

**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF BERBANTUAN *FLIPBOOK*
MAKER DISERTAI NILAI ISLAM PADA MATERI PROGRAM LINEAR**

SKRIPSI



OLEH

MAHILA SALSA AZHARI

17310008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

2022



**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF BERBANTUAN *FLIPBOOK MAKER*
DISERTAI NILAI ISLAM PADA MATERI PROGRAM LINEAR**

Skripsi

Diajukan

**Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan penulisan skripsi**

**MAHILA SALSA AZHARI
NPM. 17310008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2022**

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan mengembangkan produk bahan ajar berupa e-modul interaktif berbantuan *flipbook maker* disertai nilai islam pada materi program linear. Pengembangan ini menggunakan model ADDIE, yaitu: *analiys, design, development, implementation, evaluate*. Pada pengembangan ini tidak melakukan tahap *implementation* karena tujuannya hanya terfokus pada pengembangan dan menghasilkan produk yang valid dan praktis. Subjek penelitian pengembangan ini adalah peserta didik kelas XI IPA MA Muhammadiyah Purbolinggo dengan jumlah 6 orang yang diambil secara random. Penelitian pengembangan ini melalui tahapan uji validasi ahli materi, ahli media, dan nilai islam untuk mengetahui tingkat kelayakan dari produk yang dikembangkan. Hasil rata-rata presentase uji validasi ahli materi, ahli media dan ahli nilai islam diperoleh 89,32% berarti bahan ajar yang dikembangkan masuk dalam kategori sangat layak. Hal ini mencakup presentase hasil uji ahli materi diperoleh 88% yang berarti masuk dalam kategori sangat layak. Persentase hasil uji validasi media diperoleh 85,3% yang berarti masuk dalam kategori sangat layak. Sedangkan persentase uji validasi ahli nilai islam diperoleh 100% yang berarti masuk dalam kategori sangat layak. Adapun hasil uji kepraktisan bahan ajar yang dikembangkan diperoleh rata-rata persentase 84,54% yang termasuk dalam kategori sangat praktis. Berdasarkan hasil uji validasi dan uji kepraktisan maka e-modul interatif berbantuan *flibook maker* disertai nilai islam pada materi program linear dinyatakan sangat layak dan sangat praktis untuk digunakan.

Kata kunci: bahan ajar, interaktif, *flipbook maker*.

ABSTRACT

This development research aims to develop teaching material products in the form of interactive e-modules assisted by flipbook makers accompanied by Islamic values in linear programming material. This development uses the ADDIE model, namely: analysis, design, development, implementation, evaluate. In this development, there is no implementation stage because the goal is only focused on developing and producing valid and practical products. The subjects of this development research were students of class XI IPA MA Muhammadiyah Purbolinggo with a total of 6 people taken randomly. This development research goes through the stages of validation test of material experts, media experts, and Islamic values to determine the feasibility level of the product being developed. The average percentage validation test results for material experts, media experts and Islamic value experts obtained 89.32%, meaning that the teaching materials developed are in the very feasible category. This includes the percentage of material expert test results obtained 88%, which means it is included in the very feasible category. The percentage of media validation test results obtained 85.3%, which means it is in the very feasible category. While the percentage of the expert validation test on Islamic values was obtained 100%, which means it is in the very feasible category. The results of the practicality test of the developed teaching materials obtained an average percentage of 84.54% which is included in the very practical category. Based on the results of the validation test and practicality test, the interactive e-module assisted by the flipbook maker accompanied by Islamic values in the linear programming material is declared very feasible and very practical to use.

Keywords: teaching materials, interactive, *flipbook maker*.

RINGKASAN

Azhari, M. S, 2022. Pengembangan E-Modul Interaktif Berbantuan *Flipbook Maker* Disertai Nilai Islam Pada Materi Program Linear. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Nurul Farida, M.Pd. (2) Yeni Rahmawati ES, M.Pd.

Kata kunci: interaktif; *flipbook maker*

Berdasarkan hasil prasurvei diperoleh informasi bahwa bahan ajar yang digunakan guru adalah video pembelajaran dari *youtube* dan *quizizz*. Menurut peserta didik proses pembelajaran hanya melihat video pembelajaran dari *youtube* dan *quizizz* kurang menarik dan kurang aktif karena tidak ada interaksi antara bahan ajar dan peserta didik. Keadaan tersebut mengakibatkan peserta didik bosan dan kurang tertarik dalam mengikuti pelajaran. Peserta didik memerlukan bahan ajar yang menarik dan praktis dalam membantu proses pembelajaran seperti e-modul. Maka peneliti bertujuan mengembangkan e-modul interaktif yang menarik dan praktis dengan berbantuan *flipbook maker*.

