

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATEMATIKA BERBASIS *DISCOVERY LEARNING*
DISERTAI NILAI-NILAI ISLAM PADA MATERI RELASI DAN FUNGSI
DI SMP NEGERI 3 BATANGHARI**

SKRIPSI



OLEH

TIKA WULAN SARI

NPM. 16310022

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO

2023



**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATEMATIKA BERBASIS *DISCOVERY LEARNING*
DISERTAI NILAI-NILAI ISLAM PADA MATERI RELASI DAN FUNGSI
DI SMP NEGERI 3 BATANGHARI**

SKRIPSI

**Diajukan
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana**

TIKA WULAN SARI

NPM. 16310022

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO

2023

ABSTRAK

Sari, Tika Wulani. 2023. *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Discovery Learning Disertai Nilai-Nilai Islam Pada Materi Relasi dan Fungsi di SMP Negeri 3 Batanghari*. Skripsi. Prodi Pendidikan Matematika. Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (I) Ira Vahlia, M.Pd, Pembimbing (II) Yeni RahmawatiES., M.Pd.

Kata Kunci: bahan ajar, *discovery learning*, nilai keislaman, pengembangan

Menggunakan bahan ajar dalam pembelajaran akan lebih memberikan kemudahan bagi peserta didik karena disusun secara sistematis dan spesifik. Spesifik artinya hanya menyajikan materi-materi tertentu secara rinci agar lebih mudah dipahami. Bahan ajar dapat membantu peserta didik memahami materi pembelajaran sehingga hasil belajar peserta didik lebih optimal. Tujuan dari penelitian ini adalah menghasilkan bahan ajar berupa Bahan ajar berbasis *discovery learning* disertai nilai-nilai islam, mengetahui besarnya persentase dan kriteria kelayakan produk yang dikembangkan berdasarkan penilaian ahli (desain, materi, dan nilai islam) dan besarnya persentase kepraktisan produk dalam kegiatan pembelajaran berdasarkan hasil uji coba pada peserta didik.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan prosedur Pengembangan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Develop, Implementation, dan Evaluation*). Produk divalidasi pada aspek desain, materi, nilai keislaman, dan diujikan kepada peserta didik berjumlah 10 orang.

Berdasarkan hasil pengembangan yang dilakukan maka dalam penelitian ini menghasilkan produk berupa Bahan ajar berbasis *Discovery Learning* pada materi Relasi dan Fungsi. Bahan ajar ini telah tervalidasi dan teruji. Hasil uji coba produk kepada peserta didik menunjukkan bahwa bahan ajar berbasis *Discovery Learning* pada materi Relasi dan Fungsi dapat membantu peserta didik memahami materi.

ABSTRACT

Tika Wulan Sari. 2022. Development of Mathematical Teaching Materials Based on Discovery Learning Accompanied by Islamic Values in the Relations and Functions Material in SMP Country 3 Batanghari. Undergraduate Thesis. Mathematic Education Study Program, Teacher Training and Education Study Program, Muhammadiyah University of Metro. Advisor (I) Ira Vahlia, M.Pd, Pembimbing (II) Yeni Rahmawati ES., M.Pd.

Keywords: *Teaching Materials, Discovery Learning, Islamic Values, Development*

Using teaching materials in learning will facilitate students because they are arranged systematically and specifically. Specific means that it only presents certain material in detail to make it easier to understand. Teaching materials can help students understand the learning material so that student learning outcomes are more optimal. The purpose of this study was to produce teaching materials in the form of discovery learning-based teaching materials accompanied by Islamic values, to determine the percentage and eligibility criteria for products developed based on expert judgment (design, materials, and Islamic values) and the percentage of product practicality in learning activities. based on the results of tests on students.

This research is a development research, the Development Procedure uses the ADDIE model (Analysis, Design, Develop, Implementation, and Evaluation). In this research, media development was carried out following the steps or procedures for ADDIE development. The product was validated on aspects of design, material, Islamic values, and tested on 10 students.

Based on the results of the development carried out, this research produces a product in the form of Discovery Learning-based teaching materials on the material of Relations and Functions. This teaching material has been validated and tested. The results of product trials to students show that Discovery Learning-based teaching materials on Relation and Functions can help students understand the material.

RINGKASAN

Tika Wulan Sari. 2022. *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Discovery Learning Disertai Nilai-Nilai Islam Pada Materi Relasi dan Fungsi di SMP Negeri 3 Batanghari Tahun Pelajaran 2021/2022*. Skripsi. Prodi Pendidikan Matematika. Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (I) Ira Vahlia, M.Pd, Pembimbing (II) Yeni Rahmawati, M.Pd.

