

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan data-data dan pembahasan dari bab ke bab maka penulis dapat menyimpulkan bahwa:

1. Dari hasil analisis hubungan metode bercerita terhadap konsentrasi belajar anak usia dini dapat diketahui pada tabel distribusi metode bercerita diperoleh 10 siswa (28%) berada dalam kriteria sangat tinggi, 5 siswa (14%) berada dalam kriteria tinggi, 5 siswa (14%) berada dalam kriteria cukup tinggi, 2 siswa (6%) berada dalam kriteria sedang, 4 siswa (11%) berada dalam kriteria cukup sedang, dan 10 siswa (28%) berada dalam kriteria rendah. Sedangkan pada tabel distribusi konsentrasi belajar diperoleh 9 siswa (25%) berada dalam kriteria sangat tinggi, 7 siswa (19%) berada dalam kriteria tinggi, 7 siswa (19%) berada dalam kriteria cukup tinggi, 3 siswa (8%) berada dalam kriteria sedang, 5 siswa (14%) berada dalam kriteria cukup sedang, dan 5 siswa (14%) berada dalam kriteria rendah. Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa metode bercerita terhadap konsentrasi belajar anak usia dini berada pada kriteria tinggi.
2. Dalam penelitian ini penulis menyimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara metode bercerita terhadap konsentrasi belajar anak usia dini di TK ABA Semanggi Kecamatan Pubian Kabupaten Lampung Tengah, hal ini telah terbukti berdasarkan analisa data diperoleh $r_{xy} = 0,895$ pada tabel diketahui bahwa db sebesar 34, maka diperoleh harga "r" tabel (rt) pada taraf signifikasi 5% sebesar 0,339 sedangkan pada taraf signifikasi 1% sebesar 0,436.

B. SARAN

1. Kepada ibu kepala sekolah diharapkan untuk memeberikan sarana dan prasarana yang lebih baik, untuk menunjang kegiatan belajar peserta didik dengan tujuan agar murid dapat fokus pada kegiatannya.

2. Kepada dewan guru diharapkan untuk dapat memiliki rasa tanggung jawab sebagai guru yang professional agar dapat meningkatkan pengetahuan melalui metode – metode pembelajaran sehingga dapat membantu murid dalam berkonsentrasi pada pekerjaannya.
3. Diharapkan terjadinya kerjasama yang baik antara wali murid siswa dengan guru sehingga perkembangan anak dapat diketahui baik oleh orang tua maupun guru.