

ABSTRAK

ZULFA RAHMAYANTI NPM.18260024 Skripsi: Upaya Guru Meningkatkan Kecerdasan Musikal Anak Usia Dini Menggunakan Permainan Tradisional Kentongan Di TK Al Wustho Kaliwungu Kecamatan Kalirejo Lampung Tengah.

Kecerdasan Musikal adalah kemampuan yang dimiliki seseorang untuk mengingat rangkaian nada dan irama serta mengekspresikannya melalui aktivitas musik. Penelitian ini dilatar belakangi karena perlu adanya perhatian terhadap perkembangan kecerdasan musikal anak yang masih kurang berkembang. Hal ini terjadi karena kegiatan pembelajaran dan media yang digunakan terbatas dan kurang menarik.

Jenis penelitian ini bersifat deskriptif kualitatif dengan subyek penelitian adalah guru dan siswa di TK Al Wustho Kaliwungu. Alat pengumpul data yang digunakan dalam bentuk wawancara, observasi dan dokumentasi mengenai masalah yang diteliti yang terjadi di lapangan. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya guru meningkatkan kecerdasan musikal anak usia dini. 1)Guru tidak hanya menggunakan permainan tradisional kentongan saja akan tetapi guru dapat menggabungkan permainan kentongan tersebut dengan alat musik perkusi yang lain, seperti panci, kentongan, sendok sehingga akan membentuk suatu kesatuan irama dan nada 2)Guru lebih kreatif dan inovatif sehingga anak tidak merasa bosan dan anak akan berminat untuk memainkan alat musik, guru menggunakan tema alat komunikasi tradisional yang sudah diterapkan dalam sekolah tersebut. 3)Guru mengenal media yang digunakan serta bagaimana cara memainkannya, kemudian guru memilih lagu dan menyanyikannya secara bersama-sama, lalu guru mencontohkan kepada anak cara memainkan alat musik dan di iringi dengan irama lagu. 4)Dalam pelaksanaan kegiatan tersebut dilakukan dua kali dalam satu minggu yaitu pada hari jum'at dan sabtu, kemudian kegiatan tersebut memiliki dampak positif bagi TK Al Wustho Kaliwungu,

Perkembangan kecerdasan musikal dalam hal ini mengalami peningkatan, yang ditandai dengan 1) yaitu anak mampu menyanyikan lagu dengan baik, terdapat 12 anak (BSB), hal ini dikarenakan anak mempunyai daya ingat yang baik dibuktikan dengan mampu menghafalkan lagu yang diajarkan oleh guru dengan baik dan cepat. Dan terdapat 9 anak (BSH),. Pada indikator 2) yaitu anak mampu memainkan alat musik, terdapat 13 anak (BSB), hal dikarenakan anak tersebut mampu memainkan alat musik dengan baik, sesuai dengan arahan guru. Dan terdapat 8 anak (BSB),. Pada indikator 3) yaitu anak mampu mengingat birama dan irama dengan baik, pada indikator ini terdapat 7 anak (BSB), hal ini dikarenakan anak tersebut mampu memainkan alat musik dengan tempo yang sesuai dengan lagu yang dinyanyikan. Dan terdapat 14 anak (BSH),.Dengan begitu anak dapat mengeksplorasi bakat yang dimiliki dalam bermusik, yang tentunya akan mempengaruhi perkembangan anak dalam aspek lainya dengan perkembangan yang lebih baik.

Kata Kunci : Kecerdasan Musikal, dan Perkembangan Anak