

ABSTRAK

Alwiyah Mizanatul Jannah NPM.19250001 Skripsi: Metode Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kemuhammadiyah di SMA Muhammadiyah Gisting Tanggamus Lampung. Skripsi ini dibimbing oleh Dr. Sujino M.Pd.I dan Dr. M. Ihsan Dacholfany, M. Ed.

Pendidik harus mengenali minat belajar siswa yang diajarkannya. Sehingga seorang Pendidik harus punya metode yang handal agar anak didiknya meminati pelajaran yang diajarkannya.

Penelitian ini membahas metode yang digunakan oleh guru untuk meningkatkan minat belajar siswa dalam mata pelajaran Kemuhammadiyah. Tujuan utama penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi dan menganalisis berbagai metode yang efektif dalam meningkatkan minat belajar siswa.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dalam proses pengumpulan data, menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini diperoleh dari waka ISMUBA (Al-Islam dan Kemuhammadiyah), guru ISMUBA (Al-Islam dan Kemuhammadiyah) dan peserta didik SMA Muhammadiyah Gisting.

Hasil penelitian yang dilakukan di SMA Muhammadiyah Gisting menunjukkan bahwa metode yang digunakan guru mata pelajaran ialah metode ceramah, diskusi, kerja kelompok, pemberian tugas dan tanya jawab. Faktor pendukung meliputi dukungan sekolah, sarana dan prasarana yang memadai, dan guru yang inspiratif dan kreatif. Di sisi lain, faktor penghambat meliputi ketidakpahaman siswa terhadap mata pelajaran tersebut serta tidak punya rasa ketertarikan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode yang berfokus pada interaktif, kontekstual, dan aplikatif dalam pengajaran Kemuhammadiyah dapat secara signifikan meningkatkan minat belajar siswa. Implikasi dari penelitian ini dapat membantu guru dan institusi pendidikan dalam mengembangkan pendekatan pembelajaran yang lebih efektif untuk mata pelajaran tersebut.

Kata Kunci: Metode Guru, Minat Belajar, Kemuhammadiyah