

**ANALISIS HUBUNGAN METODE BER CERITA TERHADAP
KONSENTRASI BELAJAR ANAK USIA DINI
DI TK ABA SEMANGGI KECAMATAN PUBIAN
KABUPATEN LAMPUNG TENGAH**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Di susun Oleh :

AL ALAWIYAH
NPM. 18260001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
1444 H/2023 M**



**ANALISIS HUBUNGAN METODE BER CERITA TERHADAP
KONSENTRASI BELAJAR ANAK USIA DINI
DI TK ABA SEMANGGI KECAMATAN PUBIAN
KABUPATEN LAMPUNG TENGAH**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Di susun Oleh :

AL ALAWIYAH
NPM. 18260001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
1444 H/2023 M**

ABSTRAK

Al Alawiyah NPM. 18260001: Analisis Hubungan Metode Bercerita Terhadap Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini di TK ABA Semanggi Kecamatan Pubian Kabupaten Lampung Tengah.

Konsentrasi pada anak usia dini adalah suatu keadaan dimana anak memfokuskan pikirannya dalam melakukan atau mengerjakan sesuatu yang diperintahkan oleh gurunya dikelas. Masa anak-anak TK yang tidak bisa duduk diam dan sebagian besar aktivitas anak usia prasekolah melibatkan gerak fisik, dan bermain. Pembelajaran di taman kanak-kanak tidak lepas dari metode-metode yang digunakan salah satunya yaitu metode bercerita. Dari hasil penelitian di TK ABA Semanggi terdapat beberapa siswa yang kurang berkonsentrasi pada pembelajaran. Hal ini disebabkan metode yang digunakan oleh guru kurang menarik perhatian anak. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan metode bercerita terhadap konsentrasi belajar anak usia dini di TK ABA Semanggi Kecamatan Pubian kabupaten Lampung tengah. Berdasarkan pada masalah tersebut, maka penulis dapat merumuskan permasalahan yaitu Bagaimana analisis metode bercerita terhadap konsentasi belajar anak usia dini di TK ABA Semanggi Kecamatan Pubian Kabupaten Lampung Tengah dan Adakah hubungan metode bercerita terhadap konsentrasi belajar anak usia dini di TK ABA Semanggi Kecamatan Pubian kabupaten Lampung tengah.

Jenis Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, sedangkan metode pengumpulan data yang digunakan yaitu angket, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Jumlah populasi dalam penelitian ini 40 siswa, serta sampel yang diambil dalam penelitian ini serjumlah 36. Dimana tehnik pengambilan pada data sampel tersebut menggunakan tehnik sampling random (acak). Teknik analisis data menggunakan analisis korelasi product moment.

Selanjutnya data yang telah diperoleh dianalisa dan di interpretasikan sesuai dengan tujuan penelitian. Setelah itu data dikumpulkan lalu diolah menggunakan *Microsoft Excel versi 14(32-bit)*. Serta dianalisa dan diolah dengan menggunakan rumus *product moment*, maka diperoleh hasil $r_{xy} = 0,895$ pada tabel diketahui bahwa db sebesar 34, maka diperoleh harga “r” tabel (rt) pada taraf signifikansi 5% sebesar 0,339 sedangkan pada taraf signifikansi 1% sebesar 0,436. Dapat dinyatakan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Sehingga terdapat hubungan yang signifikan antara metode bercerita terhadap konsentrasi belajar anak usia dini di TK ABA Semanggi Kecamatan Pubian Kabupaten Lampung Tengah.

Kata Kunci: Metode Bercerita, Konsentrasi belajar

HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

1. Nama : Nina Tisnawati, M.Pd.I
NIDN : 02080887
2. Nama : Lusi Marlisa, M.Pd
NIDN : 0225129301

Setelah melakukan bimbingan yang intensif, skripsi ini berjudul "Analisis hubungan Metode Bercerita Terhadap Konsentrasi belajar Anak Usia Dini di TK ABA Semanggi Kecamatan Pubian Kabupaten Lampung Tengah". Yang ditulis oleh:

Nama : AL ALAWIYAH
NPM : 18260001

Disetujui untuk diajukan dalam sidang Skripsi.

