

**PENGEMBANGAN MEDIA FILAMATIKA (FILM ANIMASI MATEMATIKA)
BERBASIS NILAI-NILAI ISLAM PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL KELAS
VII DI SMP MUHAMMADIYAH 1 CANDIPURO**

SKRIPSI



OLEH:

Sirli Nurul Hidayah

NPM. 19310007

**PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

2023



**PENGEMBANGAN MEDIA FILAMATIKA (FILM ANIMASI MATEMATIKA)
BERBASIS NILAI-NILAI ISLAM PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL KELAS
VII DI SMP MUHAMMADIYAH 1 CANDIPURO**

SKRIPSI

Diajukan

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana**

OLEH:

Sirli Nurul Hidayah

NPM. 19310007

**PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

2023

ABSTRAK

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan media FILAMATIKA (Film Animasi Matematika) Berbasis Nilai-nilai Islam yang valid dan praktis. Model yang digunakan dalam penelitian dan pengembangan ini yaitu model ADDIE dengan tahapannya yaitu *Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Tahapan *Implementation* pada penelitian pengembangan ini tidak dilakukan dan hanya sampai mengembangkan produk hingga valid dan praktis. Penelitian dan pengembangan ini dilakukan di SMP Muhammadiyah 1 Candipuro. Subjek penelitian dan pengembangan ini adalah siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Candipuro. Instrumen pengumpulan data pada penelitian ini berupa angket validasi oleh para ahli dan angket kepraktisan oleh responden. Kevalidan produk dilihat dari hasil rata-rata hasil penilaian dari 3 validator ahli materi, 3 validator ahli media, dan 2 validator ahli nilai-nilai Islam dengan jumlah persentase sebesar 88% dan termasuk kategori sangat valid. Tingkat kepraktisan produk yang telah dikembangkan diperoleh dari rata-rata hasil penilaian dari 10 responden (peserta didik) kelas VII di SMP Muhammadiyah 1 Candipuro dengan jumlah persentase sebesar 94% dan termasuk kategori sangat praktis. Dari hasil penilaian tersebut, dapat disimpulkan bahwa produk yang dikembangkan memenuhi kriteria sangat valid dan praktis untuk digunakan sebagai media pendamping bahan ajar lain pada pembelajaran.

Kata Kunci: aritmatika sosial, film animasi, nilai-nilai Islam, pengembangan

ABSTRACT

This research and development aimed to develop valid and practical FILAMATIKA (Mathematics Animated Film) media based on Islamic values. The model used in this research and development was the ADDIE model with its stages namely Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The implementation stage in this development research was not carried out and only until the product was developed so that it was valid and practical. This research and development was carried out at SMP Muhammadiyah 1 Candipuro. The subjects of this research and development were class VII students of SMP Muhammadiyah 1 Candipuro. The data collection instrument in this study was a validation questionnaire by experts and a practicality questionnaire by the respondents. Product validity was seen from the average results of the assessment results from 3 material expert validators, 3 media expert validators, and 2 Islamic values expert validators with a total percentage of 88% and included in the very valid category. The level of practicality of the product that had been developed was obtained from the average assessment results of 10 class VII respondents (students) at SMP Muhammadiyah 1 Candipuro with a total percentage of 94% and was included in the very practical category. From the results of this assessment, it can be concluded that the product developed meets the very valid and practical criteria to be used as additional media for other teaching materials in learning.

Keywords: social arithmetic, animated films, Islamic values, development

RINGKASAN

Hidayah, S.N. 2023. Pengembangan Media FILAMATIKA (Film Animasi Matematika) Berbasis Nilai-nilai Islam Pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII di SMP Muhammadiyah 1 Candipuro. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Dr. Dwi Rahmawati, M.Pd. (2) Nurul Farida, M.Pd.

