

**STRATEGI PEMBELAJARAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DALAM MENANAMKAN SIKAP MODERASI BERAGAMA PADA  
PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 2 KALIANDA**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



**Disusun Oleh**  
**VELLA AFRILIA**  
NPM. 19250085

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**FAKULTAS A GAMA ISLAM**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**  
**TAHUN 2023 M/1445 H**



**STRATEGI PEMBELAJARAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DALAM MENANAMKAN SIKAP MODERASI BERAGAMA PADA  
PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 2 KALIANDA**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**Disusun Oleh :**  
**VELLA AFRILIA**  
NPM. 19250085

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
TAHUN 2023 M/1445 H**

## ABSTRAK

**Vella Afrilia NPM: 19250085** “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Sikap Moderasi Beragama Pada Siswa Di SMA Negeri 2 Kalianda”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Jurusan Pendidikan Islam, Fakultas Agama Islam (FAI), Universitas Muhammaadiyah Metro (UMM). Penelitian ini dibimbing oleh bapak Dr. Sujino M.Pd. I dan Bapak Heri Cahyono, M.Pd. I.

Latar belakang yang berbeda-beda baik dari agama, ras, suku dan budaya yang ada pada siswa di SMA Negeri 2 Kalianda, maka diperlukannya sikap moderasi beragama pada siswa. didunia yang semakin terglobalisasi siswa datang dari berbagai latar belakang budaya dan agama. Moderasi beragama menjadi penting untuk menciptakan lingkungan pembelajaran yang inklusif dan menghormati semua kepercayaan. Sebagai sarana untuk mengenalkan dan menanamkan pemahaman sikap moderasi beragama pendidikan sangatlah berperan penting. Untuk menanamkan hal tersebut maka diperlukan strategi pembelajaran guru PAI penelitian ini untuk mengetahui apa saja strategi yang digunakan oleh guru PAI dalam proses pembelajaran dan nilai moderasi beragama pada siswa dan apa saja faktor pendukung serta penghambat dalam menanamkan sikap moderasi beragama pada siswa.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Sumber data penelitian antara lain Kepala Sekolah, Waka kurikulum, guru, dan siswa SMA Negeri 2 Kalianda. Teknik pengumpulan data ialah wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data dengan menggunakan triangulasi sumber, teknik dan waktu.

Hasil Penelitian yang dapat peneliti simpulkan strategi Pendidikan agama Islam di SMA Negeri 2 Kalianda berhasil efektif dalam menanamkan sikap moderasi beragama pada peserta didik melalui strategi inklusif, dialog interaktif, diskusi terbuka, dan pendekatan inovatif. Guru-guru membentuk lingkungan positif, mempromosikan toleransi, dan mengajarkan nilai-nilai moderasi secara praktis, menciptakan generasi yang toleran dan menghargai perbedaan agama serta budaya. Faktor pendukung termasuk metode pembelajaran interaktif dan kolaborasi lintas agama, sementara hambatan diatasi melalui strategi inklusif dan diskusi bermakna.

**Kata Kunci : Strategi guru PAI, Moderasi Beragama**

## **ABSTRACT**

Vella Afrilia NPM: 19250085 "Strategy of Islamic Religious Education Teachers in Instilling an Attitude of Religious Moderation in Students at SMA Negeri 2 Kalianda". Thesis, Islamic Religious Education Study Program (PAI), Department of Islamic Education, Faculty of Islamic Studies (FAI), Muhammaadiyah Metro University (UMM). This research was guided by Dr. Sujino M.Pd. I and Mr. Heri Cahyono, M.Pd. I.

Different backgrounds from religion, race, ethnicity and culture among students at SMA Negeri 2 Kalianda, an attitude of religious moderation is needed for students. In an increasingly globalized world, students come from various cultural and religious backgrounds. Religious moderation is important to create a learning environment that is inclusive and respectful of all beliefs. As a means of introducing and instilling an understanding of religious moderation, education is very important. To foster this, learning strategies for PAI teachers are needed. This research is to find out what strategies are used by PAI teachers in the learning process and the value of religious moderation in students and what are the supporting and inhibiting factors in instilling an attitude of religious moderation in students.

The research method used is a qualitative approach with a descriptive type. Sources of research data included school principals, deputy heads of curricula, teachers, and students of SMA Negeri 2 Kalianda. Data collection techniques are interviews and documentation. The data analysis technique used is data condensation, data presentation and conclusion. Test the validity of the data using source, technique and time triangulation.

The results of the research that the researcher can conclude that the Islamic religious education strategy at SMA 2 Kalianda has been effective in instilling an attitude of religious moderation in students through inclusive strategies, interactive dialogue, open discussion, and innovative approaches. Teachers form a positive environment, promote tolerance, and teach practical values of moderation, creating a generation that is tolerant and respects religious and cultural differences. Supporting factors include interactive learning methods and cross-faith collaboration, while obstacles are overcome through inclusive strategies and meaningful discussions.