Metro, 18 Oktober 2022

Pembimbing I



Nina Tisnawati, M.Pd.I
NIDN. 02080887

Pembimbing II



Lusi Marlisa, M.Pd
NIDN. 0225129301

Mengetahui
Ketua Program Studi



Noormawanti, M.Pd.I
NIDN. 0226018703

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bersangkutan di bawah ini:

Nama : AL ALAWIYAH

NPM : 18260001

Judul Skripsi : Analisis Hubungan Metode Bercerita Terhadap Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini di TK ABA Semanggi Kecamatan Pubian Kabupaten Lampung Tengah

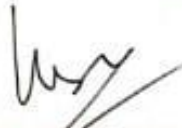
Telah diterima dalam ujian sidang skripsi pada hari : Rabu, 09 November 2022

Tim Penguji Skripsi



NINA TISNAWATI, M.Pd.I

Ketua



LUSI MARLISA, M.Pd

Sekretaris



Dr.GARIANTO, M.Pd.I

Penguji Utama

Mengetahui
Dekan Fakultas Agama Islam



Dr. Junardi Sogidan, M.Sos.I
NIDN. 0210096001

MOTTO

فَتَعَلَىٰ اللَّهُ الْمَلِكُ الْحَقُّ ۖ وَلَا تَعْجَلْ بِالْقُرْآنِ مِن قَبْلِ أَن يُقْضَىٰ إِلَيْكَ
وَحْيُهُ ۖ وَقُل رَّبِّ زِدْنِي عِلْمًا

Artinya: Maka maha tinggi Allah, Raja yang sebenar-benarnya. Dan janganlah engkau (Muhammad) tergesa-gesa (membaca) Al-Qur'an sebelum selesai diwahyukan kepadamu, dan katakanlah, "ya Tuhanku, tambahkan ilmu kepadaku".

(Q.S. Thaha : 114)¹

¹ Departemen Agama RI, *Al Quran Tafsir Per Kata Tajwid Kode Angka* (Tangerang Selatan: Kalim, 2010).

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan tersusunnya skripsi ini penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada pihak yang senantiasa membantu, mendukung, memotivasi, dan mendoakan, dengan penuh keikhlasan. Ucapan terima kasih tersebut penulis persembahkan untuk:

1. Ayahandaku Muhdirdan dan Ibunda Mistiah tercinta, yang telah mendidik, menyayangi, dan mengarahkan penulis lewat lantunan do'anya sejak dalam catatan *lauhul mahfiz* Allah *subhanahuu wata'ala* hingga saat ini. Ucapan terima kasih untuk mereka berdua atas segala yang telah diberikan pada penulis.
2. Kakakku Irma Listiani dan Adikku Nas'an Umar yang tersayang, yang telah menjadi bagian hidup penulis dan selalu memotivasi serta mendoakan penulis.
3. Dan rekan-rekan yang selalu memotivasi dan do'a untuk penulis.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah *Subhanaahuwata'ala* atas segala Rahmat-Nya yang masih memberikan kita kekuatan. Sehingga penulis mampu menyelesaikan Skripsi ini. Sholawat serta salam Allah subhanaahuwata'ala curahkan kepada junjungan Nabi Muhammad Shalallahu 'alaihi wasallam, semoga kita termasuk umatnya yang senantiasa beritiba' kepadanya dan mendapat syafaatnya kelak.

Skripsi dengan judul “Analisis Hubungan Metode Bercerita Terhadap Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini Di TK ABA Semanggi Kecamatan Pubian Kabupaten Lampung Tengah”.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak dilingkungan civitas akademik Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro. Maka dengan penuh rasa hormat, dan kebersamaan, penulis ucapkan terimakasih kepada:

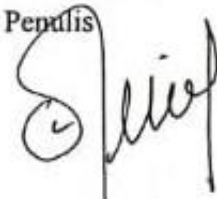
1. Bapak Drs.H. Jazim Ahmad, M.Pd selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Dr. Junaidi Songidan, M.Sos.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Bapak Heri Cahyono, M.Pd selaku Wakil Dekan 1 Bidang Akademik
4. Ibu Noormawanti, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
5. Ibu Nina Tisnawati, M.Pd.I selaku pembimbing I, yang selalu memberikan saran, bimbingan, serta arahnya kepada penulis untuk lebih baik.
6. Ibu Lusi Marlisa, M.Pd selaku pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Para dosen dan staf yang memberikaan ilmu dan melayani penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Metro.
8. Ibu Maftuhah Hikmah, S.Pd selaku Kepala TK ABA Semanggi Kecamatan Pubian Kabupaten Lampung Tengah.

9. Keluarga yang telah memberikan motivasi dan do'a kepada penulis
10. Rekan-rekan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini angkatan 2018 FAI, Universitas Muhammadiyah Metro yang senantiasa mendukung kegiatan belajar penulis.
11. Almamater FAI Universitas Muhammadiyah Metro, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Semoga skripsi ini memberikan manfaat yang besar bagi penyusun ataupun masyarakat umum. Dan bisa menjadi khazanah ilmu pengetahuan untuk memajukan peradaban islam yang tercinta ini, dan bisa menjadi amal sholih bagi penyusun yang selalu mengharapkan Ridho Allah *Subhanahuwata'ala*. Aamiin.

