

ABSTRAK

Denny Irfandy Firdaus NPM, 18250057 Skripsi : Implementasi Metode Resitasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 1 Gadingrejo Pringsewu 2022/2023, Skripsi ini dibimbing oleh Iswati, M.Pd.I dan Dr. Kuliayatun, M.Pd.I

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Untuk mengetahui bagaimana implementasi metode resitasi dalam pembelajaran PAI kelas VII di SMP N 1 Gadingrejo Pringsewu. 2) Untuk mengetahui hasil belajar PAI siswa setelah diimplementasikan metode pembelajaran resitasi di SMP N 1 Gadingrejo Pringsewu. 3) Untuk mengetahui faktor apa saja yang menjadi penghambat dan pendukung implementasi metode resitasi pembelajaran PAI di SMP N 1 Gadingrejo Pringsewu.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan dengan dua siklus penelitian. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas VII SMP N 1 Gadingrejo Pringsewu dengan jumlah siswa sebanyak 32 orang. Kemudian data yang terkumpul dianalisis secara kuantitatif dengan rumus ketuntasan klasikal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Proses pembelajaran implementasi metode resitasi di SMP N 1 Gadingrejo banyak siswa yang belum mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM), dengan jumlah siswa sebanyak 10 orang tuntas dan 22 orang lainnya belum tuntas atau sekitar 32% berbanding 68% dengan perolehan rata-rata 60,65. 2) Sebelum implementasi metode resitasi di SMP N 1 Gadingrejo diperoleh hasil belajar siswa dengan rata-rata 60,65 dengan siswa yang tuntas sebanyak 10 orang. Sedangkan setelah dilakukan implementasi metode resitasi yang terdiri dari dua siklus, dinyatakan bahwa : Pada siklus I Jumlah siswa yang mencapai ketuntasan nilai sebanyak 17 orang dan 15 orang lainnya masih belum mencapai ketuntasan belajar atau sekitar 53% berbanding 46% dengan nilai rata-rata yang diperoleh 69,37. Pada siklus II hasil belajar siswa yang mencapai ketuntasan nilai sebanyak 24 orang dan hanya 8 orang yang tidak mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) dengan presentase 75% tuntas berbanding 25% tidak tuntas. Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa implementasi metode resitasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMP Negeri 1 Gadingrejo Pringsewu mengalami kemajuan hasil belajar dengan kategori cukup 3). Faktor penghambat dalam penerapan metode pembelajaran antarlain adalah kesulitan dalam menghadapi perbedaan karakteristik peserta didik, perbedaan individu yang meliputi intelegensi, watak dan latar belakang. Sedangkan faktor pendukung yang dapat mempengaruhi kegiatan proses pembelajaran, di antaranya faktor guru, faktor siswa, sarana, alat, media yang tersedia, serta lingkungan.

Kata Kunci : Metode Resitasi, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Islam