

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBANTU APLIKASI
VIDEOSCRIBE MENGGUNAKAN PENDEKATAN *SCIENTIFIC* PADA
MATERI ALJABAR DI SMP NEGERI 3 SEKAMPUNG**

SKRIPSI



**OLEH
MUFTI ALIFUZA FAHREZI
NPM. 18310010**

**PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2023**



**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBANTU APLIKASI
VIDEOSCRIBE MENGGUNAKAN PENDEKATAN *SCIENTIFIC* PADA
MATERI ALJABAR DI SMP NEGERI 3 SEKAMPUNG**

SKRIPSI

**Diajukan
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana**

**MUFTI ALIFUZA FAHREZI
NPM. 18310010**

**PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2023**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media berupa video pembelajaran berbantu aplikasi videoscribe menggunakan pendekatan *scientific* pada materi aljabar di SMP Negeri 3 Sekampung dan bertujuan untuk menghasilkan video pembelajaran yang valid dan praktis. Model yang digunakan dalam pengembangan ini yaitu model ADDIE dengan tahapannya yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*. Pada tahapan *Implementation* didalam penelitian ini tidak dilakukan, penelitian difokuskan untuk menghasilkan produk hingga valid dan praktis. *Analysis* untuk mencari informasi, *Design* untuk merancang video pembelajaran, *Development* untuk menghasilkan suatu produk, *Implementation* tidak lakukan peneliti karena suatu alasan, *Evaluation* untuk perbaikan pada setiap tahap. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah lembar wawancara, angket validasi oleh ahli, dan angket respon peserta didik. Kevalidan produk yang telah dikembangkan ini dilihat dari hasil validasi oleh 2 validator ahli materi memperoleh penilaian akhir dengan rata-rata persentase sebesar 78% kategori valid dan hasil validasi oleh 2 validator ahli media memperoleh penilaian akhir dengan rata-rata persentase sebesar 95% kategori sangat valid. Tingkat kepraktisan produk yang telah dikembangkan ini diperoleh dari hasil angket respon peserta didik. Responden dari penelitian ini yaitu 8 peserta didik kelas VII SMP Negeri 3 Sekampung dengan memperoleh hasil akhir persentase sebesar 77% dan termasuk dalam kategori praktis. Dari hasil penilaian tersebut, dapat disimpulkan bahwa produk yang dikembangkan memenuhi kriteria valid dan praktis.

Kata kunci: pengembangan, video pembelajaran, aplikasi videoscribe, *scientific*

ABSTRACT

This study aims to develop media in the form of learning videos assisted by the videoscribe application using a scientific approach to algebraic material at SMP Negeri 3 Sekampung and aims to produce valid and practical learning videos. The model used in this development is the ADDIE model with stages namely Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation. At the Implementation stage, this research was not carried out, the research was focused on producing products that were valid and practical. Analysis to find information, Design to design learning videos, Development to produce a product, Implementation not done by researchers for a reason, Evaluation for improvement at each stage. The data collection instruments used were interview sheets, validation questionnaires by experts, and student response questionnaires. The validity of the product that has been developed is seen from the validation results by 2 material expert validators obtaining a final assessment with an average percentage of 78% valid category and validation results by 2 media expert validators obtaining a final assessment with an average percentage of 95% very valid category . The level of practicality of the product that has been developed is obtained from the results of the student response questionnaire. Respondents from this study were 8 class VII students of SMP Negeri 3 Sekampung with a final percentage of 77% and included in the practical category. From the results of this assessment, it can be concluded that the product developed meets valid and practical criteria.

Keywords: *Development, Learning Videos, Videoscribe Application, scientific*

RINGKASAN

Fahrezi, M. A. 2022. *Pengembangan Video Pembelajaran Berbantu Aplikasi Videoscribe Menggunakan Pendekatan Scientific Pada Materi Aljabar di SMP Negeri 3 Sekampung*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Dr. Rahmad Bustanul Anwar, M.Pd.. (2) Dr. Dwi Rahmawati, M.Pd.

