

**IMPLEMENTASI METODE RESITASI DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 1
GADINGREJO PRINGSEWU 2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh :
DENNY IRFANDY FIRDAUS
NPM : 18250057

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN. 2023 M/ 1444 H**



**IMPLEMENTASI METODE RESITASI DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 1
GADINGREJO PRINGSEWU 2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Disusun Oleh :

DENNY IRFANDY FIRDAUS

NPM : 18250057

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN. 2023 M/ 1444 H**

ABSTRAK

Denny Irfandy Firdaus NPM, 18250057 Skripsi : Implementasi Metode Resitasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 1 Gadingrejo Pringsewu 2022/2023, Skripsi ini dibimbing oleh Iswati, M.Pd.I dan Dr. Kuliayatun, M.Pd.I

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Untuk mengetahui bagaimana implementasi metode resitasi dalam pembelajaran PAI kelas VII di SMP N 1 Gadingrejo Pringsewu. 2) Untuk mengetahui hasil belajar PAI siswa setelah diimplementasikan metode pembelajaran resitasi di SMP N 1 Gadingrejo Pringsewu. 3) Untuk mengetahui faktor apa saja yang menjadi penghambat dan pendukung implementasi metode resitasi pembelajaran PAI di SMP N 1 Gadingrejo Pringsewu.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan dengan dua siklus penelitian. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas VII SMP N 1 Gadingrejo Pringsewu dengan jumlah siswa sebanyak 32 orang. Kemudian data yang terkumpul dianalisis secara kuantitatif dengan rumus ketuntasan klasikal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Proses pembelajaran implementasi metode resitasi di SMP N 1 Gadingrejo banyak siswa yang belum mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM), dengan jumlah siswa sebanyak 10 orang tuntas dan 22 orang lainnya belum tuntas atau sekitar 32% berbanding 68% dengan perolehan rata-rata 60,65. 2) Sebelum implementasi metode resitasi di SMP N 1 Gadingrejo diperoleh hasil belajar siswa dengan rata-rata 60,65 dengan siswa yang tuntas sebanyak 10 orang. Sedangkan setelah dilakukan implementasi metode resitasi yang terdiri dari dua siklus, dinyatakan bahwa : Pada siklus I Jumlah siswa yang mencapai ketuntasan nilai sebanyak 17 orang dan 15 orang lainnya masih belum mencapai ketuntasan belajar atau sekitar 53% berbanding 46% dengan nilai rata-rata yang diperoleh 69,37. Pada siklus II hasil belajar siswa yang mencapai ketuntasan nilai sebanyak 24 orang dan hanya 8 orang yang tidak mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) dengan presentase 75% tuntas berbanding 25% tidak tuntas. Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa implementasi metode resitasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMP Negeri 1 Gadingrejo Pringsewu mengalami kemajuan hasil belajar dengan kategori cukup 3). Faktor penghambat dalam penerapan metode pembelajaran antarlain adalah kesulitan dalam menghadapi perbedaan karakteristik peserta didik, perbedaan individu yang meliputi intelegensi, watak dan latar belakang. Sedangkan faktor pendukung yang dapat mempengaruhi kegiatan proses pembelajaran, di antaranya faktor guru, faktor siswa, sarana, alat, media yang tersedia, serta lingkungan.

Kata Kunci : Metode Resitasi, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

Denny Irfandy Firdaus NPM, 18250057 Thesis: Implementation of the Recitation Method in Improving Student Learning Outcomes in Islamic Religious Education Subjects at SMP N 1 Gadingrejo Pringsewu 2022/2023, This thesis is supervised by Iswati, M.Pd.I and Dr. Kuliyatun, M.Pd.I

This research aims to: 1) To find out how the recitation method is implemented in class VII PAI learning at SMP N 1 Gadingrejo Pringsewu. 2) To find out students' PAI learning outcomes after implementing the recitation learning method at SMP N 1 Gadingrejo Pringsewu. 3) To find out what factors hinder and support the implementation of the PAI learning recitation method at SMP N 1 Gadingrejo Pringsewu. The type of research used was classroom action research (PTK) which was carried out in two research cycles. Data collection techniques use observation, tests and documentation. The research subjects were class VII students at SMP N 1 Gadingrejo Pringsewu with a total of 32 students. Then the collected data was analyzed quantitatively using the classical completeness formula. The results of the research show that: 1) In the learning process of implementing the recitation method at SMP N 1 Gadingrejo, many students have not reached the minimum completion criteria (KKM), with 10 students completing and 22 others not completing or around 32% compared to 68% with average gain 60.65. 2) Before implementing the recitation method at SMP N 1 Gadingrejo, student learning outcomes were obtained with an average of 60.65 with 10 students completing. Meanwhile, after implementing the recitation method which consists of two cycles, it was stated that: In cycle I the number of students who achieved completeness was 17 people and 15 others still had not achieved complete learning or around 53% compared to 46% with the average value obtained 69.37. In cycle II the learning outcomes of students who achieved completeness were 24 people and only 8 people did not reach the minimum completeness criteria (KKM) with a percentage of 75% complete compared to 25% incomplete. So it can be concluded that the implementation of the recitation method in improving student learning outcomes in Islamic religious education subjects at SMP Negeri 1 Gadingrejo Pringsewu experienced progress in learning

