

ABSTRAK

Al Alawiyah NPM. 18260001: Analisis Hubungan Metode Bercerita Terhadap Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini di TK ABA Semanggi Kecamatan Pubian Kabupaten Lampung Tengah.

Konsentrasi pada anak usia dini adalah suatu keadaan dimana anak memfokuskan pikirannya dalam melakukan atau mengerjakan sesuatu yang diperintahkan oleh gurunya dikelas. Masa anak-anak TK yang tidak bisa duduk diam dan sebagian besar aktivitas anak usia prasekolah melibatkan gerak fisik, dan bermain. Pembelajaran di taman kanak-kanak tidak lepas dari metode-metode yang digunakan salah satunya yaitu metode bercerita. Dari hasil penelitian di TK ABA Semanggi terdapat beberapa siswa yang kurang berkonsentrasi pada pembelajaran. Hal ini disebabkan metode yang digunakan oleh guru kurang menarik perhatian anak. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan metode bercerita terhadap konsentrasi belajar anak usia dini di TK ABA Semanggi Kecamatan Pubian kabupaten Lampung tengah. Berdasarkan pada masalah tersebut, maka penulis dapat merumuskan permasalahan yaitu Bagaimana analisis metode bercerita terhadap konsentrasi belajar anak usia dini di TK ABA Semanggi Kecamatan Pubian Kabupaten Lampung Tengah dan Adakah hubungan metode bercerita terhadap konsentrasi belajar anak usia dini di TK ABA Semanggi Kecamatan Pubian kabupaten Lampung tengah.

Jenis Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, sedangkan metode pengumpulan data yang digunakan yaitu angket, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Jumlah populasi dalam penelitian ini 40 siswa, serta sampel yang diambil dalam penelitian ini serjumlah 36. Dimana tehnik pengambilan pada data sampel tersebut menggunakan tehnik sampling random (acak). Teknik analisis data menggunakan analisis korelasi product moment.

Selanjutnya data yang telah diperoleh dianalisa dan di interpretasikan sesuai dengan tujuan penelitian. Setelah itu data dikumpulkan lalu diolah menggunakan *Microsoft Excel versi 14(32-bit)*. Serta dianalisa dan diolah dengan menggunakan rumus *product moment*, maka diperoleh hasil $r_{xy} = 0,895$ pada tabel diketahui bahwa db sebesar 34, maka diperoleh harga “r” tabel (rt) pada taraf signifikansi 5% sebesar 0,339 sedangkan pada taraf signifikansi 1% sebesar 0,436. Dapat dinyatakan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Sehingga terdapat hubungan yang signifikan antara metode bercerita terhadap konsentrasi belajar anak usia dini di TK ABA Semanggi Kecamatan Pubian Kabupaten Lampung Tengah.

Kata Kunci: Metode Bercerita, Konsentrasi belajar