**Keywords: PAI Strategy Teacher, Religious Moderation**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

1. Nama : Dr. Sujino, M.Pd. I  
NIDN : 0206057702
2. Nama : Heri Cahyono, M.Pd.I  
NIDN : 0207088902

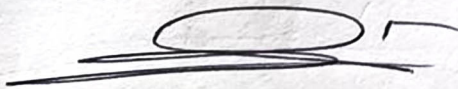
Setelah melakukan bimbingan yang intensif, skripsi yang berjudul Strategi guru pendidikan agama islam dalam menanamkan sikap moderasi beragama di SMA 2 kalianda yang di tulis oleh :

Nama : Vella Afrilia  
NPM : 19250085

Disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasyah :

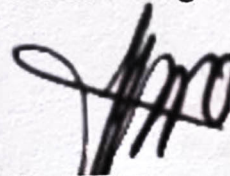
Metro, 21 Agustus 2023

Pembimbing I



**Dr. Sujino, M.Pd. I**  
NIDN.0206057702

Pembimbing II



**Heri Cahyono, M.Pd.I**  
NIDN.0207088902

Mengetahui

Plt Ketua Program Studi



**Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I**

NIDN.2111118701

## HALAMAN PENGESAHAN

Yang Bertanda Tangan Di Bawah Ini:

Nama : Vella Afrilia

NPM : 19250085

Judul Skripsi : Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Sikap Moderasi Beragama Di SMA 2 Kalianda

Telah Di Terima Ujian Munaqosyah Skripsi Pada Hari Kamis 21 September 2023

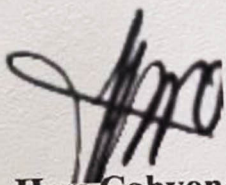
### Tim Penguji Skripsi



**Dr. Sujino, M.Pd. I**

, Penguji I

**NIDN.0206057702**



**Heri Cahyono, M.Pd.I**

, Penguji II

**NIDN.0207088902**



**Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I**

, Penguji Utama

**NIDN.2111118701**

Mengetahui  
Fakultas Agama Islam  
Dekan



**Muhammad Nur, M.Kom.I.**

**NIDN. 0202048301**

## HALAMAN MOTTO

لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ فَمَنْ يَكْفُرْ بِالطَّاغُوتِ وَيُؤْمِنُ بِاللَّهِ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَىٰ لَا  
انْفِصَامَ لَهَا وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ

*Tidak ada paksaan dalam (menganut) agama (Islam), sesungguhnya telah jelas (perbedaan) antara jalan yang benar dengan jalan yang sesat. Barang siapa ingkar kepada Tagut dan beriman kepada Allah, maka sungguh, dia telah berpegang (teguh) pada tali yang sangat kuat yang tidak akan putus. Allah Maha Mendengar, Maha Mengetahui (QS. Al-Baqarah ayat 256<sup>1</sup>).*

---

<sup>1</sup> Kementerian Agama RI, Al-Quran dan terjemahan, Yogyakarta: Magelang,2015



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan tersusunnya skripsi ini penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada pihak yang senantiasa membantu, mendukung, memotivasi, dan mendoakandengan penuh keikhlasan. Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Ayahanda Akdimen dan ibunda Farida yang selalu memberikan kasih sayang, bimbingan, pengorbanan, dan selalu mendoakan dengan harapan agar menjadi anak yang sholehah, serta selalu memberikan semangat dan motivasinya.
2. Abangku Yozi Aditia Imendola yang saya sayangi dan selalu memberikan dukungan motivasi lahir dan batin dalam menyelesaikan kuliah di Universitas Muhammadiyah Metro
3. Adikku Mutiara Maharani yang saya sayangi dan selalu memberikan dukungan lahir batin dalam menyelesaikan kuliah di Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Didi Setiawan yang selalu memberikan suport, dukungan serta motivasi di setiap proses pengerjaan skripsi ini
5. Teman seperjuangan Mega Umi latifah dan Hariyanti Halimah yang selalu membantu dalam pengerjaan skripsi ini dan yang selalu menemani ke kampus di setiap bimbingan skripsi
6. Rekan seperjuangan dan almamater Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Metro yang bersama-sama melangkah hingga titik akhir.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan berkat, rahmat dan karunia-Nya, serta memberikan kekuatan dan kesabaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi guru pendidikan agama islam dalam menanamkan sikap moderasi beragama pada peserta didik SMA N 2 Kalianda”. Penelitian ini sebagai salah satu bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan Progam Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.

