

ABSTRAK

Penelitian yang dilakukan berupa pengembangan dengan tujuan menghasilkan produk pengembangan multimedia *e-modul* matematika berbasis android. Dari proses pengembangan diperoleh produk hasil pengembangan multimedia *e-modul* matematika berbasis android untuk SMP yang valid dan sangat layak. Hasil dari validasi materi dari 2 validator materi adalah sebesar 86% (sangat layak) dan 92% (sangat layak). Sedangkan dari validator media diperoleh hasil 57,33% (cukup layak) dan 86,33% (sangat layak). *E-modul* yang dikembangkan sudah memuat materi yang benar serta dapat dengan mudah diakses oleh peserta didik. Sedangkan untuk hasil uji kepraktisan didapatkan hasil rata-rata 82,57% (sangat layak). Hal ini menunjukkan bahwa *e-modul* yang dikembangkan sudah memenuhi kriteria sangat layak. Hadirnya *e-modul* yang dikembangkan ini memiliki dampak yaitu dapat menjadi bahan ajar alternatif untuk menunjang kegiatan pembelajaran oleh pendidik di sekolah.

Kata kunci: *e-modul*, koordinat kartesius, pengembangan.

ABSTRACT

The research carried out is in the form of development with the aim of producing an Android-based math multimedia e-module development product. From the development process, a product resulting from the development of an android-based math multimedia e-module for junior high schools is valid and very feasible. The results of material validation from 2 material validators were 86% (very feasible) and 92% (very feasible). Meanwhile, from the media validator, the results obtained were 57.33% (fairly feasible) and 86.33% (very feasible). The developed e-module contains correct material and can be easily accessed by students. As for the practicality test results, the average result was 82.57% (very feasible). This shows that the developed e-module meets the very feasible criteria. The presence of this developed e-module has an impact, namely it can be an alternative teaching material to support learning activities by educators in schools.

Keywords: *e-module, Cartesian coordinates, development.*