Kata kunci: pengembangan, video pembelajaran, aplikasi videoscribe, *scientific*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media berupa video pembelajaran berbantu aplikasi videoscribe menggunakan pendekatan *scientific* pada materi aljabar di SMP Negeri 3 Sekampung dan bertujuan untuk menghasilkan video pembelajaran yang valid dan praktis yang valid dan praktis. Produk yang dikembangkan berupa video pembelajaran berbantu aplikasi videoscribe menggunakan pendekatan *scientific* pada materi aljabar. Hal ini didasari hasil prasurvey di SMP Negeri 3 Sekampung yaitu peserta didik kesulitan dalam memahami konsep pelajaran matematika karena materi yang disajikan cenderung abstrak dan sulit dipahami oleh peserta didik. Hasil wawancara dengan peserta didik menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran pada kelas VII sudah mengikuti perkembangan teknologi, namun media yang digunakan biasanya hanya berisi isi materi saja tanpa adanya sesuatu yang menarik yang dapat menambah minat belajar pada peserta didik. Melihat permasalahan tersebut perlu adanya pengembangan suatu media pembelajaran berupa video pembelajaran berbantu aplikasi videoscribe menggunakan pendekatan *scientific* untuk mengatasi permasalahan tersebut.

Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Tahap *Implementation* dalam penelitian ini tidak dilakukan karena peneliti hanya fokus menghasilkan produk hingga valid dan praktis. *Analysis* untuk mencari informasi, *Design* untuk merancang video pembelajaran, *Development* untuk menghasilkan suatu produk, *Implementation* tidak lakukan peneliti karena suatu alasan, *Evaluation* untuk perbaikan pada setiap tahap. Instrumen pengumpulan data yang digunakan berupa lembar wawancara, lembar angket validasi oleh ahli, lembar angket kepraktisan. Produk ini divalidasi oleh 2 ahli materi dan 2 ahli media yang berkompeten di bidangnya. Produk ini juga telah di uji coba dengan 8 peserta didik kelas VII SMP Negeri 3 Sekampung untuk menilai kepraktisan produk.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan video pembelajaran berbantu aplikasi videoscribe ini berdasarkan uji kevalidan produk yang telah dikembangkan ini dilihat dari hasil validasi oleh 2 validator ahli materi memperoleh penilaian akhir dengan rata-rata persentase sebesar 78% kategori valid dan hasil validasi oleh 2 validator ahli media memperoleh penilaian akhir dengan rata-rata persentase sebesar 95% kategori sangat valid. Berdasarkan uji kepraktisan memenuhi kriteria praktis dengan persentase kepraktisan sebesar 77%. Berdasarkan hasil uji validasi dan uji kepraktisan, disimpulkan bahwa video pembelajaran berbantu aplikasi videoscribe menggunakan pendekatan *scientific* pada materi aljabar dinyatakan sangat valid dan praktis.

PERSETUJUAN

Skripsi oleh **MUFTI ALIFUZA FAHREZI** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 8 Desember 2022

Pembimbing I



Dr. Rahmad Bustanul Anwar, M.Pd.
NIDN. 0203098601

Pembimbing II



Dr. Dwi Rahmawati, M.Pd
NIDN. 0210048303

Kepala Program Studi Pendidikan Matematika



Nurul Farida, M.Pd.
NIDN. 0220098801

PENGESAHAN

Skripsi oleh **MUFTI ALIFUZA FAHREZI** ini,
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada Tanggal 12 Desember 2022

Tim Penguji

Penguji I



Dr. Rahmad Bustanul Anwar, M.Pd.
NIDN. 0203098601

Ketua.

Penguji II



Dr. Dwi Rahmawati, M.Pd.
NIDN. 0210048303

Sekretaris

Penguji Utama



Nurul Farida, M.Pd.
NIDN. 0220098801

Penguji Utama

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Partono, M.Pd.
NIDN. 19660413 199103 1 003

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

**“Allah Tidak Membebani Seseorang Melainkan Sesuai Dengan
Kesanggupannya” (QS. Al-Baqarah: 286)**

“Semua orang memiliki masanya masing-masing. Tak perlu teburu-buru,
tunggulah. Kesempatan itu akan datang dengan sendirinya”