Kata Kunci: Aritmatika Sosial, Nilai-nilai Islam, Pengembangan, Film Animasi

Permasalahan yang dihadapi peserta didik di SMP Muhammadiyah 1 Candipuro yaitu media pembelajaran yang digunakan pendidik kurang menarik sehingga berpengaruh pada semangat belajar peserta didik. Media pembelajaran yang biasa digunakan adalah media cetak dan papan tulis, disebabkan pendidik belum memanfaatkan teknologi secara maksimal. Selain itu kondisi sekolah yang berbasis Islam dengan beragamnya karakter peserta didik yang masih membutuhkan banyak arahan dan bimbingan dalam pembelajaran, maka perlu diadakan inovasi dan ide baru dalam penggunaan media pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan media pembelajaran FILAMATIKA (Film Animasi Matematika) berbasis nilai-nilai Islam pada materi Aritmatika Sosial di SMP Muhammadiyah 1 Candipuro yang valid dan praktis.

Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Tahap *implementation* pada penelitian ini tidak dilakukan karena peneliti hanya fokus mengembangkan media hingga valid dan praktis. Instrument pengumpulan data yang digunakan berupa lembar wawancara, lembar angket validasi, lembar angket kepraktisan. Produk ini divalidasi oleh 3 validator ahli materi, 3 validator ahli media, dan 2 validator ahli nilai-nilai Islam yang berkompeten pada bidangnya. Selanjutnya, melalui pemilihan secara acak maka diambil 10 responden atau peserta didik kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Candipuro yang bertujuan untuk menilai kepraktisan dan respon peserta didik.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan diperoleh hasil yaitu: 1) Proses pengembangan pada tahap *Analyze* diketahui kebutuhan peserta didik berupa Media FILAMATIKA (Film Animasi Matematika) Berbasis Nilai-nilai Islam Pada Materi Aritmatika Sosial, pada tahap *Design* diperoleh rancangan Media

FILAMATIKA (Film Animasi Matematika) Berbasis Nilai-nilai Islam Pada Materi Aritmatika Sosial yang menarik, pada tahap *Development* berdasarkan uji validasi dan kepraktisan maka diperoleh Media FILAMATIKA (Film Animasi Matematika) yang valid dan praktis, pada tahap *Evaluation* memperoleh perbaikan media pada setiap tahapan. 2) Validasi ahli materi dilakukan oleh 3 validator yaitu Rina Agustina, M.Pd. sebagai validator 1 (V1) dengan hasil persentase sebesar 70,59% serta dinyatakan valid, Ira Vahlia, M.Pd. sebagai validator 2 (V2) dengan hasil 84,7% serta dinyatakan sangat valid, dan Abdul Karim, S.Pd.I. sebagai validator 3 (V3) dengan hasil 92,95% serta dinyatakan sangat valid. Validasi ahli media dilakukan oleh 3 validator yaitu Satrio Wicaksono S., M.Pd. sebagai validator 4 (V4) dengan hasil persentase sebesar 96,84% serta dinyatakan sangat valid, Dani Anggoro, S.Kom., M.Kom. sebagai validator 5 (V5) dengan hasil 83,15% serta dinyatakan sangat valid, dan Abdul Karim, S.Pd.I. sebagai validator 6 (V6) dengan hasil 92,63% serta dinyatakan sangat valid. Validasi ahli nilai-nilai Islam dilakukan oleh 2 validator yaitu Iswati, M.Pd.I. sebagai validator 7 (V7) dengan hasil persentase sebesar 93,33% serta dinyatakan sangat valid, dan Dr. Cahaya Khaeroni, M.Pd.I. sebagai validator 8 (V8) dengan hasil 91,11% serta dinyatakan sangat valid. Hasil akhir uji kevalidan diperoleh nilai rata-rata yang dihasilkan dari penilaian ahli materi, ahli media, dan ahli nilai-nilai Islam yaitu sebesar 88%. Serta hasil akhir uji kepraktisan oleh 10 responden diperoleh nilai rata-rata sebesar 94%. Berdasarkan hasil akhir yang telah diperoleh maka produk berupa media FILAMATIKA (Film Animasi Matematika) yang dikembangkan memenuhi kriteria sangat valid dan sangat praktis untuk digunakan.

PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Sirli Nurul Hidayah** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, **23** Juni 2023

Pembimbing I



Dr. Dwi Rahmawati, M.Pd.

