

**MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI MEDIA
PLASTISIN DI KELOMPOK BERMAIN BAITURROHMAN SUKOSARI
KALIREJO LAMPUNG TENGAH**

SKRIPSI

**Disusun Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Disusun Oleh

RAHAYU

NPM: 18260035

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO

TAHUN 1443 H/ 2022 M



**MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI MEDIA
PLASTISIN DI KELOMPOK BERMAIN BAITURROHMAN SUKOSARI
KALIREJO LAMPUNG TENGAH**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Disusun Oleh

RAHAYU

NPM: 18260035

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 1443 H/ 2022 M**

ABSTRAK

Rahayu NPM. 18260035 Skripsi: Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Media Plastisin di Kelompok Bermain Baiturrohman Sukosari Kalirejo Lampung Tengah. Skripsi ini dibimbing oleh Noormawanti, M.Pd.I dan Annisa Nur Firdausyi, M.Pd.

Pentingnya mengembangkan kemampuan motorik halus bagi keberhasilan anak dimasa yang akan datang maka perlu diadakan upaya meningkatkan keterampilan motorik halus sejak dini. Salah satu media pembelajaran yang dapat diterapkan dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak adalah dengan media plastisin. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui penerapan media plastisin dapat meningkatkan kreativitas pada anak di Kelompok Belajar Baiturrohman Sukosari.

Jenis penelitian yang digunakan ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*), dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah sebanyak 18 anak di Kelompok Bermain Baiturrohman Sukosari Kabupaten Lampung Tengah Provinsi Lampung pada tahun ajaran 2021/2022. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara, observasi dan dokumentasi. Indikator keberhasilan yaitu pembelajaran dikelas dapat dinyatakan tuntas apabila 14 dari 18 siswa mencapai perkembangan (BSH) untuk kreativitas anak. Yang berarti tindakan dikatakan berhasil jika kreativitas anak mengalami peningkatan mencapai lebih dari 78% dari jumlah siswa di Kelompok Belajar Baiturrohman Sukosari.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti bahwa hasil pada prasiklus adalah dalam aspek orisinalitas 17%, aspek bentuk 39% dan aspek warna 22%. Sedangkan pada siklus 1 mengalami peningkatan dalam aspek orisinal 39%, aspek bentuk 44,5%, dan aspek warna 50%. Dan hasil penelitian disiklus 2, aspek orisinal naik menjadi 78%, aspek bentuk 83%, dan aspek warna 78%, maka dapat disimpulkan bahwa disiklus 2 dalam peningkatan kreatifitas anak telah berhasil karena sudah sesuai dengan nilai rata-rata 78%. Pelaksanaan tindakan kelas dengan diadakannya prasiklus, siklus I, dan siklus II memberikan peningkatan kreativitas pada anak melalui kegiatan plastisin pada kelompok B di Kelompok Bermain Baiturrohman Sukosari Kalirejo.

Kata Kunci: Peningkatan, Kreativitas, dan Media Plastisin

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini

1. Nama : Noormawanti, M Pd I
NIDN : 0226018703
2. Nama : Annisa Nur Firdausyi, M Pd
NIDN : 0215019301

Setelah melakukan bimbingan intensif, skripsi yang berjudul "Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Media Plastisin di Kelompok Bermain Baturrohman Sukosari Kalirejo Lampung Tengah" yang ditulis oleh

Nama : Rahayu
NPM : 18260035

Disetujui untuk diajukan dalam sidang skripsi.

Metro, 08 November 2022

Pembimbing I



Noormawanti, M.Pd.I.
NIDN. 0226018703

Pembimbing II



Annisa Nur Firdausyi, M.Pd.
NIDN. 0215019301

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Nina Tishawati, M.Pd.I
NIDN. 02080887

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bersangkutan di bawah ini:

Nama : RAHAYU

NPM : 18260035

Judul Skripsi : Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Media Plastisin Di Kelompok Bermain Baiturrohman Sukosari Kalirejo Lampung Tengah.