Penelitian ini menggunakan jenis pengembangan model ADDIE, yang terdiri dari 5 tahapan, yaitu tahap analisis (*analys*), tahap desain (*design*), tahap pengembangan (*development*), tahap implementasi (*implementation*) dan tahap evaluasi (*evaluate*). Penelitian pengembangan ini hanya melalui 4 tahap yaitu analisis, desain, pengembangan dan evaluasi. Namun tidak melewati tahapan implementasi dikarenakan kendala waktu. Instrumen pengumpulan data menggunakan angket. Teknik analisis data menggunakan uji validasi dan uji kepraktisan.

Hasil penelitian berdasarkan uji validasi dan uji kepraktisan. Hasil rata-rata presentase uji validasi ahli materi, ahli media dan ahli nilai islam diperoleh 89,32% berarti bahan ajar yang dikembangkan masuk dalam kategori sangat layak. Hal ini mencakup presentase hasil uji ahli materi diperoleh 88% yang berarti masuk dalam kategori sangat layak. Persentase hasil uji validasi media diperoleh 85,3% yang berarti masuk dalam kategori sangat layak. Sedangkan persentase uji validasi ahli nilai islam diperoleh 100% yang berarti masuk dalam kategori sangat layak. Adapun hasil uji kepraktisan bahan ajar yang dikembangkan diperoleh rata-rata persentase 84,54% yang termasuk dalam kategori sangat praktis. Berdasarkan hal tersebut maka e-modul interaktif berbantuan *flipbook maker* disertai nilai islam pada materi program linear dinyatakan sangat layak dan sangat praktis untuk digunakan.

PERSETUJUAN

Skripsi oleh **MAHILA SALSZA AZHARI** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, November 2022

Pembimbing I,



Nurul Farida, M.Pd.
NIDN. 0220098801

Pembimbing II



Yeni Rahmawati ES, M. Pd.
NIDN. 0229098803

Ketua Program Studi

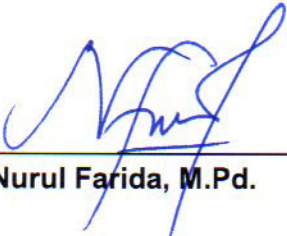



Nurul Fanda, M. Pd.
NIDN. 0220098801


PENGESAHAN

Skripsi oleh **MAHILA SALSA AZHARI** ini,
Telah dipertahankan didepan Tim Penguji
Pada tanggal, 24 November 2022

Tim Penguji


_____, Penguji I
Nurul Farida, M.Pd.


_____, Penguji II
Yeni Rahmawati ES, M. Pd.


_____, Penguji Utama
Satrio Wicaksono S., M.Pd

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Drs. Partono, M. Pd.
NIP. 19660413 199103 1 003

MOTTO

وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا

“Dan katakanlah: “Ya Tuhanku, tambahkanlah kepadaku ilmu pengetahuan”

(Q.S. Thaha-114)

“Tidak ada kata terlambat untuk memulai apapun”

Mahila Salsa Azhari

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat ALLAH SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dengan sepenuh hati penulis persembahkan skripsi ini untuk:

1. Ayahanda (Bpk Azhari) dan ibunda tercinta (Reviana Erita) yang sangat penulis sayangi. Penulis ucapkan terimakasih kepada mereka karena merekalah yang senantiasa membimbing, medidik, merawat, menyayangi, mendo'akan, dan memberikan dukungan moral maupun materi sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan di Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Kakakku yang kusayangi Muhammad Azfi Azhari.
3. Bapak Ibu dosen Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Metro yang telah banyak memberikan ilmu dan pengetahuan baru selama kuliah, dan juga kepada Nurul Farida M.Pd dan Yeni Rahmawati ES, M.Pd selaku pembimbing yang telah sabar membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Rekan seperjuangan pendidikan matematika 2017 yang telah memberikan saran dan masukan hingga terselesainya skripsi ini.
5. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Metro.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "*Pengembangan E-Modul Interaktif Berbantuan Flipbook Maker Disertai Nilai Islam Pada Materi Program Linear*".

