

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil pengembangan yang dilakukan maka dapat diberikan simpulan bahwa:

1. Pengembangan bahan ajar berbasis *Discovery Learning* disertai nilai keislaman dalam penelitian ini dilakuakn dengan menggunakan prosedur pengembangan ADDIE( Analisis, Desain, Development, Implentasi, dan Evaluasi). Langkah yang dilakukan diawali dengan melakukan analisis terhadap masalah dan kebutuhan bahan ajar bagi peserta didik. Kemudian dilanjutkan dengan mendesain bahan ajar berbasis *Discovery Learning* disertai nilai keislaman. Bahan ajar didesain dengan menggunakan konsep pembelajaran *Discovery*. Selain itu, bahan ajar juga ditambahkan beberapa nilai keislaman guna meningkatkan keimanan dan ketaqwaan peserta didik. Tahapan selanjutnya adalah tahap implementasi bahan ajar pada kelompok kecil peserta didik yang terdiri 10 peserta didik. Langkah terakhir dalam kegiatan pengembangan adalah tahapan evaluasi yaitu melihat keberhasilan, kendala, dan upaya mengatasinya.
2. Bahan ajar berbasis *discovery learning* disertai dengan nilai keislaman ini sudah tervalidasi pada aspek desain, materi, dan nilai keislaman. Hasil validasi pada ketiga aspek tersebut diperoleh rata-rata kelayakan sebesar 81,3% sehingga bahan ajar yang dikembangkan dalam kategori sangat layak.
3. Bahan ajar berbasis *discovery learning* disertai nilai keislaman diuji cobakan pada peserta didik dalam kelompok kecil. Hasil uji coba kepraktisan produk ini diperoleh persentase kepraktisan sebesar 81,6%. Dampak dari hasil uji coba bahan ajar dalam penelitian ini adalah setelah menggunakan bahan ajar, peserta didik dapat memahami materi pembelajaran khususnya pada relasi dan fungsi dengan mudah. Selain itu aktivitas pembelajaran pada peserta didik menjadi lebih menyenangkan dan menarik bagi peserta didik. Bahan ajar ini juga disertai dengan nilai keislaman sehingga berdampak pada meningkatnya nilai-nilai religius yakni keimanan dan ketaqwaan terhadap Allah SWT.

## **B. Saran Pemanfaatan**

Adapun saran dalam pemanfaatan penelitian ini sebagai berikut:

1. Guru disarankan dapat memberikan pemahaman dan pengetahuan kepada peserta didik terkait dengan kerangka pembelajaran penemuan.
2. Penggunaan bahan ajar ini agar dapat disiapkan dengan matang dalam menggunakan konsep *Discovery Learning* pada peserta didik.
3. Bahan ajar berbasis *discovery learning* disertai nilai keislaman lebih baik digunakan melalui pembelajaran berkelompok untuk menjalin aktivitas belajar yang lebih baik, dan mengembangkan kemampuan berpikir peserta didik.
4. Bahan ajar ini memberikan variasi penyampaian materi yang dapat dimanfaatkan sebagai referensi guru dalam mengajar peserta didik.
5. Untuk penelitian lain, dapat dijadikan sebagai referensi mengembangkan bahan ajar pembelajaran.