

**METODE GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN KEMUHAMMADIYAHAN  
DI SMA MUHAMMADIYAH GISTING  
TANGGAMUS LAMPUNG**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**ALWIYAH MIZANATUL JANNAH**

**NPM. 19250001**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
TAHUN 1445 H / 2023 M**



**METODE GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN KEMUHAMMADIYAHAN  
DI SMA MUHAMMADIYAH GISTING  
TANGGAMUS LAMPUNG**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh :**

**ALWIYAH MIZANATUL JANNAH  
NPM. 19250001**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
TAHUN 1445 H / 2023 M**

## ABSTRAK

**Alwiyah Mizanatul Jannah NPM.19250001 Skripsi:** Metode Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Ssiswa Pada Mata Pelajaran Kemuhammadiyah di SMA Muhammadiyah Gisting Tanggamus Lampung. Skripsi ini dibimbing oleh Dr. Sujino M.Pd.I dan Dr. M. Ihsan Dacholfany, M. Ed.

Pendidik harus mengenali minat belajar siswa yang diajarkannya. Sehingga seorang Pendidik harus punya metode yang handal agar anak didiknya meminati pelajaran yang di ajarkannya.

Penelitian ini membahas metode yang digunakan oleh guru untuk meningkatkan minat belajar siswa dalam mata pelajaran Kemuhammadiyah. Tujuan utama penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi dan menganalisis berbagai metode yang efektif dalam meningkatkan minat belajar siswa.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dalam proses pengumpulan data, menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini diperoleh dari waka ISMUBA (Al-Islam dan Kemuhammadiyah), guru ISMUBA (Al-Islam dan Kemuhammadiyah) dan peserta didik SMA Muhammadiyah Gisting.

Hasil penelitian yang dilakukan di SMA Muhammadiyah Gisting menunjukkan bahwa metode yang di gunakan guru mata pelajaran ialah metode ceramah, diskusi, kerja kelompok, pemberian tugas dan tanya jawab. Faktor pendukung meliputi dukungan sekolah, sarana dan prasarana yang memadai, dan guru yang inspiratif dan kreatif. Di sisi lain, faktor penghambat meliputi ketidakpahaman siswa terhadap mata pelajaran tersebut serta tidak punya rasa ketertarikan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode yang berfokus pada interaktif, kontekstual, dan aplikatif dalam pengajaran Kemuhammadiyah dapat secara signifikan meningkatkan minat belajar siswa. Implikasi dari penelitian ini dapat membantu guru dan institusi pendidikan dalam mengembangkan pendekatan pembelajaran yang lebih efektif untuk mata pelajaran tersebut.

**Kata Kunci:** Metode Guru, Minat Belajar, Kemuhammadiyah

## ABSTRACT

**Alwiyah Mizanatul Jannah NPM.19250001 Thesis:** Teachers' Methods in Increasing Students' Learning Interest in Kemuhammadiyah Subjects at Muhammadiyah Gisting High School, Tanggamus Lampung. This thesis is supervised by Dr. Sujino M.Pd.I and Dr. M. Ihsan Dacholfany, M. Ed.

This research discusses the methods used by teachers to increase students' interest in learning Kemuhammadiyah subjects. The main purpose of this research is to identify and analyze various methods that are effective in increasing students' interest in learning.

The research method used is a qualitative method in the data collection process, using observation, interviews and documentation. The data sources in this study were obtained from the head of ISMUBA (Al-Islam and Kemuhammadiyah), ISMUBA (Al-Islam and Kemuhammadiyah) teachers and students of Muhammadiyah High School Gisting.

The results of research conducted at Muhammadiyah High School Gisting show that the methods used by subject teachers are lectures, discussions, group work, assignments and questions and answers. Supporting factors include school support, adequate facilities and infrastructure, and inspiring and creative teachers. On the other hand, inhibiting factors include students' lack of understanding of the subject and lack of interest.

The results show that the use of interactive, contextual and applicative-focused methods in teaching Kemuhammadiyah can significantly increase students' interest in learning. The implication of this study can help teachers and educational institutions in developing more effective learning approaches for the subject.

