

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK
HALUS ANAK MELALUI KEGIATAN KOLASE MENGGUNAKAN
KERTAS WARNA KELOMPOK B DI TK AISYIYAH SRIDADI
KALIREJO LAMPUNG TENGAH**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Disusun Oleh :
NILA KURNIA RAHAYU
NPM : 18260034

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2023 M/ 1444 H**



**UPAYA GURU MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS
ANAK MELALUI KEGIATAN KOLASE MENGGUNAKAN KERTAS
WARNA KELOMPOK B DI TK AISYIYAH SRIDADI KALIREJO
LAMPUNG TENGAH**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Disusun Oleh :
NILA KURNIA RAHAYU
NPM : 18260034

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2023 M/ 1444 H**

ABSTRAK

Nila Kurnia Rahayu NPM. 18260034 Skripsi: Upaya Guru Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Kolase Menggunakan Kertas Warna Kelompok B Di TK Aisyiyah Sridadi Kalirejo Lampung Tengah, Skripsi ini dibimbing oleh Noormawanti, M.Pd.I. dan Lusi Marlisa, M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi karena perlu adanya perhatian terhadap perkembangan motorik halus anak yang masih kurang berkembang. Hal ini terjadi karena kegiatan pembelajaran dan media yang digunakan dalam pembelajaran masih kurang menarik. Kegiatan kolase menggunakan kertas warna menjadi salah satu cara untuk meningkatkan motorik halus anak. Tujuan penelitian ini yaitu, 1) Untuk mengetahui upaya guru meningkatkan kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan kolase menggunakan kertas warna dan 2) Mengetahui hasil perkembangan kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan kolase menggunakan kertas warna kelompok B di TK Aisyiyah Sridadi Kalirejo Lampung Tengah.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Subyek dalam penelitian ini adalah guru dan 20 siswa TK Aisyiyah Sridadi. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data wawancara, observasi dan dokumentasi. Sumber data penelitian ini adalah sumber data primer dan sekunder. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan/verifikasi.

Berdasarkan hasil penelitian, 1) Upaya guru meningkatkan kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan kolase menggunakan kertas warna, guru menggunakan metode terbaru dengan cara kertas warna digunting kemudian digulung menggunakan gunting lalu ditempel pada gambar yang disediakan. Jika sebelumnya guru menggunakan cara yang kurang menarik untuk siswa yaitu, kertas warna dirobek menjadi bagian kecil kemudian ditempel. 2) Hasil perkembangan kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan kolase menggunakan kertas warna kelompok B di TK Aisyiyah Sridadi Kalirejo Lampung Tengah, setelah penulis melakukan penelitian, 10 anak Berkembang Sangat Baik (BSB), 8 anak Berkembang Sesuai Harapan (BSH), 2 anak Mulai Berkembang (MB). dengan indikator pencapaian siswa mampu menggunting kertas sesuai pola, menempel gambar dengan tepat dan memiliki ide kreatif.

Kata Kunci: Kertas Warna, Kolase, Motorik Halus

ABSTRACT

Nila Kurnia Rahayu NPM. 18260034 Thesis: Teacher's Efforts to Improve Children's Fine Motor Skills Through Collage Activities Using Colored Paper Group B At TK Aisyiyah Sridadi Kalirejo, Central Lampung, This thesis was supervised by Noormawanti, M.Pd.I. and Lusi Marlisa, M.Pd.

The background of this research is the need for attention to the fine motor development of children who are still underdeveloped. This happens because the learning activities and media used in learning are still less attractive. Collage activities using colored paper are one way to improve children's fine motor skills. The purposes of this study were, 1) To find out the teacher's efforts to improve children's fine motor skills through collage activities using colored paper and 2) To find out the results of the development of children's fine motor skills through collage activities using group B color paper in TK Aisyiyah Sridadi Kalirejo Lampung Tengah.

The research method used is descriptive qualitative. The subjects in this study were teachers and 20 students of TK Aisyiyah Sridadi. This study uses interview data collection techniques, observation and documentation. The data sources of this research are primary and secondary data sources. The data analysis technique used is data reduction, data presentation and conclusion/verification.

Based on the results of the study, 1) The teacher's efforts to improve children's fine motor skills through collage activities using colored paper, the teacher uses the latest method by cutting colored paper and then rolling it using scissors and then pasting it on the image provided. Previously, the teacher used a method that was less attractive to students, namely by tearing the colored paper into small pieces and then pasting them. 2) the results of the development of children's fine motor skills through collage activities using group B color paper at Kindergarten Aisyiyah Sridadi Kalirejo, Central Lampung, after the authors conducted research, 10 children developed very well (BSB), 8 children developed according to expectations (BSH) , 2 children Start to Develop (MB). with indicators of achievement students are able to cut paper according to patterns, stick pictures correctly and have creative ideas.