outcomes with sufficient category 3). Inhibiting factors in implementing learning methods include difficulties in dealing with differences in student characteristics, individual differences which include intelligence, character and background. Meanwhile, supporting factors that can influence learning process activities include teacher factors, student factors, facilities, tools, available media, and the environment.

Keywords: Recitation Method, Learning Outcomes, Islamic Religious Education

HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

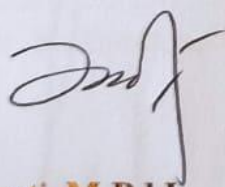
1. Nama : Iswati, M.Pd.I
NIDN : 0212048503
2. Nama : Dr. Kuliyatun, M.Pd.I
NIDN : 0204067103

Setelah melakukan bimbingan yang intensif, skripsi ini berjudul **Implementasi Metode Resitasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 1 Gadingrejo Pringsewu yang ditulis oleh :**

Nama : Denny Irfandy Firdaus
NPM : 18250057

Di setuju untuk di ajukan dalam sidang Munaqosyah

Pembimbing I

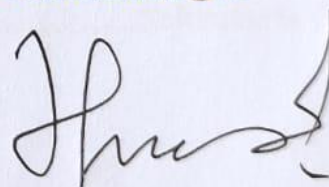


Iswati, M.Pd.I

NIDN. 0212048503

Metro, 12 September 2023

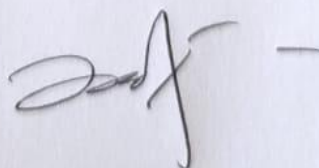
Pembimbing II



Dr. Kuliyatun, M.Pd.I

NIND. 0204067103

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Iswati, M.Pd.I

NIDN. 0212048503

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bersangkutan dibawah ini :

Nama : Denny Irfandy Firdaus

NPM : 18250057

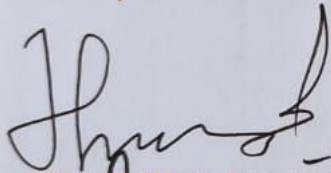
Judul Skripsi : Implementasi Metode Resitasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP N 1 Gadingrejo Pringsewu

Telah diterima dalam ujian munaqosyah skripsi pada hari :

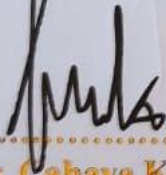
Tim Penguji Skripsi :



.....Ketua Penguji
Iswati, M.Pd.I



.....Sekretaris Penguji
Dr. Kuliyyatun, M.Pd.I



.....Penguji Utama
Dr. Cahaya Khaeroni, M.Pd.I

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Agama Islam



Muhammad Nur, M.Kom.I

NIDN. 0202048301

MOTTO

تَعَلَّمْ فَلَيْسَ الْمَرْءُ يُوَلَدُ عَالِمًا

“Belajarlah karena tidak ada seorangpun yang dilahirkan dalam keadaan berilmu.”

أَفَاتُ الْعِلْمِ النَّسْيَانُ وَإِضَاعَتُهُ أَنْ تَحَدَّثَ بِهِ غَيْرِ أَهْلِهِ

“Kerusakan dari ilmu adalah lupa, dan sebab hilangnya ilmu ialah bila diajarkan oleh yang bukan ahlinya.”