**Keywords:** Teacher's Methods, Learning Interest, Kemuhammadiyah

**HALAMAN PERSETUJUAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Dr. Sujino, M.Pd.I  
NIDN :0206057702
2. Nama : Dr. M. Ihsan Dacholfany, M. Ed  
NIDN :0229077501

Setelah melakukan bimbingan yang intensif, skripsi ini berjudul "Metode Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kemuhmadiyah Di SMA Muhammadiyah Gisting Tanggamus Lampung" yang ditulis oleh:

Nama : Alwiyah Mizanatul Jannah

NPM : 19250001

Disetujui untuk di ajukan dalam sidang Munaqosyah

Metro, 20 September 2023

Pembimbing I



**Dr. Sujino, M.Pd.I**

**NIDN. 0206057702**

Pembimbing II

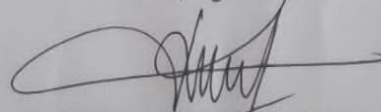


**Dr. M. Ihsan Dacholfany, M. Ed**

**NIDN. 0229077501**

Mengetahui,

Plt. Ketua Progam Studi



**Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I**

**NIDN.211118701**

## HALAMAN PENGESAHAN

Yang bersangkutan di bawah ini:

Nama : Alwiyah Mizanatul Jannah

NPM : 19250001

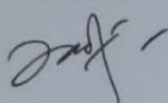
Judul Skripsi : Metode Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa  
Pada Mata Pelajaran Kemuhammadiyah Di SMA Muhammadiyah Gisting  
Tanggamus Lampung

Telah diterima dalam ujian munaqasyah skripsi pada hari : Rabu ,20 September  
2023.

Tim Penguji Skripsi

  
Dr. Sujino, M.Pd.I \_\_\_\_\_ ,Ketua

NIDN. 0206057702

  
Dr. M. Ihsan Dacholfany, M. Ed \_\_\_\_\_ ,Sekertaris

NIDN. 0229077501

  
Dr. Kuliayatun, M. Pd.I \_\_\_\_\_ ,Penguji Utama

NIDN.0204067103

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Agama/Islam

  
  
Muhammad Nur, M.Kom.I  
NIDN.0202048301

## MOTTO

“فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا”

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah:5)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Kementerian Agama RI Al-Quran dan Terjemahannya, Bandung: Kiaracandong, 2010, h.596



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan tersusunnya skripsi ini banyak mengucapkan terima kasih kepada pihak yang senantiasa membantu, mendukung, memotivasi dan mendoakan dengan penuh keikhlasan. Ucapan terimakasih penulis persembahkan untuk:

1. Allah SWT atas segala nikmat dan rahmat serta karunia pertolongan-Nya selama penulis menyusun skripsi.
2. Ayahanda Subhi dan ibunda Uswatun Khasanah tercinta, yang telah mendidik, menyayangi, dan mengarahkan penulis lewat lantunan do'anya. Serta memberikan dukungan berupa moril maupun material untuk kesuksesan saya. Ucapan terimakasih untuk mereka berdua atas segala yang telah diberikan.
3. Kakakku tersayang Nafisatun Fatimiah, yang telah menjadi bagian hidup penulis dan selalu memotivasi serta memberi semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Mega Umi Latifah dan Nadia Umayroh Damayanti yang selalu bersama saya dalam setiap langkah perjalanan bimbingan skripsi ini. Kita telah melewati banyak tantangan bersama, dan persahabatan ini sangat berarti bagi saya.
5. Teman-Teman saya, Gita, Sovi, dan Desti teman-teman yang selalu ada untuk saya. Terima kasih karena sudah mau menjadi tempat bercerita dan berkeluh kesah. Terima kasih telah menjadikan setiap momen bersama kalian penuh tawa dan kenangan indah.
6. Terima kasih kepada TREASURE. Lagu mereka menemani saya dalam proses penelitian ini. Mereka menjadi salah satu penyemangat ketika saya merasa lelah.
7. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri, Alwiyah Mizanatul Jannah terima kasih tetap memilih hidup dan merayakan dirimu sendiri sampai titik ini, walaupun seringkali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terima kasih tetap menjadi manusia yang mau

berusaha dan tidak lelah mencoba. Berbahagialah selalu dimanapun berada, Miza. Rayakan selalu kehadiranmu di dunia lewat semua hal yang membuatmu hidup. Ingatlah selalu bahwa disetiap kesulitan yang kita lalui ada kemudahan di kemudian hari. Terima kasih karena sudah mau bertanggung jawab dengan apa yang kamu mulai.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi. Shalawat dan salam selalu dihaturkan ke pangkuan Nabi Muhammad SAW, yang telah membimbing umatnya menuju jalan yang benar beserta sahabat-sahabat, keluarga dan para pengikut beliau hingga akhir zaman. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mengalami beberapa kesulitan. Akan tetapi berkat adanya bantuan, bimbingan, motivasi dan masukan dari banyak pihak dapat mempermudah dan memperlancar penyelesaian skripsi ini untuk selanjutnya diujikan pada sidang skripsi. Sehubungan dengan ini, penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. Nyoto Suseno, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro Lampung
2. Muhammad Nur, M.Kom.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam UM Metro
3. Heri Cahyono, M.Pd.I selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik
4. Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I selaku Kaprodi PAI UM Metro yang selalu memberikan arahan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Sujino, M.Pd.I selaku Pembimbing I dengan teliti, tekun, dan sabar membimbing penyusunan skripsi ini hingga selesai.
6. Dr. M. Ihsan Dacholfany, M. Ed selaku pembimbing II dengan teliti dan sabar sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak dan ibu dosen Fakultas Agama Islam UM Metro yang telah mendidik, membimbing, sekaligus mengajar penulis selama menempuh studi pada program S1 Pendidikan Agama Islam.
8. Para dosen dan staf yang memberikan ilmu dan melayani penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Metro.
9. Rekan-rekan prodi PAI angkatan 2019 FAI, Universitas Muhammadiyah Metro.

