pikir Implementasi Metode <i>Discovery Learning</i>	28
Gambar 2 : Siklus Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.....	31
Gambar 3 : Grafik Presentase Peningkatan Hasil Belajar Pra Siklus I, Siklus 1, dan Siklus II	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Penelitian	70
Lampiran 2 : Surat Balasan Penelitian	71
Lampiran 3 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	72
Lampiran 4 : Materi Pembelajaran	74
Lampiran 5 : Kisi – kisi Instrumen Observasi Kegiatan Siswa Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	79
Lampiran 6 : Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I	80
Lampiran 7 : Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus II	81
Lampiran 8 : Pedoman Wawancara (Kepala Sekolah).....	82
Lampiran 9 : Pedoman Wawancara (Guru PAI)	83
Lampiran 10 : Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	84
Lampiran 11 : Hasil Wawancara Guru PAI	86
Lampiran 12 : Kisi – Kisi Soal Tes	88
Lampiran 13 : Tes Soal Latihan Siklus I.....	89
Lampiran 14 : Tes Soal Latihan Siklus II.....	91
Lampiran 15 : Penilaian.	93
Lampiran 16 : Contoh Lembar Penilaian.	94
Lampiran 17 : Penilaian Praktik Berwudu.	95
Lampiran 18 : Lembar Evaluasi Tata Cara Wudu Siklus II.....	96
Lampiran 19 : Kisi – kisi Angket Instrumen Minat Belajar PAI.....	98
Lampiran 20 : Kisi – kisi Instrumen Angket Motivasi Belajar	100
Lampiran 21 : Angket	101
Lampiran 22 : Pedoman Dokumentasi	104
Lampiran 23 : Dokumentasi.....	105
Lampiran 24 : Hasil Kerja Siswa (Pra Siklus)	106
Lampiran 25 : Hasil Kerja Siswa Siklus I.....	108
Lampiran 26 : Hasil Kerja Siswa Siklus II.....	110
Lampiran 27 : Jawaban Soal Siklus II.....	111
Lampiran 28 : Blanko Bimbingan Skripsi.....	117
Lampiran 29 : Daftar Riwayat Hidup.....	120