PERSEMBAHAN

Dengan tersusunnya skripsi ini penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada pihak yang senantiasa membantu, mendukung, memotivasi, dan mendo'akan dengan penuh keikhlasan. Ucapan terimakasih tersebut penulis persembahkan untuk :

1. Ayahanda Nurhadi dan Ibunda Lailiyah tercinta, yang telah mendidik, menyayangi, dan mengarahkan penulis lewat lantunan do'anya sejak dalam catatan *lauhul mahfudz* Allah SWT hingga saat ini. Ucapan terimakasih untuk mereka berdua atas segala yang telah diberikan kepada penulis.
2. Kakakku tercinta M.Alwan Fu'ady dan Adikku tercinta Iqbal Fadhil Arrafi yang telah menjadi bagian dari hidup penulis dan selalu mendo'akan penulis.
3. Seluruh sahabat seperjuangan Pendidikan Agama Islam angkatan 18, yang telah berjuang bersama sebagai teman, penguat, dan motivator dalam menyelesaikan kewajiban tugas sebagai mahasiswa.
4. Rekan-rekan kosan mamak Ismail, Rendi, Riski, Toni, Afdi, dan Rio yang telah membantu baik materi ataupun do'a sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi saya dengan baik.
5. Teman dekat saya yang menemani saya dari semester I sampai detik ini yaitu Ismail Akbar, Rendi Alfiana, Riski Surya Mahdi, Zainal Abidin yang telah memberikan banyak masukan dan motivasi sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
6. Ucapan terimakasih yang sangat besar kepada diri sendiri, yang mana sudah bertahan sampai detik ini menyelesaikan skripsi meski jalan yang ditempuh penuh lika-liku, saya sangat bersyukur mampu sampai pada tahap akhir ini dengan lancar.
7. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah *Subhaanahuwata 'ala* atas segala Rahmat-Nya yang masih memberikan kita kekuatan, sehingga penulis mampu menyelesaikan Skripsi ini. Shalawat serta salam Allah Subhaanahuwata 'ala curahkan kepada junjungan Nabi Muhammad Shalallahu 'alaihi wasallam, semoga kita termasuk umatnya yang senantiasa berittiba' kepadanya dan mendapat syafaatnya kelak.

Skripsi dengan judul "Implementasi Metode Resitasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 1 Gading rejo Pringsewu". Tugas akhir ini merupakan salah satu prasyarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dari Fakultas Agama Islam Strata 1 (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Metro.

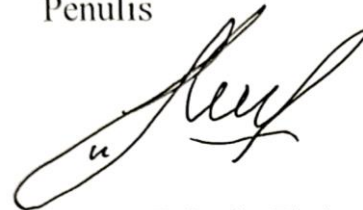
Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak dilingkungan civitas akademika Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro. Maka dengan penuh rasa hormat, dan kebersamaan, penulis ucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Nyoto Suseno, M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
2. Dr. Junaidi Songidan, M.Sos.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Heri Cahyono, M.Pd.I selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik.
4. Iswati, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam sekaligus dosen pembimbing I yang telah memberi saran, bimbingan, serta arahnya kepada penulis.
5. Dr. Kuliyatun, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II yang juga selalu memberi saran, bimbingan, serta arahnya kepada penulis untuk lebih baik.
6. Para Dosen dan Staf yang memberikan ilmu dan melayani penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Metro.
7. Almamater FAI Universitas Muhammadiyah Metro, Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Maka dengan ini penulis mengharapkan adanya masukan, saran, dan kritikan yang membangun demi sempurnanya Skripsi ini. Diharapkan Skripsi ini memberikan manfaat yang besar bagi penyusun ataupun masyarakat umum. Dan bisa menjadi khazanah ilmu pengetahuan untuk memajukan peradaban Islam tercinta ini, dan menjadi amal shalih bagi penyusun yang selalu mengharapkan Ridho Allah *Subhanahuwata'ala*. Aamiin.

Metro, 12 September 2023

Penulis



Denny Irfandy Firdaus

NPM. 18250057

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Denny Irfandy Firdaus

NPM : 18250057

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini adalah asli, bukan duplikasi atau tulisan yang sudah diajukan untuk mendapat gelar oleh orang lain di perguruan tinggi manapun, juga tidak memuat bahan-bahan yang tidak saya sebutkan sumbernya yang sebelumnya telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila ternyata tidak benar, maka saya bersedia menanggung akibat yang ditimbulkan.