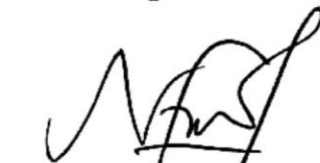
NIDN. 0210048303

Pembimbing II



Nurul Farida, M.Pd.
NIDN. 0220098801

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Nurul Farida, M.Pd.
NIDN. 0220098801

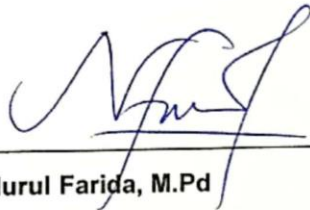
PENGESAHAN

Skripsi oleh **Sirli Nurul Hidayah** ini,
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal 6 Juli 2022
Tim Penguji



_____ Penguji I

Dr. Dwi Rahmawati, M.Pd



_____ Penguji II

Nurul Farida, M.Pd



_____ Penguji Utama

Satrio Wicaksono Sudarman, M.Pd

Mengetahui,
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si.

NIDN. 0203128801

MOTTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

Artinya:

“Dan janganlah kamu (merasa) lemah, dan jangan (pula) bersedih hati, sebab kamu paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang beriman.”

(Q.S. Ali ‘Imron (3):139)

“Segala sesuatu yang baik untukmu tidak akan Allah izinkan pergi, kecuali akan diganti dengan yang lebih baik lagi.”

(Ali bin Abi Thalib r.a)

“Orang hebat selalu tumbuh dari pengalaman nyata bukan seorang pengelana mimpi, dan mereka tidak ingin disebut hebat, dan merasa hebat, karena kehebatan adalah sesuatu yang terus dilakukan dengan pengorbanan dan keberanian”.

(Leonardo Da Vinci)

“Believe in yourself and you will be unstoppable”

(Sirli Nurul Hidayah)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamiin, puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dan dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua Bapak Ardani dan Ibu Sumarti yang tercinta dan tersayang yang telah mendidik, merawat dan menyayangiku dengan penuh kasih sayang yang tidak akan terganti, senantiasa memberi keteduhan dalam hidupku dan tidak henti-hentinya selalu memberikan do'a serta dukungan tanpa lelah demi keberhasilanku.
2. Adik tersayang Ilham Akbar Insani, yang selalu memberikan do'a, motivasi, dan selalu mendukung setiap langkahku.
3. Teman-temanku tercinta yaitu Dayah, Kokom, Laili, Lutfi dan Sari, yang selalu memberikan do'a, motivasi, dan selalu mendukung setiap langkahku.
4. Ustadz/dzah dan keluarga besar Pondok Pesantren 'Aisyiyah Imadul Bilad (khususnya angkatan XII) yang selalu memberikan do'a serta dukungan dalam setiap langkahku.
5. Ibu Dr. Dwi Rahmawati, M.Pd. dan Ibu Nurul Farida, M.Pd. yang selalu memberikan arahan dan selalu sabar membimbing skripsi ini sampai dengan selesai.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memberikan banyak ilmu dan pengetahuan.
7. Bapak Muhammad Fauzy, S.Kom. dan Bapak Karim, S.Pd.I. serta seluruh Guru SMP Muhammadiyah 1 Candipuro yang telah memberikan do'a, motivasi serta membantuku selama melakukan Penelitian.
8. Teman-teman satu angkatan yang pernah bersama, selalu memberi dukungan dan memotivasi dalam perkuliahan.
9. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Metro.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT. atas limpahan karunia dan nikmat yang selalu diberikan berupa nikmat islam, nikmat iman dan kenikmatan lainnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "*Pengembangan Media FILAMATIKA (Film Animasi Matematika) Berbasis Nilai-nilai Islam pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII di SMP Muhammadiyah 1 Candipuro*". Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan dan tauladan Nabi Muhammad saw beserta keluarganya, para sahabatnya, tabi'in dan tabi'at, serta seluruh pengikutnya sampai akhir zaman.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana. Selama penulisan skripsi ini, penulis menyadari banyaknya hambatan dan kesulitan yang dialami. Keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis mengakibatkan kurang sempurnanya skripsi ini. Berkat do'a, motivasi, saran yang membangun dan dorongan yang positif dari berbagai pihak untuk menyelesaikan skripsi ini, semua dapat terselesaikan. Penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Nyoto Suseno, M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Dr. Arif Aththibby, M.Pd.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memberikan kemudahan dalam berbagai hal sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Ibu Nurul Farida, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Metro sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah membantu jalannya proses perkuliahan, memberikan waktu, bimbingan dan arahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Dwi Rahmawati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan waktu, bimbingan dan arahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Rina Agustina, M.Pd., Ibu Ira Vahlia, M.Pd., dan Bapak Abdul Karim, S.Pd.I. selaku validator materi terhadap produk yang dikembangkan.
6. Bapak Satrio Wicaksono S., M.Pd., Bapak Dani Anggoro, S.Kom, M.Kom., dan Bapak Abdul Karim, S.Pd.I. selaku validator media terhadap produk yang telah dikembangkan.