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd. Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Drs. Partono, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Ibu Nurul Farida, M.Pd. Kaprodi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Metro dan Pembimbing 1 serta Ibu Yeni Rahmawati ES, M. Pd selaku pembimbing 2 yang telah berkenan memberikan arahan dan bimbingan dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Matematika, yang telah memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
5. Ibu Ira Vahlia, M. Pd. Dan Ibu Wara Indah Ngubaroh, S. Pd.M.S.I Selaku validator ahli materi serta Bapak Satrio Wicaksono, M. Pd. Selaku validator ahli media, yang telah berkenan membantu dalam proses validasi produk sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh rekan-rekan Pendidikan Matematika angkatan 2017 yang telah berjuang bersama selama kuliah.

Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada semua pihak yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu. Penulis hanya dapat memohon dan berdoa atas segala bantuan, bimbingan, dukungan, semangat, masukan, dan do'a yang telah diberikan menjadi pintu datangnya Ridho dan Kasih Sayang Allah SWT di dunia dan akhirat. *Aamiin ya Rabbal alamiin*. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan, karena keterbatasan kemampuan dan ilmu pengetahuan penulis, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kebaikan. Penulis berharap semoga skripsi ini akan membawa manfaat yang

sebesar-besarnya khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya.
Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.

Akhir kata penulis mengharapkan semoga skripsi ini memberikan manfaat
bagi segenap pembaca, khususnya untuk penulis secara pribadi.

Metro, 16 November 2022

Penulis

Mahila Salsa Azhari .

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Mahila Salsa Azhari
NPM : 17310008
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan MIPA
Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul "*Pengembangan E-Modul Interaktif Flipbook Maker Disertai Nilai Islam Pada Materi Program Linear*", benar hasil karya saya bukan hasil plagiat.

Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik Sarjana Pendidikan dan akan mempertanggungjawabkan secara hukum. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 16 November 2022
Yang Membuat Pernyataan,



Mahila Salsa Azhari
NPM.17310008

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO



SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)

Nomor: 3318/II.3.AU/F/UPI-UK/2022

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : MAHILA SALSA AZHARI
NPM : 17310008
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul:

PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF BERBANTUAN
FLIPBOOK MAKER DISERTAI NILAI ISLAM PADA MATERI
PROGRAM LINEAR

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Tumitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 27 Desember 2022
Kepala Unit,