Metro, 18 Oktober 2022

Penulis



AL ALAWIYAH

NPM. 18260001

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Al Alawiyah

NPM : 18260001

Jurusan/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini adalah asli, bukan duplikasi atau tulisan yang telah diajukan untuk mendapat gelar oleh orang lain diperguruan tinggi manapun, juga tidak memuat bahan-bahan yang tidak saya sebutkan sumbernya yang sebelumnya telah dipublikasikan atau ditulis orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila ternyata tidak benar, maka saya bersedia menanggung akibat yang ditimbulkan.

Metro, 18 Oktober 2022

Yang Menyatakan



AL ALAWIYAH

NPM.18260001



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)

Nomor: 3314/II.3.AU/F/UPI-UK/2022

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : AL ALAWIYAH
NPM : 18260001
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul:

ANALISIS HUBUNGAN METODE BER CERITA TERHADAP KONSENTRASI BELAJAR ANAK USIA DINI DI TK ABA SEMANGGI KECAMATAN PUBIAN KABUPATEN LAMPUNG TENGAH

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Metro, 19 Desember 2022

Kepala Unit,



Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si.
NIDN. 0203128801

at
Hejar Dewantara No.116
Mulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
Email: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xi
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (<i>Similarity Check</i>)	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Kegunaan Penelitian	4
E. Ruang Lingkup Penelitian	4
BAB II KAJIAN LITERATUR	5
A. Metode Bercerita Terhadap Konsentrasi Anak.....	5

1. Pengertian Metode	5
2. Bercerita	6
3. Metode Bercerita	7
4. Bentuk-bentuk Bercerita	11
5. Pengertian Konsentrasi	12
6. Pengertian Belajar	13
7. Konsentrasi Belajar	15
8. Anak Usia Dini	17
9. Faktor Pendukung Konsentrasi Anak	17
10. Faktor Penghambat Konsentrasi Anak.....	19
11. Teori Untuk Melatih Konsentrasi Anak	21
12. Hubungan Metode Bercerita Terhadap Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini	22
B. Penelitian Relevan	22
C. Kerangka Pemikiran	24
D. Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian	26
B. Populasi, Sampel dan Tehnik Sampling	26
C. Definisi Oprasional Variabel	28
D. Teknik Pengumpulan Data	29
E. Teknik Analisis Data	32
F. Sistematika Penulisan	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	34

1. Sejarah Singkat TK ABA Semanggi	34
2. Struktur Organisasi TK ABA Semanggi	36
3. Keadaan dan Kondisi TK ABA Semanggi	36
4. Daftar Guru TK ABA Semanggi	38
5. Daftar Murid TK ABA Semanggi	39
6. Sarana dan Prasarana TK ABA Semanggi	39
7. Situasi dan Kondisi Desa Segala Mider	40
B. Hasil Penelitian	40
1. Deskripsi Data	40
2. Analisis dan Pembahasan	46
3. Pembahasan Hasil Penelitian	50
BAB V PENUTUP	51
A. Kesimpulan	51
B. Saran	51

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Daftar Pemberian Skor Pernyataan	30
Tabel 2	Data Guru TK ABA Semanggi	38
Tabel 3	Data Murid TK ABA Semanggi	39
Tabel 4	Data Sarana dan Prasarana TK ABA Semanggi	39
Tabel 5	Hasil Angket Tentang Metode Bercerita	41
Tabel 6	Data Distribusi Angket Tentang Metode Bercerita	43
Tabel 7	Hasil Angket Tentang Konsentrasi Belajar	44
Tabel 8	Data Distribusi Angket Konsentrasi Belajar	46
Tabel 9	Tabel Product Moment Perhitungan r_{xy}	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berfikir	24
Gambar 2. Hasil Penelitian	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Kisi – kisi APD Instrumen Penelitian	1
Lampiran 2: Hasil Tabulasi Data Metode Bercerita	2
Lampiran 3: Hasil Tabulasi Data Konsentrasi Belajar Anak	3
Lampiran 4: Tabel Nilai-nilai r Product Moment	4
Lampiran 5: Dokumentasi	5
Lampiran 6: Surat Izin Penelitian	6
Lampiran 7: Surat Balasan Penelitian	7
Lampiran 8: Daftar Riwayat Hidup	8
Lampiran 9: Hasil Angket Metode bercerita	9
Lampiran 10: Hasil Angket Konsentrasi Belajar	10