7. Ibu Iswati, M.Pd.I. dan Bapak Dr. Cahaya Khaeroni, M.Pd.I. selaku validator nilai-nilai Islam terhadap produk yang dikembangkan.
8. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memberikan bimbingan dan ilmu pengetahuan kepada penulis selama proses perkuliahan.
9. Bapak Muhammad Fauzy, S.Kom. selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 1 Candipuro, Guru Matematika di SMP Muhammadiyah 1 Candipuro, serta seluruh staf/karyawan yang telah memberikan izin serta membantu penulis selama melakukan Penelitian.
10. Kedua orang tua tercinta yang telah mendo'akan dan memberikan suport dalam berbagai hal hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Rekan-rekan Pendidikan Matematika angkatan 2019 yang telah memberikan semangat dan motivasi untuk menyusun skripsi ini.
12. Sahabat sholihah Mahasantri PPA Imadul Bilad angkatan 2019 yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
13. Kepada semua pihak yang telah membantu menyusun skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Dengan do'a, bantuan, semangat, nasehat, motivasi dan dorongan yang positif dari semua pihak tersebut penulis mengucapkan terima kasih, semoga Allah selalu memberikan rahmat dan ridho-Nya, serta memudahkan setiap urusan hamba-hamba-Nya yang senantiasa saling membantu dan menolong sesama.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat membawa manfaat khususnya bagi penulis dan bagi pembaca umumnya.

Metro, Juli 2023

Penulis,

Sirli Nurul Hidayah

NPM. 19310007

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sirli Nurul Hidayah
NPM : 19310007
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pengetahuan
Jurusan : Pendidikan MIPA
Prodi : Pendidikan Matematika

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **"PENGEMBANGAN MEDIA FILAMATIKA (FILM ANIMASI MATEMATIKA) BERBASIS NILAI-NILAI ISLAM PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH '1 CANDIPURO"** adalah karya saya dan bukan hasil plagiat. Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik sarjana dan akan mempertanggungjawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Metro, 6 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



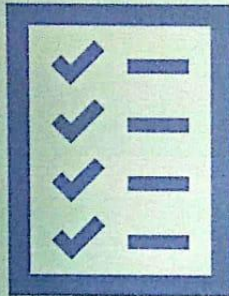
STAMP: KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
NOMOR SURAT: 001/2023
KETERANGAN: KETERAI TEMPEL
673C6AKX5 5861352

Sirli Nurul Hidayah

NPM. 19310007



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO



SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 282/II.3.AU/F/UPI-UK/2023

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : SIRLI NURUL HIDAYAH
NPM : 19310007
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul:

PENGEMBANGAN MEDIA FILAMATIKA (FILM ANIMASI MATEMATIKA) BERBASIS NILAI-NILAI ISLAM PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL DI SMP MUHAMMADIYAH 1 CANDIPURO

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Tumitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 17 Juli 2023
Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0213068302

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
E-mail: help@upi.ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
RINGKASAN	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vii
HALAMAN PENGESAHAN	viii
HALAMAN MOTTO	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xiii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Pengembangan Produk	6
D. Kegunaan Pengembangan Produk	6
E. Spesifikasi Pengembangan Produk	7
F. Urgensi Pengembangan Produk	7
G. Keterbatasan Pengembangan	8
BAB II. KAJIAN LITERATUR	9
A. Penelitian dan Pengembangan	9
B. Media Pembelajaran	12
C. Film Animasi Berbasis Islam	15
D. Aritmatika Sosial	21
E. Penelitian Relevan	24
BAB III. METODE PENGEMBANGAN	27
A. Model Pengembangan	27
B. Prosedur Pengembangan	28