Kata Kunci: Bahan Ajar, *Discovery Learning*, Nilai Keislaman

Latar belakang penelitian pengembangan ini adalah ketersediaan bahan ajar di sekolah belum mampu memberikan suasana pembelajaran yang menarik, menyenangkan, dan belum mampu mengembangkan aktivitas belajar peserta didik. Bahan ajar yang tersedia di sekolah berupa buku Matematika Kurikulum 2013 yang memuat materi relasi dan fungsi namun terlalu banyak muatan materi yang berulang dan kurang menarik bagi peserta didik. Peserta didik membutuhkan bahanajar yang dapat digunakan secara mandiri dan menuntun peserta didik untuk aktif dalam belajar. Selain itu, bahan ajar yang tersedia di sekolah belum mampu memberikan efek pada penanaman nilai keislaman sehingga perlu untuk dikembangkan bahan ajar yang dapat menjadikan peserta didik aktif dan meningkatkan nilai keislaman pada diri peserta didik.

Tujuan dari penelitian ini adalah menghasilkan bahan ajar berupa Bahan ajar berbasis *discovery learning* disertai nilai-nilai islam, mengetahui besarnya persentase dan kriteria kelayakan produk yang dikembangkan berdasarkan penilaian ahli (desain, materi, dan nilai islam) dan besarnya persentase kepraktisan produk dalam kegiatan pembelajaran berdasarkan hasil uji coba pada peserta didik.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan, Prosedur Pengembangan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Develop, Implementation, dan Evaluation*). Tahapan pertama pada pengembangan ini adalah analisis yang mencakup analisis kesenjangan dan kebutuhan bahan ajar untuk peserta didik. Kemudian desain produk yaitu tahapan mendesain produk sesuai dengan kebutuhan. Tahapan selanjutnya adalah pengembangan (*development*) yaitu mengembangkan bahan ajar dengan melakukan validasi pada aspek desain oleh 2 validator, aspek materi oleh 2 validator, dan aspek keislaman divalidasi oleh 1 validator. Tahapan selanjutnya adalah implementasi, dalam hal ini implementasi bahan ajar diujikan kepada 10 peserta didik. Instrumen penelitian ini menggunakan lembar validasi diisi oleh validator dan lembar kepraktisan produk yang diisi oleh peserta didik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa produk akhir yang dihasilkan dari penelitian ini berupa bahan ajar berbasis *discovery learning* yang disertai nilai keislaman pada materi relasi dan fungsi untuk peserta didik kelas VIII SMP Negeri 3 Batanghari. Produk divalidasi pada tiga aspek yaitu materi, desain, dan nilai keislaman dengan rata-rata validasi ketiga aspek tersebut yaitu 81,3% sehingga dinyatakan layak.

PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Tika Wulan Sari** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 25 mei 2023
Pembimbing I



Ira Vahlia, M. Pd.
NIDN. 0206128901

Pembimbing II



Yeni Rahmawati ES., M. Pd.
NIDN. 0229098803

Kaprodi Pendidikan Matematika

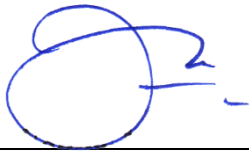


Nurul Farida, M. Pd.
NIDN. 0220098801

PENGESAHAN

Skripsi oleh **Tika Wulan Sari** ini,
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal 07 Juli 2023

Tim Penguji



_____. Ketua
Ira Vahlia, M.Pd.



_____. Sekretaris
Yeni Rahmawati ES., M.Pd.



_____. Penguji Utama
Nurul Farida, M.Pd.

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Demang,




_____.
Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si.
NIDN. 0203128802

MOTTO

أَيُّدِكُمْ أَنْتُمْ إِذَا مِتُّمْ وَكُنْتُمْ تُرَابًا وَعِظْمًا أَنْتُمْ مُخْرَجُونَ ۝ ٣٥

Artinya: *Apakah ia menjanjikan kepada kamu sekalian, bahwa bila kamu telah mati dan telah menjadi tanah dan tulang belulang, kamu sesungguhnya akan dikeluarkan (dari kuburmu) (QS. Al-Mu'minun:35).*

“Ingatlah kehidupan nyata hanyalah sementara, ketika Kamu Mati maka hanya Amal yang akan menemanimu”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan sebagai baktiku kepada:

1. Kepada kedua orang tuaku Ayahanda dan Ibunda yang selalu memberikan cinta dan kasih sayang, motivasi, semua dukungan dari semua segi baik materi maupun non materi dan yang utama adalah do'a untuk kesuksesanku.
2. Saudara-saudara tercinta yang juga memberikan semangat, motivasi, serta dukungan untuk menyelesaikan skripsi.
3. Sahabat-sahabat yang penulis sayangi, yang telah memberikan bantuan dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Rekan-rekan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang juga ikut membantu memberikan saran, kritik, dan motivasi serta do'a dalam menyelesaikan studi.
5. Almamater tercinta yang tak pernah saya lupakan yaitu Almamater Universitas Muhammadiyah Metro.

