

DAFTAR LITERATUR

- Ainin, M. 2013. Penelitian Pengembangan dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Okara*. VII (8), h. 95-111.
- Aisyi, C. R., Rasyidin, A., & Imran, A. 2019. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Discovery Learning Disertai Nilai-nilai Islam pada Materi Persamaan Linier Tiga Variabel Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi tidak diterbitkan. Metro: FKIP UM METRO.
- Alfitry, S. 2020. *Model Discovery Learning dan Pemberian Motivasi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Guepedia.
- Amri, M. N., Rasyidin, A., & Imran, A. 2017. Integrasi Nilai-nilai Keislaman dalam Pembelajaran Biologi di SMA Islam AL Ulum Terpadu Medan. *Jurnal Edu-Religiua*, 1(4), h. 487-501.
- Budiningsih. 2015. Pembelajaran *Discovery Learning* dalam Pembelajaran matematika Terpadu Medan. *Jurnal Edu-Religiua* 1(4). Desember 2017.
- Cahyadi, R. A. H. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Jurnal Halaqa*. 3(1), h. 35-45.
- Dahlia, P. 2015. Pengaruh Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(2), h. 1-17.
- Dharma, D. 2019. Hasil belajar dan Kemampuan Metakognisi Berdasarkan Orientasi Tujuan Pada Pembelajaran Berbasis Masalah, Universitas Negeri Semarang. *Jurnal Pendidikan Sejarah*. Vol. 01. No. 02.
- Effendi, Y. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis *Discovery Learning* Pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel. *Jurnal Matematika*. 1(2), h. 67-78.
- Fakhrudi, I. A., Karyanto, & Prayitno. 2014. Pengembangan E-Modul Ekosistem Berbasis PBL pada Sub Pokok Bahasa Aliran Energi Untuk SMA. *Jurnal Pendidikan Biologi*. Universitas Sebelas Maret.
- Fauzi, M. R., & Sulisty, E. 2014. Pengembangan Modul Pembelajaran Pada Standar Kompetensi Memperbaiki Radio Penerima Di SMK Negeri 5 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 3 (3), h. 557-563.
- Fitriyani, D., & Kania, N. 2019. Integrasi Nilai-nilai Keislaman dalam Pembelajaran Matematika. *Seminar Nasional Pendidikan*, 1(1), h. 346-352.
- Furqon, A. 2017. *Penelitian Pengembangan*. Jakarta: Gramedia.
- Hanafiah, N. 2017. *Pembelajaran Inovatif dan Kreatif*. Jakarta: Gramedia.

- Indrawini, T., Amirudin, A., & Widiati, U. 2016. *Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar Tematik Untuk mencapai Pembelajaran Bermakna*. Program Pascasarjana. Universitas Negeri Malang.
- Kemendikbud. 2015.
- Kimiero, P. 2013. Implementasi Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir. *Jurnal Edukasi*. 1(1). H. 1-12.
- Kurniawan, D., & Dewi, S. V. 2017. Pengembnagan Perangkat Pembelajaran Dengan Media Screencast Mata Kuliah Kalkulus 2. *Jurnal Siliwangi*,1(3). ISSN, 2476-9312.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Matematika*. Jakarta: Erlangga.
- Markaban. 2016. *Pembelajaran Kooperatif Discovery Learning*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Minarni, A. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Mendengarkan Berbasis Video Interaktif Bermedia Flash Kelas VIID SMP Negeri 1 Kedamean. *Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia Volume 01 Nomor 01 Tahun 2012*.
- Mubarok, Fajar. 2015. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Mobile Application* Menggunakan *App Inventor* pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik Untuk Siswa Kelas X Studi Keahlian TGB SMK Negeri 3 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nihayati, Suningsih, A., & Abdullah, H. M. 2017. Integrasi Ayat-ayat Bilangan dalam Al-qu'an dengan Nilai-nilai Islam. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. UIN Raden Intan Lampung.
- Niswa, A., & Yulianto, B. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Mendengarkan Berbasis Vidie Interaktif Bermedia Flash Kelas VIID SMP Negeri 1 Kedamean. *Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(01), h. 1-12.
- Nurjanah, F., Triwoelandari, R. & Nawawi, M. K. 2018. Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terintegrasi Nilai-nilai Islam dan Sains untuk Meningkatkan Karakter Religius Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3(2), h. 178-181.
- Puspita, L., Herpratiwi, & Loliyana. 2019. Pengaruh Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Universitas Lampung.
- Prastowo, A. 2017. *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu*. Jakarta: Fajar Interpertama.
- Prayitno. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Discovery Learning* Unttuk Maningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Pada Peserta didik di SMP. *Jurnal Humaniora*, 2(3), h. 27-40.