C. Instrumen Pengumpul Data	36
D. Teknik Analisis Data	39
BAB IV. HASIL PENGEMBANGAN	43
A. Gambaran Umum Pengembangan	43
B. Penyajian Hasil Pengembangan	44
C. Analisis Data	85
D. Revisi Produk	99
E. Pembahasan Produk Akhir	104
BAB V. PENUTUP	116
A. Kesimpulan	116
B. Saran	117
DAFTAR LITERATUR	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Pencapaian Nilai Ulangan Harian Peserta Didik Berdasarkan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)	2
Tabel 2.	Kompetensi Dasar dan Indikator Materi Aritmatika Sosial	30
Tabel 3.	Kriteria Kevalidan Suatu Produk	40
Tabel 4.	Kriteria Kepraktisan Suatu Produk	41
Tabel 5.	Data Validator	75
Tabel 6.	Komentar Dan Saran Validator Materi	77
Tabel 7.	Komentar Dan Saran Validator Media	79
Tabel 8.	Komentar dan Saran Validator Nilai-nilai Islam	81
Tabel 9.	Data Peserta Didik	82
Tabel 10.	Hasil Uji Kepraktisan Peserta Didik	83
Tabel 11.	Komentar dan Saran Responden	83
Tabel 12.	Hasil Rata-Rata Persentase Akhir Dari Validator Ahli Materi, Ahli Media, Dan Ahli Nilai-Nilai Islam	86
Tabel 13.	Analisis Butir Validasi Materi	88
Tabel 14.	Analisis Butir Validasi Media	91
Tabel 15.	Analisis Butir Validasi Nilai-nilai Islam	94
Tabel 16.	Hasil Rata-rata Persentase Akhir Dari Responden	95
Tabel 17.	Analisis Butir Uji Kepraktisan	97
Tabel 18.	Revisi Produk Dari Ahli Materi	100
Tabel 19.	Revisi Produk Dari Ahli Media	101
Tabel 20.	Revisi Produk Dari Ahli Nilai-Nilai Islam	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	The ADDIE Concept	27
Gambar 2.	Contoh Desain Karakter FILAMATIKA (Film Animasi Matematika)	31
Gambar 3.	Contoh Desain Latar Tempat FILAMATIKA (Film Animasi Matematika)	31
Gambar 4.	Contoh Adegan (<i>Scene</i>) FILAMATIKA (Film Animasi Matematika)	31
Gambar 5.	Contoh Penjelasan Dan Evaluasi FILAMATIKA (Film Animasi Matematika)	32
Gambar 6.	Contoh Ekspor Potongan <i>Scene</i> FILAMATIKA (Film Animasi Matematika)	32
Gambar 7.	Contoh Proses Pengeditan FILAMATIKA (Film Animasi Matematika)	33
Gambar 8.	Bagian Pembukaan	48
Gambar 9.	Bagian Kompetensi Dasar Dan Indikator Pembelajaran	48
Gambar 10.	Dialog (Percakapan) Antar Karakter	49
Gambar 11.	Pembahasan Dan Penjelasan Materi	49
Gambar 12.	Contoh Soal Yang Disajikan Pada Media	49
Gambar 13.	Materi Aritmatika Sosial Dari Buku	50
Gambar 14.	Kutipan Materi Aritmatika Sosial Pada <i>Ms. Word</i>	51
Gambar 15.	Karakter Film Animasi Matematika	51
Gambar 16.	Skenario Film Animasi Matematika Pada <i>Ms. Word</i>	52
Gambar 17.	Halaman web untuk mendownload aplikasi <i>Adobe Illustrator</i>	53
Gambar 18.	Tampilan Download Aplikasi <i>Adobe Illustrator</i>	53
Gambar 19.	Tampilan Awal Aplikasi <i>Adobe Illustrator</i>	54
Gambar 20.	Hasil <i>Shape</i> Yang Dibuat Pada <i>Shape Tool</i>	54
Gambar 21.	Hasil <i>Shape</i> Yang Sudah Diedit Menggunakan <i>Direct Selection Tool</i>	55
Gambar 22.	Hasil Gambar Tangan	55
Gambar 23.	Hasil Dari Gambar Tangan Yang Diedit Dengan <i>Reflect Tool</i> ..	56
Gambar 24.	Tampilan Tangan Pada <i>Freepik.Com</i>	56
Gambar 25.	Tampilan Menu <i>Fill</i>	56
Gambar 26.	Hasil Gambar Tangan Yang Sudah Sempurna	57

