

DAFTAR PUSTAKA

- Andila, K., Yuliani, H., & Syar, N. I. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Fisika Berbentuk E-Modul Berbasis Kontekstual Menggunakan Aplikasi Exe-Learning Pada Materi Usaha Dan Energi. *Kappa Journal*, 5(1), 68–79. <https://doi.org/10.29408/Kpj.V5i1.2757>
- Angelia, I. T., Heru, B. I., & Susanti, D. (2018). Seminar Nasional Fisika 2018 Prodi Pendidikan Fisika Dan Fisika, Fakultas MIPA. *E-Journal Seminar Nasional Fisika*, 7(1). <https://doi.org/10.21009/03.Snf2018>
- Anugraheni, I. (2018). Meta Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Meta Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Di Sekolah Dasar. *Journal Of Language, Literature, Culture, And Education Polyglot*, 14(1), 9–18.
- Ardliabzi. (2013). Keuntungan Menggunakan Tools Exe Learning. <https://ardliabzi.blogspot.com/2013/06/Kelebihan-Menggunakan-Tools-Exe-Learning.html>. 19 Juni 2023 (23:14).
- Aryanti. (2020). *Inovasi Pembelajaran Matematika* (1st Ed.). Cv. Budi Utama. Yogyakarta.
- Awwaliyah, H. S., Rahayu, R., & Muhlisin, A. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Smp Tema Cahaya. *Indonesian Journal Of Natural Science Education (Ijnse)*, 4(2), 516–523. <https://doi.org/10.31002/Nse.V4i2.1899>
- Direktorat Jendral Guru Dan Tenaga Pendidikan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. 2018. *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi*. Direktorat Jendral Guru Dan Tenaga Pendidikan. Jakarta.
- Fausih, M., & Danang, T. (2015). Pengembangan Media E-Modul Mata Pelajaran Produktif Pokok Bahasan “Instalasi Jaringan Lan (Local Area Network)” Pengembangan Media E-Modul Mata Pelajaran Produktif Pokok Bahasan “Instalasi Jaringan Lan (Local Area Network)” Untuk Siswa Kelas Xi Jurusan Te. *Nama Jurnal*, 1(1), 1–9.
- Fauzia, H. A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Sd Hadist Awalia Fauzia. *Jurnal Primary*, 7(1), 40–47.
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2), 129–150. <http://www.aftanalisis.com>

- Hasanah, T. A. N., Huda, C., & Kurniawati, M. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Problem Based Learning (Pbl) Pada Materi Gelombang Bunyi Untuk Siswa Sma Kelas Xii. *Momentum: Physics Education Journal*, 1(1), 56–65. <https://doi.org/10.21067/Mpej.V1i1.1631>
- Hermin, M. (2020). *Pengembangan E-Modul Berbasis Discovery Learning Menggunakan Software Exe-Learning Pada Materi Momentum Dan Impuls Kelas X Di SMA / MA*. Institut Agama Islam Negeri Batusangkar.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukasi*, 3(7), 5–11.
- Indaryati, I., & Jailani, J. (2015). Pengembangan Media Komik Pembelajaran Matematika Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas V. *Jurnal Prima Edukasia*, 3(1), 84–96. <https://doi.org/10.21831/Jpe.V3i1.4067>
- Jahro, I. S., & Ridho, D. (2015). Penerapan Model Problem Based Learning Menggunakan Media Exe Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kerjasama Peserta Didik Pada Materi Hidrokarbon. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 7(3)(3), 80–86.
- Kuswandi, C. K. Dan D. (2021). *Pengembangan E-Modul Sebagai Media Literasi Digital* (S. Anam (Ed.); 1st Ed.). Academia Publication. Lamongan.
- Lawhon, D. (1976). Instructional Development For Training Teachers Of Exceptional Children: A Sourcebook. *Journal Of School Psychology*, 14(1), 75. [https://doi.org/10.1016/0022-4405\(76\)90066-2](https://doi.org/10.1016/0022-4405(76)90066-2)
- Lestari, A. S. (2014). Pembuatan Bahan Ajar Berbasis Modul Pada Matakuliah Media Pembelajaran Di Jurusan Tarbiyah Stain Sultan Qaimuddin Kendari. *Al-Ta'dib*, 7(2), 154–176.
- Lisyanti, D. (2019). *Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Exe-Learning Pada Siswa Smp Kelas Vii*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., & Amalia, D. A. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Murtadho, M. A., Musthofa, N. A., & Mutrofin, S. (2016). Implementasi Quick Response (Qr) Code Pada Aplikasi Validasi Dokumen Menggunakan Perancangan Unified Modelling Language (Uml). *Antivirus: Jurnal Ilmiah Teknik Informatika*, 10(1), 42–50. <https://doi.org/10.35457/Antivirus.V10i1.87>
- Najuah, Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. (2020). *Modul Elektronik* (J. Simarmata (Ed.); 1st Ed.). Yayasan Kita Menulis.

