

ABSTRAK

Nur Mulyani NPM.18250066 SKRIPSI: Implementasi Metode *Discovery Learning* Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Luar Biasa Negeri Pringsewu. Skripsi ini dibimbing oleh Iswati M.Pd.I dan Dr. Prabowo Adi Widayat M.Pd.I.

Dalam ajaran agama Islam diajarkan bahwa setiap muslim baik laki-laki maupun perempuan diwajibkan untuk menuntut ilmu atau mendapatkan hak yang sama dalam hal Pendidikan. Kita tidak boleh membedakan antara individu yang satu dengan yang lainnya. Pendidikan Agama Islam merupakan subjek mata pelajaran yang wajib dipelajari pada semua tingkatan dan jalur pendidikan dan tidak terkecuali kepada anak-anak berkebutuhan khusus yang ditempatkan baik di Sekolah Negeri, Swasta maupun Sekolah Luar Biasa (SLB). Metode memegang peran penting dalam pembelajaran. Apapun pendekatan dan model yang digunakan dalam mengajar, maka harus difasilitasi dengan metode mengajar. Metode *discovery learning* terlihat efektif untuk diimplementasikan dalam pembelajaran PAI dikarenakan sebagai wujud upaya dalam membangun suasana belajar yang nyaman dan tidak membosankan sehingga membuat siswa termotivasi, lebih aktif dalam belajar, dan memiliki minat belajar yang tinggi. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui implementasi metode *discovery learning* pada pembelajaran PAI di SMP Luar Biasa Negeri Pringsewu, faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan metode *discovery learning* pada pembelajaran PAI di SMP Luar Biasa Negeri Pringsewu.

Jenis penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif pendekatan kuantitatif dengan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dan teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, tes, angket, dan dokumentasi. Teknik Analisis Data yaitu menggunakan 3 analisis yaitu Reduksi Data, Display Data, dan Verifikasi Data.

Dari hasil observasi mengenai aktivitas minat belajar siswa sebelum menggunakan metode *discovery learning*, minat belajar siswa sangat rendah, salah satunya banyak siswa yang tidak memperhatikan guru saat guru menjelaskan materi pembelajaran. Metode *discovery learning* terlihat efektif untuk diimplementasikan pada pembelajaran PAI, selama mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan metode *discovery learning* dengan media pembelajaran menyusun *puzzle* yang bergambar urutan berwudu, menunjukkan bahwa adanya peningkatan aktivitas minat belajar siswa selama mengikuti pembelajaran. Dengan demikian disimpulkan bahwa Implementasi metode *discovery learning* sangat efektif diterapkan dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) yang pada hakikatnya proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) pada siswa tunarungu lebih menekankan pada pendekatan keterampilan proses sehingga siswa dapat membangun konsep, fakta-fakta, dan teori melalui percobaan yang dilakukan hal tersebut dapat meningkatkan minat belajar siswa.

Kata Kunci: Metode, *Discovery Learning*, PAI, SLB