Gambar 27. Hasil Gambar Kaki Kanan Dan Kiri Yang Sudah Dibuat	58
Gambar 28. Tampilan Gambar Sepatu Pada <i>Freepik.Com</i>	58
Gambar 29. Tampilan Gambar Kaki Memakai Sepatu Pada Halaman <i>Adobe Illustrator</i>	59
Gambar 30. Hasil Gambar Kaki Memakai Sepatu Yang Sudah Sempurna ..	59
Gambar 31. Hasil Gambar Tubuh Yang Sudah Diwarnai	60
Gambar 32. Tampilan Gambar Bagian Kepala Pada Web <i>Freepik.Com</i>	60
Gambar 33. Bagian Kepala Dan Tubuh Pada Halaman <i>Adobe Illustrator</i>	61
Gambar 34. Hasil Gambar Karakter Utuh Yang Sudah Dibuat	61
Gambar 35. Tampilan Menu <i>File Dan Save</i> Pada <i>Adobe Illustrator</i>	62
Gambar 36. Tampilan Penamaan Dan Penyimpanan File	62
Gambar 37. Contoh Latar Tempat Ruang Makan	63
Gambar 38. Makanan Atau pun Properti Yang Ada Didapur Pada Web <i>Freepik.Com</i>	63
Gambar 39. Tampilan Menu <i>File Dan Save</i> Saat Menyimpan Gambar Ruang Makan	64
Gambar 40. Tampilan Penamaan Dan Penyimpanan File Latar Ruang Makan	64
Gambar 41. Tampilan Aplikasi <i>Adobe Character Animator</i>	65
Gambar 42. Tampilan <i>Home</i> Pada Aplikasi <i>Adobe Character Animator</i>	66
Gambar 43. Tampilan Awal Projek	66
Gambar 44. Hasil <i>Import</i> File Gambar Karakter	66
Gambar 45. Tampilan Menu (<i>Tools</i>) Pada <i>Adobe Character Animator</i>	67
Gambar 46. Tampilan Menu <i>Rig</i> Pada <i>Adobe Character Animator</i>	67
Gambar 47. Tampilan Pemberian <i>Rig</i> Pada Tangan Kanan	68
Gambar 48. Tampilan Pemberian <i>Rig</i> Pada Kepala	68
Gambar 49. Tampilan Menu <i>Timeline</i> Pada <i>Adobe Character Animator</i>	69
Gambar 50. Menu Untuk <i>Me-record</i>	70
Gambar 51. Tampilan Menu <i>File</i> Dan Menu <i>Save Project</i>	70
Gambar 52. Halaman Awal Aplikasi <i>Adode Media Encoder</i>	71
Gambar 53. Tampilan Menu Pengaturan Penyimpanan	71
Gambar 54. Tampilan Menu Untuk Memulai Proses Ekspor	72
Gambar 55. Tampilan <i>Install</i> Aplikasi <i>Windows Movie Maker</i> Pada Laptop	72
Gambar 56. Menu Untuk Meng- <i>Import</i> Pada Aplikasi <i>Windows Movie Maker</i>	73
Gambar 57. <i>Tools</i> (Menu <i>Edit</i>) Pada <i>Windows Movie Maker</i>	73
Gambar 58. Contoh Tampilan Yang Mengandung Nilai-Nilai Islam	74

