

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media berupa video pembelajaran berbantu aplikasi videoscribe menggunakan pendekatan *scientific* pada materi aljabar di SMP Negeri 3 Sekampung dan bertujuan untuk menghasilkan video pembelajaran yang valid dan praktis. Model yang digunakan dalam pengembangan ini yaitu model ADDIE dengan tahapannya yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*. Pada tahapan *Implementation* didalam penelitian ini tidak dilakukan, penelitian difokuskan untuk menghasilkan produk hingga valid dan praktis. *Analysis* untuk mencari informasi, *Design* untuk merancang video pembelajaran, *Development* untuk menghasilkan suatu produk, *Implementation* tidak lakukan peneliti karena suatu alasan, *Evaluation* untuk perbaikan pada setiap tahap. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah lembar wawancara, angket validasi oleh ahli, dan angket respon peserta didik. Kevalidan produk yang telah dikembangkan ini dilihat dari hasil validasi oleh 2 validator ahli materi memperoleh penilaian akhir dengan rata-rata persentase sebesar 78% kategori valid dan hasil validasi oleh 2 validator ahli media memperoleh penilaian akhir dengan rata-rata persentase sebesar 95% kategori sangat valid. Tingkat kepraktisan produk yang telah dikembangkan ini diperoleh dari hasil angket respon peserta didik. Responden dari penelitian ini yaitu 8 peserta didik kelas VII SMP Negeri 3 Sekampung dengan memperoleh hasil akhir persentase sebesar 77% dan termasuk dalam kategori praktis. Dari hasil penilaian tersebut, dapat disimpulkan bahwa produk yang dikembangkan memenuhi kriteria valid dan praktis.

**Kata kunci:** pengembangan, video pembelajaran, aplikasi videoscribe, *scientific*

## **ABSTRACT**

*This study aims to develop media in the form of learning videos assisted by the videoscribe application using a scientific approach to algebraic material at SMP Negeri 3 Sekampung and aims to produce valid and practical learning videos. The model used in this development is the ADDIE model with stages namely Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation. At the Implementation stage, this research was not carried out, the research was focused on producing products that were valid and practical. Analysis to find information, Design to design learning videos, Development to produce a product, Implementation not done by researchers for a reason, Evaluation for improvement at each stage. The data collection instruments used were interview sheets, validation questionnaires by experts, and student response questionnaires. The validity of the product that has been developed is seen from the validation results by 2 material expert validators obtaining a final assessment with an average percentage of 78% valid category and validation results by 2 media expert validators obtaining a final assessment with an average percentage of 95% very valid category . The level of practicality of the product that has been developed is obtained from the results of the student response questionnaire. Respondents from this study were 8 class VII students of SMP Negeri 3 Sekampung with a final percentage of 77% and included in the practical category. From the results of this assessment, it can be concluded that the product developed meets valid and practical criteria.*

**Keywords:** Development, Learning Videos, Videoscribe Application, scientific