10. Almamater FAI Universitas Muhammadiyah Metro program studi Pendidikan Agama Islam.

Semoga dengan adanya penelitian ini dapat bermanfaat bagi masyarakat umum dan terkhusus bagi penulis dan semoga dapat menjadi sumber referensi ilmu pengetahuan untuk memajukan peradaban Islam yang tercinta ini, dan menjadi salah satu amalan yang terus mengalir bagi penyusun yang selalu mengharapkan Ridho Allah Subhanahu wata'ala.Aamiin.

Metro, 20 September 2023

Penulis,



Alwiyah Mizanatul Jannah

NPM. 19250001

## PERNYATAAN UJI PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Alwiyah Mizanatul Jannah

NPM : 19250001

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini adalah asli, bukan duplikasi atau tulisan yang telah diajukan untuk mendapat gelar oleh orang lain di perguruan tinggi manapun, juga tidak memuat bahan-bahan yang tidak saya sebutkan sumbernya yang sebelumnya telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila ternyata tidak benar, maka saya bersedia menanggung akbat yang saya timbulkan


Metro,

Yang menyatakan



Alwiyah Mizanatul Jannah  
NPM : 19250001

## Surat Keterangan Uji Kesamaan (Similarity Check)

  
**UNIT PUBLIKASI ILMIAH**  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
METRO

**SURAT KETERANGAN  
UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)**  
Nomor: 770/II.3.AU/F/UPI-UK/2023


Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:



Nama : ALWIYAH MIZANATUL JANNAH  
NPM : 19250001  
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul:  
**METODE GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN KEMUHAMMADIYAHAN DI  
SMA MUHAMMADIYAH GISTING TANGGAMUS LAMPUNG**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (Similarity Check) dengan menggunakan aplikasi Turnitin. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (similarity check) dengan persentase  $\leq 20\%$ . Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Metro, 26 September 2023  
Kepala Unit,  
  
Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.  
NIDN. 0213068302

Alamat:  
Jl. Ki Hajar Dewantara No 116  
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,  
Lampung, Indonesia  
Website: [upi.ummetro.ac.id](http://upi.ummetro.ac.id)  
E-mail: [help.upi@ummetro.ac.id](mailto:help.upi@ummetro.ac.id)

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL .....	iii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT .....	v
HALAMAN PERSETUJUAN.....	vi
HALAMAN PENGESAHAN .....	vii
HALAMAN MOTTO .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
PERNYATAAN UJI PLAGIAT .....	xiii
Surat Keterangan Uji Kesamaan ( <i>Similarity Check</i> ) .....	xiv
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Kegunaan Penelitian.....	6
F. Metode Penelitian.....	6
G. Teknik Analisis Data.....	8
<b>BAB II KAJIAN LITERATUR</b>	
A. Pengertian Metode Pembelajaran.....	11
B. Minat Belajar.....	20

C. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar .....	27
D. Mata Pelajaran Kemuhammadiyahhan .....	31
E. Penelitian Yang Relevan .....	36
<b>BAB III GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN</b>	
A. Sejarah Singkat.....	40
B. Lokasi Penelitian.....	41
C. Sistem Manajemen.....	41
D. Struktur Organisasi.....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data.....	48
B. Analisis Dan Pembahasan.....	57
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	62
B. Saran.....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>68</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Jumlah Tenaga Pendidik SMA Muhammadiyah Gisting .....	44
Tabel 2 Sarana Dan Prasarana SMA Muhammadiyah Gisting .....	46

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Struktur Organisasi SMA Muhammadiyah Gisting .....	47
---	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran I Pedoman Observasi .....	68
Lampiran 2 Lembar Wawancara Guru.....	69
Lampiran 3 Lembar Wawancara Siswa .....	71
Lampiran 4 Lembar hasilwawancara .....	72
Lampiran 5 Dokumentasi.....	80
Lampiran 6 SK Pengangkatan Dosen Pembimbing .....	84
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian.....	85
Lampiran 8 Surat Balasan .....	86
Lampiran 9 Blangko Bimbingan Skripsi.....	87
Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup.....	91