KATA PENGANTAR

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

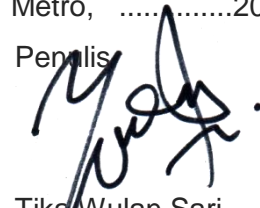
Puji syukur Alhamdulillah kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya saya dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Discovery Learning Disertai Nilai-Nilai Islam Pada Materi Relasi dan Fungsi di SMP Negeri 3 Batanghari”. Ucapan terimakasih disampaikan kepada:

1. Dr. Nyoto Suseno, M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro
2. Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Nurul Farida, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan arahan, motivasi, dan dukungan untuk cepat menyelesaikan skripsi ini.
4. Ira Vahlia, M.Pd., Dosen Pembimbing I skripsi ini yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dengan penuh kesabaran dan ketelitian dalam memberikan arahan dan bimbingan.
5. Yeni Rahmawati ES, M.Pd., Dosen Pembimbing II skripsi ini yang telah meluangkan waktu dan kesempatan serta pikiran untuk membimbing dan memberikan arahan sehingga terselesaikannya skripsi ini
6. Kepada ayahanda dan ibunda tercinta yang telah mengorbankan waktu, tenaga, pikiran, dan do'a serta memberikan dukungan secara keseluruhan.
7. Kepada Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan semangat, motivasi, dukungan, saran perbaikan untuk kesempurnaan skripsi ini.
8. Rekan-rekan dan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran kepada semua pembaca demi kesempurnaan di masa yang akan datang. Semoga semua kebaikan mendapatkan pahala dari Allah SWT, dan semoga Skripsi ini dapat bermanfaat. Amin ya robal'alam

Metro,2023

Penulis



Tika Wulan Sari
NPM. 16310022

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Tika Wulan Sari
2. NPM : 16310022
3. Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
4. Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Discovery Learning Disertai Nilai-Nilai Islam Pada Materi Relasi dan Fungsi di SMP Negeri 3 Batanghari Tahun Pelajaran 2021/2022”, benar hasil karya sendiri dan bukan hasil plagiat Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi Skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik Sarjana Pendidikan dan akan mempertanggung jawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

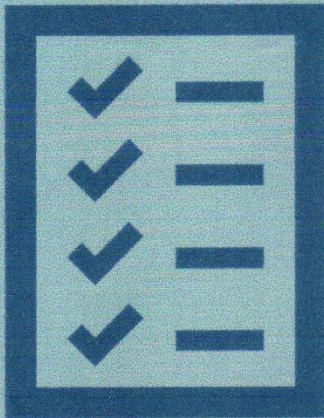
Metro, Juni 2023
Membuat Pernyataan




Tika Wulan Sari
NPM.16310022



**UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO**



SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)

Nomor: 94/II.3.AU/F/UPI-UK/2023

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : TIKA WULAN SARI
NPM : 16310022
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul:

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATEMATIKA BERBASIS
DISCOVERY LEARNING DISERTAI NILAI-NILAI ISLAM PADA
MATERI RELASI DAN FUNGSI DI SMP NEGERI 3 BATANGHARI**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamspaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 05 Juni 2023

Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0213068302

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No. 116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
E-mail: help@upi.ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK	iv
RINGKASAN	vi
HALAMAN PERSETUJUAN	vii
HALAMAN PENGESAHAN.....	viii
HALAMAN MOTTO.....	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR	xi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xiii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (<i>Similarity Check</i>).....	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Pengembangan	5
D. Kegunaan Pengembangan.....	5
E. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	6
F. Urgensi Pengembangan.....	6
G. Keterbatasan Pengembangan.....	7
BAB II. KAJIAN LITERATUR	
A. Penelitian Pengembangan	8
B. Bahan Ajar	12
C. Bahan Ajar Berbasis <i>Discovery Learning</i>	15
D. Bahan Ajar Terintegrasi Nilai Keislaman	18
E. Materi Relasi dan Fungsi.....	19
F. Penelitian Relevan	23

