

DAFTAR PUSTAKA

- Aisy, R. A. F., Trapsilasiwi, D., & Setiawani, S. 2021. Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Berdasarkan Tahapan Polya Ditinjau Dari Gaya Kognitif Reflektif dan Implusif. *JRPIPM. Vol. 5. No. 1*
- Ananda, P. R., Sanapiah, & Yuliyanti, S. 2018. Analisis Kesalahan Siswa Kelas VII SMPN 7 Mataram Dalam Menyelesaikan Soal Garis & Sudut. *Jurnal Media Pendidikan Matematika. Vol. 6. No. 2*
- Anggraini. (2016). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Open-Ended Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif dan Implusif. *Seminar PPG SM-3T UM 2016.*
- Anwar, S, & Amin, S. M. 2013. Penggunaan Langkah Pemecahan Masalah Polya Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Perbandingan Di Kelas VI MI Al- Ibrohimy Galis Bangkalan. *Jurnal Pendidikan matematika e- Pensa. Vol. 1. No. 1*
- Arafahnisa, R. 2019. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII Pada Materi Geometri Ditinjau Dari Gaya Kognitif Reflektif dan Implusif. *Thesis: Universitas Pendidikan Indonesia*
- Argraini, D. F. 2018. Analisis Pemecahan Masalah Berbasis Polya Pada Materi Perkalian Vektor Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Jurnal Matematika & Pembelajaran. Vol. 6. No. 1*
- Azhil, I. M., Ernwati, A., & Lutfianto, M. 2017. Profil Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau Dari Gaya Kognitif Reflektif & Implusif. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika. Vol. 2. No. 60-68*
- Desmita. (2010). Psikologi Perkembangan Peserta Didik. Bandung: PT Refika Aditama
- Faradillah A. (2014). The Profil of Junior High school Student's Reasoning in Solving Mathematics Open-Ended Problem According to Reflective-Impulsive Cognitive Style. *Proceeding of International Conference On Research, and Aducation of Mathematics and sciences 2104, 1(1), 133–120*
- Farida, N. (2015). Analisis Kesalahan Siswa SMP Kelas VIII dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita Matematika. *Aksioma (Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Metro, 4(2), 42-52*
- Fediana, M. 2016. Perbedaan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Antara Siswa Bergaya Kognitif Reflektif & Implusif. *Journal of Research Advances in Mathematics Education. Vol. 1. No. 1*
- Happy, N., Alfin, F., Z, & Handayanto, A. 2019. Analisis Kesalahan Siswa Dengan Gaya Kognitif Reflektif Pada Materi Segiempat Berdasarkan Newman's Error Analysis. *Jurnal Pendidikan Matematika. Vol.5. No. 2*

- Hoar, Y. A., Amsikan, S, & Nahak, S. 2021. Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Perbandingan. *Jurnal Ilmu Pendidikan Matematika*. Vol. 6. No. 1
- Kurniawan, E. (2017). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel dengan Menggunakan Prosedur Newman pada Siswa Kelas VIII SMP N 43 Purworejo Tahun Ajaran 2016/2017*. Universitas Muhammadiyah Purworejo.
- Kusaeri, A. 2019. *Pengembangan Program Pembelajaran Matematika*. Mataram : Fakultas Tarbiyah & Keguruan UIN Mataram
- Kusumastuti, A, & Khoirin, M. A. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang : Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo
- Labibah, N., Damayani, T., A, & Sary, M., R. 2021. Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Teori Newmn Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Pecahan Kelas Madrasah Ibtidaiyah. *Journal For Lesson and Learning Studies*. Vol. 4. No. 2
- Lustian, R. 2017. Analisis Kesalahn Mahasiswa Dalam Memecahkan Masalah Pada Materi Himpunan Ditinjau Dari Gaya Kognitif. *JPPM*. Vol. 10. No. 1
- Mirlanda, P., E., Pujiastuti, H. 2018. Kemampuan Penalaran Matematis: Analisis Berdasarkan Gaya Kognitif Siswa. *Journal of Research in Mathematics Learning and Education*. Vol. 3. No. 2
- Nurdianasari, H., Rochmad, & Hartono. 2015. Kemampuan Literasi Matematika Siswa Berdasarkan Gaya Kognitif. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*. Vol. 4. No. 2
- Nurfitria, Hudiono, B., Nursangaji, A. 2013. Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Ditinjau dari Kemampuan Dasar Matematika di SMP. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*
- Pramestasari, A.E., As'ari, A.R., Hidayanto, E. (2016). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Menyelesaikan Masalah *Open-Ended* Ditinjau dari Gaya Kogitif Reflektif dan Impulsif. *Seminar PPG*, 1(1), 505–513
- Rahayuningsih, P., & Qohar, A. (2014). Analisis Kesalahan Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) dan Scaffoldingnya Berdasarkan Analisis Kesalahan Newman pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Malang. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 2, 109-116
- Rahmi, A., Hartoyo, A., & Yani, A. 2017. Deskripsi Penyelesaian Soal Cerita Materi Pecahan Ditinjau Dari Tahapan Oneil SMP Kristen Kanan Kubu Raya. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*
- Rofi'ah, N., Ansori, H., & Mawaddah, S. 2019. Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikn Soal Cerita Matematika Berdasarkan Langkah Penyelesaian Polya. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 7. No. 2

- Setiani, L., I., N., dkk. 2020. Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Trigonometri Berdasarkan Teori Newman Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 8. No. 2
- Setyaningsih, R. 2018. Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Pokok Bahasan Teorema Phytagoras Berdasarkan Kategori Kesalahan Polya Ditinjau dari Motivasi Belajar. *Publikasi Ilmiah*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Soemantri, S. 2018. Pengaruh Gaya Kognitif Konseptual Tempo Terhadap Tingkat Kesalahan Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*. Vol.18. No. 1
- Sudijono, A. 2009. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sudjana, N. 2014 . *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, & R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sumadiasa, I. G. (2014). Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Dolo dalam Menyelesaikan Soal Luas Permukaan dan Volume Limas. *Aksioma*, 3(2), 197-208
- Susanto, A., H. 2015. *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasarkan Gaya Kognitif*. Yogyakarta : Depublish
- Wahyudi, & Anugraheni, I. 2017. *Strategi Pemecahan Masalah Matematika*. Diponegoro : Satya Wacana University Perss