- Nisak, K., & Istiana, A. (2017). Pengaruh Penerapan Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 3(1), 91–98. [Http://Journal.Lppmunindra.Ac.Id/Index.Php/Jkpm/](http://Journal.Lppmunindra.Ac.Id/Index.Php/Jkpm/)
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Misykat*, 3(1), 171–187.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016. *Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah*. 6 Juni 2016. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 955. Jakarta.
- Perdana, S. A., & Slameto. (2015). Penggunaan Metode Problem Based Learning (Pbl) Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar Surya Ariz Perdana, Slameto. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4.
- Purwanto, Y., & Swaditya Rizki. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kontekstual Pada Materi Himpunan Berbantu Video Pembelajaran. *Aksioma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 67–77.
- Putri, R. S. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Materi Sistem Koloid Di Sma Negeri 2 Banda Aceh*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.
- Ramadanti, F., Mutaqin, A., & Hendrayana, A. (2021). Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Pbl (Problem Based Learning) Pada Materi Penyajian Data Untuk Siswa Smp. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2733–2745.
- Risdianti, A., Kartono, & Masrukan. (2019). Pengaruh Corrective Feedback Dalam Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (Air) Pada Pencapaian Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 10–15.
- Sari, I. P. (2017). Implementasi Pembelajaran Berbasis E-Learning Menggunakan Claroline. *Research And Development Journal Of Education*, 4(1), 75–87.
- Sepriadi, Rohmadi, M., & Inayah Syah, N. (2020). Makalah Pendamping Issn : 2527-6670 Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Exe-Learning Sebagai Penunjang Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Suhu Dan Kalor. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fisika VI*, 1–8.
- Setiawan, Y. E., & Mustangin, M. (2020). Kepraktisan Model Pembelajaran Idea (Issue, Discussion, Establish, And Apply) Dalam Pembelajaran Matematika. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(3), 776. [Https://Doi.Org/10.24127/ajpm.v9i3.2917](https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i3.2917)

- Shalikhah, N. D., Primadewi, A., & Iman, M. S. (2017). Media Pembelajaran Interaktif Lectora Inspire Sebagai Inovasi Pembelajaran. *Warta Lpm*, 20(1), 9–16.
- Susanti, R. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Pai Berbasis Kurikulum 2013 Di Kelas V Sd Negeri 21 Batubasa, Tanah Datar. *Jmksp: Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan*, 2(2), 156–173.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2019. *Sistem Nasional Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi*. 13 Agustus 2019. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 6374. Jakarta.
- Wahyuni, H. I., & Puspasari, D. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013 Kompetensi Dasar Mengemukakan Daftar Urut Kepangkatan Dan Mengemukakan Peraturan Cuti. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Manajemen Dan Keuangan*, 1(1), 54–68.
- Wibowo, E., & Pratiwi, D. D. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker Materi Himpunan Pendidikan Merupakan Sarana Untuk Menuju Kepada Pertumbuhan Dan Perkembangan Bangsa . Pendidikan Juga Merupakan Investasi Sumber Daya Manusia Jangka Panjang Yang Mempunyai. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(2), 147–156.
- Wijayanti, N. P. A., Dhamayanthi, L. P. E., Sunarya, I. M. G., & Putrama, I. M. (2016). Pengembangan E-Modul Berbasis Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Simulasi Digital Untuk Siswa Kelas X Studi Kasus Di Smk Negeri 2 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 13(2), 184–196.
- Zainal, N. F. (2022). *Problem Based Learning Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah*. 6(3), 3584–3593.