

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan tentang "Strategi Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kemuhammadiyah di SMA Muhammadiyah Gisting Tanggamus Lampung" dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Strategi guru dalam meningkatkan minat belajar siswa dengan menggunakan:
 - a. Metode tanya jawab ialah suatu metode didalam ranah pendidikan dimana seorang gruru menyajikan pelajaran dalam bentuk pertanyaan yang harus di jawab oleh siswa ataupun sebaliknya dari siswa untuk guru.
 - b. Metode diskusi, Siswa dituntut untuk dapat menemukan penyelesaian masalah dari masalah yang dihadapi dengan cara berdiskusi.
 - c. Metode kerja kelompok, siswa dalam kelas dibagi beberapa kelompok untuk mencapai tujuan belajar disertai dengan adanya kerjasama dari tiap anggota kelompok.
 - d. Metode ceramah, pada metode ini guru berperan sangat mendominasi kelas dan menyampaikan pembelajaran secara lisan didepan siswa.
 - e. Metode pemberian tugas, guru akan memberikan bahan/materi kepada peserta didik agar melakukan kegiatan belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode yang berfokus pada interaktif, kontekstual, dan aplikatif dalam pengajaran Kemuhammadiyah dapat secara signifikan meningkatkan minat belajar siswa. Implikasi dari penelitian ini dapat membantu guru dan institusi pendidikan dalam mengembangkan pendekatan pembelajaran yang lebih efektif untuk mata pelajaran tersebut.

2. Adapun Faktor pendukung dalam melaksanakan strategi pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar siswa dapat berasal dari faktor internal dan eksternal dalam meningkatkan minat belajar siswa dapat berasal dari Faktor internal, sesuatu pengaruh yang berasal dari dalam diri peserta didik yaitu perhatian, sikap, bakat, dan kemampuan seorang peserta didik. Dimana dari awal sang anak sudah tertarik dengan mata pelajaran tersebut.

Faktor internal ini adalah faktor yang berasal dari dalam diri seorang peserta didik, seperti senang dan aktif saat mengikuti proses pembelajaran merupakan bentuk minat belajar karena keinginan peserta didik sendiri tanpa ada dorongan dari orang lain.

Sedangkan faktor eksternal faktor yang dipengaruhi dari luar misalnya perhatian dalam proses pembelajaran, sarana dan prasarana yang memadai dan pembelajaran bimbingan orang tua pada pembelajaran di rumah.

3. Adapun Faktor penghambat dalam melaksanakan strategi pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar siswa dapat berasal dari faktor internal dan eksternal

Adapun faktor penghambatnya dapat berasal dari faktor internal dimana siswa itu sendiri tidak ada ketertarikan dalam proses belajar. Ataupun faktor eksternal yang mana sarana dan prasarana yang tidak memadai, pendidik yang kurang menguasai metode pembelajaran dan lingkungan yang kurang mendukung siswa untuk giat belajar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru mata pelajaran kemuhammadiyah di SMA Muhammadiyah Gisting, agar menggunakan strategi yang tepat dengan metode yang beragam, memilah strategi yang cocok dan sesuai dengan materi, serta menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.

2. Bagi penelitian selanjutnya, peneliti dapat melakukan pendekatan yang sama pada materi yang lain sehingga dapat dijadikan bahan perbandingan guna meningkatkan mutu serta kualitas pendidikan.