Keywords: Color Paper, Collage, Fine Motoric

HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

1. Nama : Noormawanti, M.Pd.I.
NIDN : 0226018703
2. Nama : Lusi Marlisa, M.Pd.
NIDN : 0225129301

Setelah melakukan bimbingan intensif, skripsi yang berjudul *"Upaya Guru Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Kolase Menggunakan Kertas Warna Kelompok B Di TK Aisyiyah Sridadi Kalirejo Lampung Tengah"* yang ditulis oleh:

Nama : Nila Kurnia Rahayu

NPM : 18260034

Disetujui untuk diajukan dalam sidang skripsi.

Pembimbing I

Noormawanti, M.Pd.I.
NIDN. 0226018703

Metro, 24 Oktober 2022

Pembimbing II

Lusi Marlisa, M.Pd.
NIDN. 0225129301

Mengetahui

Ketua Program Studi

Noormawanti, M.Pd.I.
NIDN. 0226018703

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bersangkutan dibawah ini :

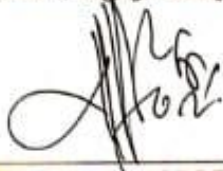
Nama : Nila Kurnia Rahayu

NPM : 18260034

Judul Skripsi : Upaya guru meningkatkan kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan kolase menggunakan kertas warna kelompok B di TK Aisyiyah Sridadi Kalirejo Lampung Tengah

Telah diterima dalam ujian munaqasyah skripsi pada hari: Kamis, Tanggal 10 Bulan November Tahun 2022.

Tim Penguji Skripsi



Ketua

Noormawanti, M.Pd.I

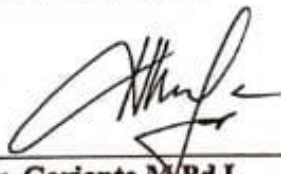
NIDN. 0226018703



Sekretaris

Lusi Marlisa, M.Pd.

NIDN. 0225129301



Penguji Utama

Dr. Garianto, M.Pd.I

NIDN. 2106027401



Mengetahui,
Dekan Fakultas Agama Islam

Dr. Jusaidi Songidan, M.Sos.I

NIDN. 0210096001

MOTTO

إِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۙ ١ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۚ ٢ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۙ ٣ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۚ ٤ عَلَّمَ
الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝

Artinya: “1) Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan, 2) Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. 3) Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Mahamulia, 4) Yang mengajar (manusia) dengan pena. 5) Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.”

(Q.S. Al-Alaq: 1-5).¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Bandung: CV. Pustaka Agung Harapan, 2006).

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan tersusunnya skripsi ini penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada pihak yang senantiasa membantu, mendukung memotivasi, dan mendoakan dengan penuh keikhlasan. Ucapan terima kasih tersebut penulis persembahkan untuk:

1. Ayahanda Sumidi dan Ibunda Fatmiati tercinta, yang telah mendidik, menyayangi, dan mengarahkan penulis lewat lantunan do'anya sejak dalam catatan *lauhul mahfuz* Allah *subhanahu wata'ala* hingga saat ini. Ucapan terima kasih untuk mereka berdua atas segala yang telah diberikan pada penulis.
2. Kakakku Aan Ali Widodo tersayang, yang selalu memberikan dukungan dan selalu memotivasi serta mendoakan penulis.
3. Untuk keluarga besar, terimakasih yang telah mendoakan dan memberi motivasi dalam menyelesaikan tugas akhirku.
4. Untuk sahabat-sahabatku seperjuangan khususnya Jurusan PIAUD kebersamaannya dalam berjuang menyelesaikan gelar S.Pd.
5. Almamater Universitas Muhammadiyah Metro.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah *Subhaanahuwata'ala* atas segala Rahmat-Nya yang masih memberikan kita kekuatan, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam Allah *Subhanahuwata'ala* curahkan kepada junjungan Nabi Muhammad *Shalallahu 'alaihi Wasallam*, semoga kita termasuk umatnya yang senantiasa berittiba' kepadanya dan mendapat syafaatnya kelak.

Skripsi dengan judul Upaya Guru Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Kolase Menggunakan Kertas Warna Kelompok B 5-6 Tahun Di TK Aisyiyah Sridadi Kalirejo Lampung Tengah mengkaji tentang kegiatan kolase dengan harapan dapat meningkatkan motorik halus anak usia dini di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Sridadi Kalirejo Lampung Tengah.

Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak di lingkungan civitas akademika Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro. Maka dengan penuh rasa hormat, dan kebersamaan, penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. Jazim Ahmad, M.Pd. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
2. Dr. H. Junaidi Songidan, M.Sos.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
3. Heri Cahyono, S.Pd.I.,M.Pd.I. selaku wakil dekan 1 Bidang Akademik Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Noormawanti, M.Pd.I. selaku ketua program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, dan selaku pembimbing I, yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Lusi Marlisa, M.Pd. Selaku pembimbing II, yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, pikirannya untuk membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Para Dosen dan Staf yang memberikan ilmu dan melayani penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Metro.
7. Rekan-rekan Prodi PIAUD angkatan 2018 FAI, Universitas Muhammadiyah Metro yang senantiasa mendukung kegiatan belajar penulis.

Semoga skripsi ini memberikan manfaat yang besar bagi penyusun ataupun masyarakat umum. Dan bisa menjadi khazanah ilmu pengetahuan untuk memajukan peradaban Islam yang tercinta ini, dan menjadi amal amal sholih bagi penyusun yang selalu mengharapkan Ridho Allah *Subhanahuwata'ala*. Aamiin.

Kalirejo, 10 Februari 2022

Penulis



Nila Kurnia Rahayu

NPM.18260034

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nila Kurnia Rahayu

NPM : 18260034

Jurusan/Prodi : Tarbiyah / Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini adalah asli, bukan duplikasi atau tulisan yang telah diajukan untuk mendapat gelar oleh orang lain di perguruan tinggi manapun, juga tidak memuat bahan bahan yang tidak saya sebutkan sumbernya yang sebelumnya telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila ternyata tidak benar, maka saya bersedia menggugung akibat yang ditimbulkan.

Kalirejo, 18 November 2022

Yang Menyatakan



Nila Kurnia Rahayu

NPM : 18260034



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 3313/II.3.AU/F/UPI-UK/2022

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : NILA KURNIA RAHAYU
NPM : 18260034
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul:

UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MOTORIK HALUS ANAK MELALUI KEGIATAN KOLASE
MENGUNAKAN KERTAS WARNA KELOMPOK B DI TK
AISYIYAH SRIDADI KALIREJO LAMPUNG TENGAH

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Tumitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 19 Desember 2022
Kepala Unit,

Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si.
NIDN. 0203128801

alamat:

Jl. Hajar Dewantara No.116
Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
Email: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	vi
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	x
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (<i>Similarity Check</i>)	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Kegunaan Penelitian	6
F. Metode Penelitian	7
BAB II KAJIAN LITERATUR	
A. Upaya Guru Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus	13
B. Kemampuan Motorik Halus	16
C. Kolase	23
D. Kertas Berwarna	29
E. Penelitian Terdahulu.....	30
BAB III GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	
A. Sejarah Singkat	33
B. Lokasi Penelitian	38
C. Sistem Manajemen	39
D. Struktur Organisasi	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	51
B. Analisis Data dan Pembahasan.....	62
BAB V PENUTUP	

A. Kesimpulan.....	66
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	68

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Data Guru TK Aisyiyah Bustanul Athfal Sridadi Lampung Tengah.....	36
Tabel 2: Data Anak Didik Kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal Sridadi Kalirejo Lampung Tengah.....	37
Table 3: Sarana Fisik Bangunan TK Aisyiyah Bustanul Athfal Sridadi Kalirejo Lampung Tengah.....	38
Table 4: Kompetensi Inti Kurikulum TK Aisyiyah Sridadi Kalirejo Lampung Tengah	43
Table 5: Kompetensi Dasar Kurikulum TK Aisyiyah Sridadi Kalirejo Lampung Tengah	44
Table 6: Capaian Perkembangan Anak TK Aisyiyah Sridadi Kalirejo Lampung Tengah	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Denah Lokasi TK Aisyiyah Sridadi Kalirejo Lampung Tengah.....	39
Gambar 2: Struktur Organisasi TK Aisyiyah Sridadi Kalirejo Lampung Tengah.....	50
Gambar 3: Langkah Membuat Kolase TK Aisyiyah Sridadi Lampung Tengah.....	55
Gambar 4: Kegiatan Kolase TK Aisyiyah Sridadi Kalirejo Lampung Tengah.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Panduan Wawancara
- Lampiran 2 : Panduan Observasi
- Lampiran 3 : Panduan Dokumentasi
- Lampiran 4 : Transkrip Hasil Wawancara Dengan Guru
- Lampiran 5 : Petikan Hasil Observasi
- Lampiran 6 : Foto-Foto Dokumentasi
- Lampiran 7 : Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 8 : SK Bimbingan Skripsi
- Lampiran 9 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 10: Surat Balasan Izin Penelitian
- Lampiran 11: RPPH
- Lampiran 12: Instrumen Penilaian