- Purnama, S. (2013). Metode Penelitian dan Pengembangan. *Jurnal Literasi*, 4. (1), h. 19-33.
- Putra, Nusa. 2013. *Research & Development Penelitian dan Pengembangan Suatu Pengantar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Qoriah, Y., Sumarno, & Umamah, N. (2017). The Development Prehistoric of Jember Tourism Using Dick and Carrey Models. *Jurnal Historica*. 1(1), ISSN. 2252-4673.
- Riduwan dan Akdon. 2013. *Pengantar Statistika Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Rahmawati, Y., & Vahlia, I. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis E-Learning Pada Matakuliah Evaluasi Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Aksioma. *Jurnal Matematika*, 6(2) Lampung: Universitas Muhammadiyah Metro.
- Sadjati, I. M., (2019). *Hakikat Bahan Ajar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Saputro, B. (2017). *Manajemen Penelitian Pengembangan (Research and Development) bagi penyusunan Tesis dan Diserta*. Yogyakarta: Aswaja Persindo.
- Sari, E. M. P., & Aini, N. (2019). *Writing For Academic Purpose (A Blended Learning Handout)*. Ponorogo: Miria Publisher.
- Sari, B. K. (2019). Desain Pembelajaran Model ADDIE dan Implementasinya dengan Teknik Jigsaw. *Prosiding Seminar Pendidikan: Tema Desain Pembelajaran di Era Asean Economic Community (AEC) FKIP Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*. ISBN. 978-602-70216-2-4.
- Sudaryono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutopo. 2013. Model Pembelajaran *Discovery Learning* dalam Mata pelajaran *Science*. *Jurnal Pendidikan*. 01(02).
- Syah, F. N. 2014. *Pembelajaran Discovery Untuk mencapai Pembelajaran Bermakna*. Program Pascasarjana. Universitas Negeri Malang.
- Toy , Supriyanto, & Mediyanti. 2020. Penerapan Model *Discovery Learning* Menggunakan Bahan Ajar Berbasis *Discovery*. *Jurnal Uniba*, 1.(2), h. 1-18.
- Trisanti, D. C., & Sanjaya, I. G. M. (2013). Pengembangan Media Permainan Stoichio Game pada Materi Pokok Konsep Mol bagi Siswa SMA Sekolah Berstandar Internasional. *Unesa Journal Of Chemical Education*, 2.(2), h. 181-187.
- Yasin, M. (2014). Pengembangan Modul Transmisi Otomatis Mobil Untuk Meningkatkan Kualitas Hasil Belajar Siswa Kelas XI di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan*, 3(1), h. 121-129.

Yuliati, R., Achyani, & Lepiyanto, A. (2017). Pengembangan Modul Pengintegrasian Nilai Keislaman Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Togeder (THT) *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*. Universitas Muhammadiyah Metro.

Zunaidah, F. N., & Amin, M. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Bioteknologi Berdasarkan Kebutuhan dan Karakteristik Mahasiswa Universitas Nusantara PGRI Kediri. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(1), h. 19-30. ISSN. 2572-6204