Telah diterima dalam ujian sidang skripsi pada hari : Rabu, 09 November 2022

Tim Penguji Skripsi

Noormawanti, M.Pd.I
NIDN. 0226018703



Ketua

Annisa Nur Firdausyi, M.Pd
NIDN. 0215019301



Sekretaris

Dr. Ahmad Noor Islahudin, Lc., L.L.M
NIDN. 0227038702



Penguji Utama

Mengetahui,
Dekan Fakultas Agama Islam



Dr. Junaidi Songidan, M.Sos.I
NIDN. 0210096001

MOTTO

لَهُ مُعَقَّبَاتٌ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۗ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ ۗ وَمَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَالٍ (الرَّعد: ١١)

Artinya: “Baginya (manusia) ada malaikat-malaikat yang selalu menjaganya bergiliran, dari depan dan belakangnya. Mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap suatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya; dan tidak ada pelindung bagi mereka selain Dia”. (Ar- Ra’d: 11)¹

¹ Kementerian Agama RI. *Mushab Al-Mumtaz, Al Qur’anul Karim*. (Jakarta Timur: Maktabah Al-Fatih, 2015), h. 250

HALAMAN PERSEMBAHAN

Penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah senantiasa mendukung, membantu, memotivasi dan mendoakan dengan penuh keikhlasan. Ucapan terimakasih tersebut penulis persembahkan untuk:

1. Ibunda Waginah tercinta yang telah mendidik, mengasuh dan senantiasa mendukung dan mendoakan penulis. Ucapan terimakasih telah melahirkan merawat dengan penuh kasih sayang dan pengorbanan yang tidak bisa penulis balas hingga saat ini.
2. Suamiku tercinta Zaenal Abidin yang telah berkorban banyak baik materi ataupun non materi dan selalu memberi semangat kepada penulis hingga selesai penulisan skripsi ini.
3. Anak-anakku tersayang, Yazqi Mumtar, Amin Mustofa Isaqib yang selalu menjadi penyemangat penulis
4. Keluarga Besar Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro
5. Keluarga Besar Himpunan Mahasiswa Pendidikan Islam Anak Usia Dini (HMPS PIAUD) Universitas Muhammadiyah Metro
6. Kepala Sekolah PAUD Kelompok Bermain Baiturrohman Sukosari ibu Anisah, S.Pd. dan teman seperjuangan guru PAUD Kelompok Bermain Baiturrohman Sukosari, Siti Riyanti.
7. Teman seperjuangan Prodi PIAUD Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro yang senantiasa bersama-sama melangkah hingga sampai titik ini
8. Teman-teman seperjuangan PIAUD dari kecamatan Kalirejo yang selalu bersama-sama berjuang dan saling membantu hingga sampai titik ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmad, nikmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Pemanfaatan Media Plastisin Di Kelompok Bermain Baiturrohman Sukosari Kecamatan Kalirejo Lampung Tengah”. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan dan penyelesaian skripsi ini dapat terlaksana berkat bantuan dan bimbingan dari banyak pihak yang berperan baik secara langsung maupun tidak langsung. Maka dari itu, pada kesempatan kali ini dengan segala kerendahan hati sebagai ungkapan rasa syukur atas segala bantuan yang diberikan perkenankanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
2. Dr. H. Junaidi Songidan, M.Sos.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
3. Nina Tisnawati, M.Pd.I., selaku ketua program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Ahmad Noor Islahudin Lc.L.LM., selaku Pembimbing Akademik (PA) yang selalu memberi saran, bimbingan serta arahnya kepada penulis untuk lebih baik.
5. Noormawanti, M.Pd.I., selaku pembimbing 1 dan Ibu Annisa Nur Firdausyi, M.Pd., selaku pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu, membimbing, memberikan saran dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini dengan penuh kesabaran, kredibilitas dan integritas yang tinggi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Para Dosen yang telah menyampaikan ilmu pengetahuannya sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Selanjutnya, demi kesempurnaan dan perbaikan dalam penyusunan isi skripsi ini penulis sangat mengharapkan kritik dan saran.