Penulisan skripsi ini tidak mungkin dapat terselesaikan dengan baik tanpa adanya dukungan, bimbingan, nasihat, saran dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Nyoto Suseno, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Muhammad Nur, M.Kom.I, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Iswati M.Pd.I, selaku Ketua Progam Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Dr. Sujino M.Pd.I, selaku Pembimbing I dan Heri Cahyono, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan yang sangat bermanfaat kepada peneliti
5. Bapak dan Ibu Dosen Progam Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.
6. Seluruh Staff Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.
7. Teman-teman seperjuangan angkatan 2019 Progam Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.
8. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Metro.
9. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan karena keterbatasan dan pengalaman yang dimiliki oleh peneliti. Oleh karena itu, kritik dan saran demi perbaikan skripsi ini sangat diharapkan dan dapat diterima dengan baik serta akhirnya skripsi ini kiranya dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya.

Metro, September 2023  
Peneliti,



VELLA AFRILIA

NPM. 19250085

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Vella Afrilia

NPM : 19250085

Jurusan/Prodi : Fakultas Agama Islam/Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini adalah asli, bukan duplikasi atau tulisan yang telah diajukan untuk mendapat gelar oleh orang lain di Perguruan Tinggi manapun, juga tidak memuat bahan-bahan yang tidak saya sebutkan sumbernya yang sebelumnya telah dipublikasikan atau ditulis oleh oranglain.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila ternyata tidak benar, maka saya bersedia menanggung akibat yang ditimbulkan.

Metro, September 2023

Penulis,



Vella Afrilia

NPM : 19250085



UNIT PUBLIKASI ILMIAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
METRO

## SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 769/II.3.AU/F/UPI-UK/2023

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : VELLA AFRILIA  
NPM : 19250085  
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul:

STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MENANAMKAN SIKAP MODERASI BERAGAMA PADA PESERTA  
DIDIK DI SMA NEGERI 2 KALIANDA

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Tumitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase  $\leq 20\%$ . Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Metro, 26 September 2023

Kepala Unit,



Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.  
NIDN. 0213068302

amat:

Ki Hajar Dewantara No.116  
Mulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,  
pung, Indonesia

site: [upi.ummetro.ac.id](http://upi.ummetro.ac.id)  
il: [help.upi@ummetro.ac.id](mailto:help.upi@ummetro.ac.id)

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	i
<b>LEMBAR LOGO</b> .....	ii
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>ABSTRACT</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	vi
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	viii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ix
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT</b> .....	ix
<b>SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN</b> .....	xiii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	6
E. Metode Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN LITERATUR</b> .....	12
A. Strategi Pendidikan Islam .....	12
1. Pengertian Strategi .....	12
2. Strategi Pembelajaran .....	13
3. Pengertian Pendidikan .....	24
4. Jenis – Jenis Strategi Pendidikan Islam .....	26
5. Konsep Sumber Pendidikan Islam .....	27
6. Strategi Internalisasi Nilai Moderasi Beragama .....	29
B. Moderasi Beragama .....	32
1. Pengertian Moderasi Beragama .....	32
2. Prinsip Moderasi Beragama .....	33
3. Klasifikasi Moderasi Beragama .....	35

4. Ciri-ciri Moderasi Beragama .....	36
5. Nilai – Nilai Moderasi Beragama .....	37
6. Strategi Pembelajaran Berbasis Moderasi Beragama .....	39
7. Komponen Pendukung Moderasi Beragama .....	40
C. Penelitian Terdahulu .....	40
<b>BAB III GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN .....</b>	<b>44</b>
A. Sejarah Singkat.....	44
B. Lokasi Penelitian.....	45
C. Sistem Manajemen .....	45
D. Struktur Organisasi .....	47
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>48</b>
A. Deskripsi Data.....	48
1. Strategi Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan	
2. Nilai Moderasi Bergama Antar Peserta Didik.....	51
3. Faktor Penghambat Dan Pendukung .....	53
B. Hasil Temuan Pembahasan.....	55
1. Strategi Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan	
Sikap Moderasi Beragama Pada Peserta Didik .....	55
2. Nilai Moderasi Bergama Antar Peserta Didik.....	57
3. Faktor Penghambat Dan Pendukung .....	58
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>62</b>
A. Kesimpulan .....	62
B. Saran .....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>64</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1: Nilai Tasawuf.....	29
Tabel 2: Strategi Internalisasi I'tidal.....	31



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Struktur Organisasi .....	47
Gambar 2: Skema Bagan Moderasi Beragama .....	61

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1: Alat Pengumpul Data
- Lampiran 2: Deskripsi Hasil Wawancara
- Lampiran 3: Foto Peneliti Dan Narasumber
- Lampiran 4: Foto Guru SMA Negeri 2 Kalianda
- Lampiran 5: Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 6: Riwayat Hidup