Dr. Afif Rahman Aththibby, M.Pd.Si.
NIDN. 0203128801

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No 116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
E-mail: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN LOGO | ii |
| HALAMAN JUDUL..... | iii |
| DAFTAR ISI | xiv |
| DAFTAR TABEL | xv |
| DAFTAR GAMBAR..... | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Pengembangan Produk..... | 5 |
| D. Kegunaan Pengembangan Produk | 6 |
| E. Spesifikasi Pengembangan Produk | 6 |
| F. Urgensi Pengembangan | 6 |
| G. Keterbatasan Pengembangan | 7 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 8 |
| A. Penelitian Pengembangan | 8 |
| 1. (<i>Analyze</i>) Analisis | 9 |
| 2. (<i>Design</i>) Perancangan | 10 |
| 3. (<i>Development</i>) Pengembangan..... | 10 |
| 4. (<i>Implementation</i>) Implementasi | 11 |
| 5. (<i>Evaluate</i>) Evaluasi | 12 |
| B. E-Modul Interaktif..... | 12 |
| C. <i>Flipbook Maker</i> | 13 |
| D. Nilai Islam | 14 |
| E. Program Linear..... | 15 |
| F. Penelitian yang Relevan | 16 |
| BAB III METODE PENGEMBANGAN | 18 |
| A. Model Pengembangan..... | 18 |
| B. Prosedur Pengembangan | 18 |
| C. Instrumen Pengumpulan Data | 22 |
| D. Teknik Analisis Data | 25 |
| BAB IV HASIL PENGEMBANGAN..... | 27 |
| A. Penyajian Hasil Pengembangan | 27 |
| B. Analisis Data..... | 42 |
| C. Revisi Produk..... | 48 |
| D. Pembahasan Produk Akhir | 50 |
| BAB V PENUTUP | 61 |
| A. Kesimpulan | 61 |
| B. Saran | 61 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 63 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|--|---------|
| 1. Kebutuhan Terhadap Bahan Ajar..... | 3 |
| 2. Rangkuman Aktivitas Model ADDIE..... | 9 |
| 3. Kisi-Kisi Angket Validasi Produk Oleh Ahli Materi..... | 23 |
| 4. Kisi-Kisi Angket Validasi Produk Oleh Ahli Media..... | 23 |
| 5. Kisi-Kisi Angket Validasi Respon Oleh Siswa..... | 24 |
| 6. Aturan Pemberian Skala..... | 24 |
| 7. Kisi-kisi Angket Validasi Nilai Islam..... | 24 |
| 8. Kriteria Kevalidan Suatu Produk..... | 25 |
| 9. Kriteria Kepraktisan Produk..... | 25 |
| 10. Nama Validator Ahli Materi, Ahli Media dan Ahli Nilai Islam..... | 36 |
| 11. Data Validator Materi..... | 36 |
| 12. Saran dan Komentar Validasi Ahli Materi..... | 37 |
| 13. Data Validator Media..... | 38 |
| 14. Saran dan Komentar Validasi Ahli Media..... | 39 |
| 15. Data Validasi Nilai Islam..... | 40 |
| 16. Data Nama Peserta Didik (Responden) Kelas XI..... | 41 |
| 17. Produk Sebelum dan Sesudah Direvisi..... | 48 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|--|---------|
| 1. Tahapan Model ADDIE | 18 |
| 2. Tampilan Microsoft Word | 29 |
| 3. Tampilan Setelah Menambahkan Background | 29 |
| 4. Mengedit Soal Game Di wordwall | 30 |
| 5. Setelah Mengedit Soal Game Di wordwall | 30 |
| 6. Membuat Titik dan Garis Diaplikasi Geogebra | 31 |
| 7. Setelah Dibuat Titik | 31 |
| 8. Setelah Dibuat Garis | 32 |
| 9. Soal Sudah Di Convert Ke Liveworksheets | 32 |
| 10. Tampilan Nilai Islam Dalam Modul | 33 |
| 11. Tampilan Modul | 33 |
| 12. Buka Flipbook Maker Klik Get Started | 34 |
| 13. Setelah Itu Pilih Basic Free | 34 |
| 14. Setelah Itu Klik Upload A File | 34 |
| 15. Setelah Itu Tunggu Sampai File Terupload | 35 |
| 16. Setelah Itu Klik View Link Dan Bisa Di Share | 35 |
| 17. Diagram Penilaian Ahli Materi | 37 |
| 18. Diagram Penilaian Ahli Media | 39 |
| 19. Diagram Penilaian Ahli Nilai Islam | 40 |
| 20. Diagram Hasil Kepraktisan Modul | 41 |
| 21. Cover Utama | 53 |
| 22. Kata Pengantar | 54 |
| 23. Petunjuk Penggunaan E-modul | 54 |
| 24. KI dan KD | 55 |
| 25. Tujuan Pembelajaran | 55 |
| 26. Peta Konsep | 56 |
| 27. Soal Game PtLDV | 56 |
| 28. Soal Game SPtLDV | 57 |
| 29. Tampilan Geogebra | 57 |
| 30. Tampilan Membuat Titik | 57 |
| 31. Tampilan Hasil Penyelesaian | 58 |
| 32. Latihan Soal | 58 |
| 33. Evaluasi | 59 |
| 34. Kunci Jawabann | 59 |
| 35. Profil | 60 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|--|---------|
| 1. Formulir Pengajuan Judul Skripsi | |
| 2. Hasil Wawancara Guru | |
| 3. Hasil Wawancara Peserta Didik | |
| 4. Angket Ahli Materi | |
| 5. Pernyataan Validasi Ahli Materi | |
| 6. Angket Ahli Media | |
| 7. Pernyataan Validasi Ahli Media | |
| 8. Angket Ahli Nilai Islam | |
| 9. Pernyataan Validasi Nilai Islam | |
| 10. Angket Respon Peserta Didik | |
| 11. Surat Izin Prasurvei | |
| 12. Surat Balasan Prasurvei | |
| 13. Kartu Bimbingan Proposal | |
| 14. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi | |
| 15. Surat Penelitian | |
| 16. Surat Balasan Penelitian | |
| 17. Kartu Bimbingan Skripsi | |
| 18. Riwayat Hidup | |