Metro, 12 September 2023



Denny Irfandy Firdaus

NPM : 18250057



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 207/II.3.AU/F/UPI-UK/2023

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

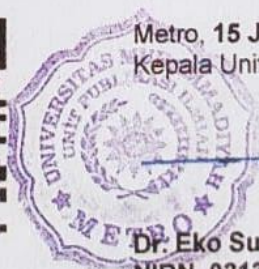
Nama : DENNY IRFANDY FIRDAUS
NPM : 18250057
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul:

IMPLEMENTASI METODE RESITASI DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP N 1 GADINGREJO PRINGSEWU

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 15 Juni 2023
Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0213068302

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
E-mail: help@upi.ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Manfaat penelitian.....	7
D. Pembatasan Masalah	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
A. Metode Pembelajaran.....	10
1. Pengertian Metode Pembelajaran.....	10
B. Metode Resitasi	11
1. Pengertian Metode Pemberian Tugas atau Resitasi	11
2. Langkah-langkah dalam Pemberian Tugas atau Resitasi.....	13
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Resitasi	14
4. Hal-hal yang Perlu Diperhatikan dalam Pemberian Tugas atau Resitasi.....	14
C. Hasil Belajar PAI	15
1. Pengertian Hasil Belajar PAI	15
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	18
3. Karakteristik Pendidikan Agama Islam	19

4. Fungsi Pendidikan Agama Islam	20
5. Tujuan dan Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	21
D. Pendidikan Agama Islam Bab Tentang Asma'ul Husna	22
1. Pengertian Asma'ul Husna	22
2. Mengenal Allah Dengan Beberapa Lafadz Asma'ul Husna	24
3. Perilaku yang Mencerminkan Pemahaman Asma'ul Husna	25
E. Penelitian Terdahulu	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Lokasi dan Objek Penelitian	29
C. Tahapan Penelitian	29
D. Variabel dan Definisi Operasional	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Instrumen Penelitian.....	33
G. Teknik Analisis Data.....	34
H. Indikator Keberhasilan	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	36
1. Sejarah Berdirinya UPT SMP Negeri 1 Gadingrejo Pringsewu	36
2. Identitas UPT SMP Negeri 1 Gadingrejo Pringsewu.....	39
3. Keadaan Guru dan Karyawan UPT SMP Negeri 1 Gadingrejo	40
4. Data Siswa 5 Tahun Terakhir.....	43
5. Visi, Misi UPT SMP Negeri 1 Gadingrejo Pringsewu	44
6. Tujuan UPT SMP Negeri 1 Gadingrejo Pringsewu	45
B. Hasil Penelitian	47
1. Implementasi Metode Resitasi di SMP N 1 Gadingrejo Pringsewu	47
2. Pelaksanaan Tindakan dan Paparan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II	49
1) Tindakan Siklus I.....	49
2) Tindakan Siklus II.....	55
3) Rekapitulasi Hasil Penelitian Pre Tes, Siklus I, dan Siklus II	59
3. Faktor Penghambat dan Pendukung Implementasi Metode Resitasi	62

C. Pembahasan	63
1. Implementasi Metode Resitasi di SMP N 1 Gadingrejo Pringsewu.....	63
2. Hasil Penelitian.....	64
3. Faktor Penghambat dan Pendukung Implementasi Metode Resitasi.....	65
BAB V PENUTUP.....	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran.....	66
C. Penutup.....	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	69
RIWAYAT HIDUP.....	98

DAFTAR TABEL

1.1	Nama-nama Pejabat Kepala Sekolah	39
1.2	Profil Sekolah.....	40
1.3	Keadaan Guru dan Karyawan UPT SMP Negeri 1 Gadingrejo	41
1.4	Data Siswa 5 Tahun Terakhir.....	43
1.5	Hasil Belajar Sebelum Penerapan Metode Resitasi	47
1.6	Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	53
1.7	Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	57
1.8	Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Pre Tes, Siklus I, Siklus I	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Pendoman Observasi	70
Lampiran 2: Pedoman Dokumentasi	71
Lampiran 3: RPP Siklus I dan II	72
Lampiran 4: Soal Pre Tes	76
Lampiran 5: Kunci Jawaban Pre Tes	77
Lampiran 6: Soal Siklus I.....	78
Lampiran 7: Kunci Jawaban Soal Siklus I	79
Lampiran 8: Soal Siklus II	80
Lampiran 9: Kunci Jawaban Soal Siklus II.....	81
Lampiran 10: Daftar Hadir Siswa Kelas VII.2 SMP Negeri 1 Gadingrejo.....	82
Lampiran 11: Daftar Nilai Hasil Pre Tes, Siklus I, Siklus II	83
Lampiran 12: Lembar Observasi Siklus I Pertemuan 1	85
Lampiran 13: Lembar Observasi Siklus I Pertemuan 2	87
Lampiran 14: Lembar Observasi Siklus II Pertemuan 1	89
Lampiran 15: Lembar Observasi Siklus II Pertemuan 2.....	91
Lampiran 16: Dokumentasi.....	93
Lampiran 17: Daftar Riwayat Hidup.....	98