Gambar 59. Tampilan Menu <i>Export</i> Pada <i>Windows Movie Maker</i>	74
Gambar 60. Grafik Penilaian Ahli Materi	76
Gambar 61. Grafik Penilaian Ahli Media	78
Gambar 62. Grafik Penilaian Ahli Nilai-nilai Islam	80
Gambar 63. Tampilan Pembukaan	108
Gambar 64. Tampilan Judul Materi Film	108
Gambar 65. Tampilan Kompetensi Dasar	109
Gambar 66. Tampilan Indikator	109
Gambar 67. Tampilan Nilai-nilai Islam	109
Gambar 68. Tampilan Percakapan Tentang Diskon	110
Gambar 69. Tampilan Materi Pengertian Jual Beli	110
Gambar 70. Tampilan Materi Untung Rugi	110
Gambar 71. Tampilan Materi Potongan Harga	111
Gambar 72. Tampilan Materi Bruto, Netto, Dan Tara	111
Gambar 73. Tampilan Materi Bunga Tunggal	111
Gambar 74. Tampilan Soal Evaluasi Tentang Untung Rugi	112
Gambar 75. Tampilan Soal Evaluasi Tentang Diskon	112
Gambar 76. Tampilan Soal Evaluasi Tentang Bruto, Netto, Dan Tara	112
Gambar 77. Tampilan Soal Evaluasi Tentang Nisbah (Bagi Hasil)	113
Gambar 78. Tampilan Kata-kata Motivasi	113
Gambar 79. Tampilan Tim Pembuat Film	113

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Formulir Pengajuan Judul Skripsi	125
2. Surat Izin Prasurvey	126
3. Surat Balasan Izin Prasurvey	127
4. Lembar Wawancara Pendidik	128
5. Analisis Hasil Wawancara Pendidik	135
6. Daftar Nilai Ulangan Harian Matematika Saat Prasurvey	137
7. Lembar Wawancara Peserta Didik	139
8. Analisis Hasil Wawancara Peserta Didik	142
9. Kartu Bimbingan Proposal	144
10. Lembar Pengesahan Proposal	146
11. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	147
12. Surat Permohonan Validator	148
13. Surat Rekomendasi Validator	149
14. Angket Validasi Ahli Materi	150
15. Hasil Uji Validasi Ahli Materi Validator 1	153
16. Surat Pernyataan Validator Ahli Materi Validator 1	155
17. Hasil Uji Validasi Ahli Materi Validator 2	156
18. Surat Pernyataan Validator Ahli Materi Validator 2	158
19. Hasil Uji Validasi Ahli Materi Validator 3	159
20. Surat Pernyataan Validator Ahli Materi Validator 3	161
21. Perhitungan Hasil Validasi Ahli Materi	162
22. Angket Validasi Ahli Media	164
23. Hasil Uji Validasi Ahli Media Validator 4	167
24. Surat Pernyataan Validator Ahli Media Validator 4	169
25. Hasil Uji Validasi Ahli Media Validator 5	170
26. Surat Pernyataan Validator Ahli Media Validator 5	172
27. Hasil Uji Validasi Ahli Media Validator 6	173
28. Surat Pernyataan Validator Ahli Media Validator 6	175
29. Perhitungan Hasil Validasi Ahli Media	176
30. Angket Validasi Ahli Nilai-nilai Islam	178
31. Hasil Uji Validasi Ahli Nilai-nilai Islam Validator 7	181
32. Surat Pernyataan Validator Ahli Nilai-nilai Islam Validator 7	183

33. Hasil Uji Validasi Ahli Nilai-nilai Islam Validator 8	184
34. Surat Pernyataan Validator Ahli Nilai-nilai Islam Validator 8	186
35. Perhitungan Hasil Validasi Ahli Nilai-nilai Islam	187
36. Surat Izin Penelitian	188
37. Surat Balasan Izin Penelitian	189
38. Angket Respon Peserta Didik	190
39. Hasil Uji Kepraktisan Respon Peserta Didik	193
40. Perhitungan Hasil Uji Coba Peserta Didik	213
41. SKL, KI, dan KD	215
42. Skenario Film Animasi Aritmatika Sosial	220
43. Kartu Bimbingan Skripsi	248
44. Transkrip Nilai	255
45. Daftar Riwayat Hidup	256