Gol D Roger

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur tak lupa penulis ucapkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam Allah semoga tetap tercurah kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua ku tercinta bapak Imam dan ibu Istriyanah terimakasih atas segala dukungan, do'a, dan kasih sayang dalam setiap perjalanan hidup yang saya lalui.
2. Kakakku Evilia Eka Prastyawati dan keluarga besar yang telah memberikan semangat serta dukungannya.
3. Pacarku Nadya Ayu Pitaloka yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam menempuh pendidikan ini.
4. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Metro.
5. Bapak Dr. Rahmad Bustanul Anwar, M.Pd dan ibu Dr. Dwi Rahmawati, M.Pd saya ucapkan banyak terimakasih telah sabar membimbing dan memberikan arahan kepada saya dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
6. Ibu Nurul Farida, M.Pd, Bapak Satrio Wicaksono, S.Pd., M.Pd, Bapak Hendro Guntoro, S.Pd dan Bapak Hendri Oktario, S.E yang telah memberi penilaian dan masukan atas terselesainya penelitian skripsi ini.
7. Bapak Trisno Arso Pinuji, S.Pd selaku Kepala SMP Negeri 3 Sekampung dan Dewan Guru yang telah membantu dan memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
8. Peserta Didik kelas VII SMP Negeri 3 Sekampung yang telah berpartisipasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-temanku yulia, miskiyah, ucil, ria, erin yang selalu memberikan bantuan dan semangat atas terselesainya skripsi ini.
10. Teman teman kos Faiz, Danang, Allay, Heri, Deri, Reza, Adi terimakasih atas segala dukungan dan bantuan yang diberikan.
11. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa pendidikan matematika angkatan 2018 yang telah memberikan pengalaman dan warna dalam hidup saya selama 4 tahun dibangku perkuliahan.
12. Keluarga besar HIMMAT UM Metro. Terimakasih atas pengalaman dan kenangan yang telah kalian diberikan.

KATA PENGANTAR



Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan berkah, rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Berbantu Aplikasi Videoscribe Menggunakan Pendekatan *Scientific* Pada Materi Aljabar Di Smp Negeri 3 Sekampung”. Shalawat serta salam disanjungkan kepada baginda Muhammad SAW, yang dinantikan syafa’at-Nya kelak di hari akhir. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan tugas akhir program S1 Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Metro.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dukungan, dan kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Drs. Partono, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Ibu Nurul Farida, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Bapak Dr. Rahmad Bustanul Anwar, M.Pd selaku pembimbing I dan ibu Dr. Dwi Rahmawati, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan memberikan arahan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Matematika yang telah membimbing dan memberikan ilmunya kepada penulis selama menempuh pendidikan.
6. Orang tua dan Keluarga besar yang selalu memberikan dukungan, motivasi, do’a, dan sekaligus sumber semangat penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini.
7. Keluarga Besar Pendidikan Matematika Angkatan 2018
8. Bapak Trisno Arso Pinuji, S.Pd selaku Kepala SMP Negeri 3 Sekampung, Bapak Hendro Guntoro S.Pd dan Bapak Hendri Oktario S.E yang telah membantu dan memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.

9. Peserta didik kelas VII SMP Negeri 3 Sekampung yang telah berpartisipasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Ucapan terimakasih juga ditujukan kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini akan membawa manfaat khususnya bagi penulis secara pribadi dan bagi pembaca pada umumnya.

Metro, 5 Desember 2022

Penulis,



Muji Alfuza Fahrezi
NPM : 18310010

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mufti Alifuza Fahrezi
NPM : 18310010
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jurusan : MIPA
Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**Pengembangan Video Pembelajaran Berbantu Aplikasi Videoscribe Menggunakan Pendekatan *Scientific* Pada Materi Aljabar Di SMP Negeri 3 Sekampung**" adalah karya saya sendiri dan bukan hasil plagiat. Apabila di kemudian hari terdapat unsur plagiat dalam skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik sarjana dan akan mempertanggungjawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 5 Desember 2022

Yang membuat pernyataan



Mufti Alifuza Fahrezi
NPM. 18310010



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 3328/II.3.AU/F/UPI-UK/2023

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : MUFTI ALIFUZA FAHREZI
NPM : 18310010
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul:

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBANTU
APLIKASI VIDEOSCRIBE MENGGUNAKAN PENDEKATAN
SCIENTIFIC PADA MATERI ALJABAR DI SMP NEGERI 3
SEKAMPUNG

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 26 Januari 2023
Kepala Unit,



[Signature]
Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si.
NIDN. 0203128801