BAB III. METODE PENGEMBANGAN

A. Model Pengembangan.....	25
B. Prosedur Pengembangan	26
C. Instrumen Pengumpulan Data.....	31
D. Teknik Analisis Data.....	33

BAB IV. HASIL PENGEMBANGAN

A. Gambaran Umum.....	40
B. Penyajian Hasil Pengembangan	43
C. Pembahasan Produk Akhir.....	58
1. Deskripsi Produk	58
2. Alamat Keberadaan Produk.....	61

BAB IV. PENUTUP

A. Simpulan	62
B. Saran	62

DAFTAR LITERATUR	63
-------------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	64
--------------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Nilai Ujian Tengah Semester.....	3
2. Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi	40
3. Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Desain	41
4. Kisi-kisi Instrumen Validasi Nilai-nilai Islam	41
5. Kisi-kisi Instrumen Respon Peserta Didik.....	42
6. Pedoman Penskoran Angket.....	42
7. Intepretasi Hasil Validasi	43
8. Intepretasi Kepraktisan Produk	43
9. Jumlah Peserta Didik di SMP N 3 Batanghari	47
10. Daftar Validator	53
11. Hasil Validasi Materi.....	54
12. Saran validator materi	54
13. Hasil Validasi Desain	54
14. Saran Validator Desain	55
15. Hasil Validasi nilai keislaman	56
16. Saran Validator Nilai Keislaman	56
17. Daftar Peserta didik.....	56
18. Hasil Uji Kepraktisan Produk.....	57
19. Komentar Peserta didik/Responden	58
20. Saran Perbaikan	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Tahap Pengembangan ADDIE.....	35
2. Rancangan Cover Awal	37
3. Rancangan Pembelajaran Discovery Learning Tahap stimulus	37
4. Rancangan Pembelajaran Discovery Learning Tahap Problem Statmen	38
5. Rancangan Pembelajaran Discovery Learning Tahap pengolahan data	38
6. Rancangan Pembelajaran Discovery Learning Tahap Kesimpulan	38
7. Rancangan Awal Nilai Keislaman	39
8. Desain Halaman Sampul Bahan Ajar	50
9. Desain Kata Pengantar dan Daftar Isi.....	51
10. Materi Relasi dan Fungsi	52
11. Contoh Soal dan Permasalahan berbasis <i>Discovery Learning</i>	52
12. Latihan dan Kunci Jawaban	53
13. Uji Kompetensi dan Kunci Jawaban.....	53
14. Daftar Pustaka dan Profil Pengembang	54
15. Sampul Produk Akhir Bahan Ajar.....	62
16. Desain Akhir Kata Pengantar dan Daftar Isi.....	62
17. Petunjuk Penggunaan bahan Ajar da Pemetaan KI KD	63
18. Peta Konsep dan Tokoh Inspiratif	63
19. Materi dan Permasalahan Berbasis Discovery.....	64
20. Contoh Soal dan Kata Mutiara	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Hasil Transkrip Wawancara Guru Mata Pelajaran Matematika Kelas VIII SMP N 1 Batanghari.....	
2. Hasil Lembar Wawancara Dengan Siswa.....	
3. Daftar Nilai Pengetahuan Siswa SMP Negeri 3 Batanghari	
4. Produk Pengembangan.....	
5. Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi	
6. Angket Validasi (Ahli Materi)	
7. Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Desain	
8. Angket Validasi (Ahli Desain)	
9. Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Nilai-nilai Islam	
10. Angket Validasi (Ahli Nilai-nilai Islam)	
11. Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik	
12. Angket Kepraktisan (Respon Peserta Didik)	
13. Surat Pernyataan Kevalidan Validator 1 (Ahli Materi)	
14. Surat Pernyataan Kevalidan Validator 2 (Ahli Materi)	
15. Surat Pernyataan Kevalidan Validator 1 (Ahli Desain)	
16. Surat Pernyataan Kevalidan Validator 2 (Ahli Desain)	
17. Surat Pernyataan Kevalidan Validator 1 (Ahli Nilai-nilai Islam)	
18. Rincian Perhitungan Hasil Validasi Desain	
19. Rincian Perhitungan Hasil Validasi Materi	
20. Rincian Perhitungan Hasil Validasi Nilai-nilai Keislaman.....	
21. Rincian Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan Produk	
22. Formulir Pengajuan Judul Skripsi.....	
23. Lembar Pengesahan Proposal.....	
24. Surat Izin Penelitian	
25. Surat Balasan Penelitian.....	
26. Surat Keputusan (SK) Pembimbing Skripsi	
27. Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing 1	
28. Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing 2	
29. Dokumentasi Penelitian	
30. Riwayat Hidup.....	