Kalirejo, 08 November 2022

Penulis,



Rahayu

NPM. 18260035

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rahayu

NPM : 18260035

Jurusan/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini adalah asli, bukan duplikasi atau tulisan yang diajukan untuk mendapat gelar oleh orang lain di perguruan tinggi manapun, juga tidak menuat bahan-bahan yang tidak saya sebutkan sumbernya yang sebelumnya telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila ternyata tidak benar, maka saya bersedia menanggung akibat yang ditimbulkan.

Metro, 08 November 2022

Yang menyatakan



Rahayu

NPM.18260035



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)

Nomor: 3346/II.3.AU/F/UPI-UK/2023

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : RAHAYU
NPM : 18260035
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul:

MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI MEDIA PLASTISIN DI KELOMPOK BERMAIN BAITURROHMAN SUKOSARI KALIREJO LAMPUNG TENGAH

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Metro, 09 Februari 2023
Kepala Unit,



Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si.
NIDN. 0203128801

mat

K. Hajar Dewantara No. 116
Gomulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro
Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
Email: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRACK.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
PERSETUJUAN PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Asumsi Penelitian.....	8
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	8
BAB II. KAJIAN LITERATUR	
A. Pengertian Kreativitas Anak	9
1. Pengertian Kreativitas.....	9
2. Pengertian Anak	12
B. Media Pembelajaran.....	14
1. Pengertian Media Pembelajaran	14
2. Macam-macam Media	16
C. Media Plastisin.....	17
D. Kelompok Bermain	20

E. Penelitian Terdahulu yang Relevan	21
F. Kerangka Pemikiran.....	23
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Tahapan Penelitian	26
C. Subjek Penelitian.....	29
D. Definisi Operasional.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Teknik Analisis Data.....	31
G. Indikator Keberhasilan	31
H. Sistematika Penulisan.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum	33
B. Hasil Penelitian	36
C. Pembahasan.....	55
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	60
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Pendidik PAUD KB Baiturrohman	35
Tabel 2. Hasil Kemampuan Kreativitas Prasiklus	36
Tabel 3. Data Rekap Prasiklus	37
Tabel 4. Hasil Kemampuan Kreativitas Siklus I.....	42
Tabel 5. Data Rekap Siklus I.....	43
Tabel 6. Hasil Kemampuan Kreativitas Siklus II.....	48
Tabel 7. Data Rekap Siklus II	49
Tabel 8. Peningkatan Kreativitas pada Aspek Orisinalitas	51
Tabel 9. Peningkatan Kreativitas pada Aspek Bentuk	52
Tabel 10. Peningkatan Kreativitas pada Aspek Warna	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Skema Kerangka Pemikiran	23
Gambar 2. Model Siklus Penelitian Tindakan Kelas	25
Gambar 3. Mendemonstrasikan Penggunaan Plastisin	40
Gambar 4. Kegiatan Anak Membuat Karya pada Kegiatan Siklus 1.....	40
Gambar 5. Hasil Kegiatan Anak Membuat Karya pada Kegiatan Siklus 2	47
Gambar 6. Diagram Peningkatan Aspek Orisinalitas Dari Tindakan Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II.....	51
Gambar 7. Diagram Peningkatan Aspek Bentuk Dari Tindakan Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II	53
Gambar 8. Diagram Peningkatan Aspek Warna Dari Tindakan Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Panduan Wawancara

Lampiran 2. Panduan Observasi

Lampiran 3. Petikan Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah

Lampiran 4. Petikan Hasil Wawancara dengan Guru

Lampiran 5. Petikan Hasil Observasi

Lampiran 6. Foto-Foto Dokumentasi

Lampiran 7. Rencana Pembelajaran Harian (RPPH)

Lampiran 8. Daftar Riwayat Hidup