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
E-mail: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK.....	iv
RINGKASAN.....	v
PERSETUJUAN.....	vi
PENGESAHAN	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	x
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (<i>SIMILARITY CHECK</i>)	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Pengembangan Produk.....	4
D. Kegunaan Pengembangan Produk.....	4
E. Spesifikasi Pengembangan Produk.....	4
F. Urgensi Pengembangan.....	5
G. Keterbatasan Pengembangan.....	5
BAB II KAJIAN LITERATUR	
A. Media Pembelajaran	6
B. Aplikasi Videoscibe	6
C. Scientific.....	9
D. Materi Aljabar.....	12
1. Operasi Bentuk Aljabar.....	13
2. Sifat-sifat Aljabar	14
3. Pemfaktoran Aljabar.....	14
4. Beberapa Contoh dan Penjelasannya	15
E. Hasil Penelitian yang Relevan.....	17
BAB III METODE PENGEMBANGAN	
A. Model Pengembangan	18
B. Prsedur Pengembangan	18
1. Analysis.....	19
2. Design.....	20
3. Development	20
4. Implementation.....	21
5. Evaluation	21

C. Instrument Pengumpulan Data.....	21
D. Teknik Analisis Produk.....	24

BAB IV HASIL PENGEMBANGAN

A. Gambaran Umum.....	26
B. Penyajian Hasil Pengembangan	26
1. <i>Analysis</i>	26
2. <i>Design</i>	28
3. <i>Development</i>	35
4. <i>Implementation</i>	41
5. <i>Evaluation</i>	42
C. Pembahasan Produk Akhir.....	43
D. Deskripsi Produk.....	45

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	48
B. Saran	49

DAFTAR LITERATUR

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Materi.....	22
2. Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Media.....	23
3. Kisi-kisi Angket Respon Pengguna	23
4. Kriteria Kevalidan Suatu Produk	24
5. Kriteria Lepraktisan Suatu Produk.....	25
6. Data Validator Ahli materi dan Bahasa Serta Validator Ahli Media	35
7. Aspek Kelayakan Isi.....	37
8. Aspek Scientific.....	37
9. Aspek Bahasa.....	37
10. Hasil Akhir Persentase Ahli Materi	37
11. Aspek Tampilan	38
12. Aspek Penawaran.....	39
13. Hasil Akhir Persentase Ahli Media	40
14. Rincian Hasil Perhitungan Uji Coba Produk Skala Kecil Aspek Media	41
15. Rincian Hasil Perhitungan Uji Coba Produk Skala Kecil Aspek Materi	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Tahapan Model ADDIE	18
2. Tampilan untuk Memulai Membuat Videoscribe	28
3. Tampilan untuk Mengganti Background	28
4. Tampilan untuk Memasukan Teks ke dalam Scribe	29
5. Tampilan untuk Memasukan Teks ke dalam Scribe	29
6. Tampilan untuk Mengatur Durasi, Transisi, dan Jeda	30
7. Tampilan untuk Memilih Jenis Tangan untuk Penggambaran	30
8. Tampilan untuk Melakukan Penguncian Posisi Animasi atau Teks	31
9. Tampilan untuk Melakukan Preview	31
10. Tampilan untuk Melakukan Publish atau Download Video	32
11. Tampilan untuk Melakukan Pemberian Nama File	32
12. Tampilan Proses Publish atau Download	33
13. Tampilan Salam Pembukaan	33
14. Tampilan Kompetensi dasar (KD) dan Idikator	34
15. Tampilan Materi	34
16. Tampilan Penutup	35
17. Grafik Penilaian Ahli Materi	36
18. Grafik Penilaian Ahli Media	38
19. Grafik Penilaian Respon Peserta Didik	40
20. Bagian Pembukaan	46
21. Bagian Materi	47
22. Bagian Penutup	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Formulir Pengajuan Judul	52
2. Izin Pra Survey	53
3. Surat Balasan Pra Survey	54
4. Lembar Wawancara Pendidik	55
5. Lembar Wawancara Peserta Didik	56
6. Lembar Pengesahan Proposal	61
7. Angket Uji Validasi Ahli Materi	62
8. Surat Pernyataan Ahli Materi	70
9. Angket Uji Validasi Ahli Media	71
10. Surat Pernyataan Ahli Media	75
11. Angket Uji Validasi Respon Pengguna	81
12. Surat Izin Penelitian	113
13. Surat Balasan Penelitian	114
14. Kartu Bimbingan Skripsi	115
15. Produk	120