

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Penelitian tentang upaya guru dalam menerapkan teknik melipat sederhana origami pada Kelompok B di Kelompok Bermain Baiturrohman Sukosari, Kalirejo berdasarkan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut

1. Upaya guru dalam menerapkan teknik melipat sederhana origami a) setiap guru harus memperhatikan mengoreksi diri apakah dia telah memenuhi beberapa persyaratan sebagai guru profesional dan bagaimana mengembangkannya. b) setiap guru harus berupaya untuk meningkatkan perannya sebagai *agen of change* layanan pembelajaran berkualitas di sekolah. c) setiap guru harus mampu meningkatkan perannya dalam *proses self education* (PSE).
2. Penerapan teknik melipat sederhana origami dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran sebagai berikut a) persiapan, digunakan untuk menentukan ukuran kertas origami dalam menyesuaikan bentuk yang akan dibuat., b) pelaksanaan, anak-anak memperhatikan guru, dan meniru guru dalam melipat sederhana origami. c) Penyelesaian, tahap ini melengkapi bagian pada lipatan seperti memberikan mata dan sirip pada lipatan ikan yang terbentuk

#### B. Saran

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian yang diperoleh maka penulis memberikan saran dan masukan yang mungkin dapat berguna untuk guru dalam menerapkan teknik melipat sederhana origami antara lain:

1. Guru dapat menerapkan teknik melipat sederhana origami ini agar anak tidak bosan dalam pembelajaran. Selain itu, kemampuan dalam pengelolaan kelas dan metode harus selalu dikembangkan sesuai dengan kebutuhan dari siswanya.

2. Upaya guru dalam kegiatan melipat sederhana origami untuk mengoptimalkan perkembangan anak dan membuat anak menarik dalam belajar saat ini yaitu guru lebih kreatif dan inovatif sehingga anak tidak bosan dan lebih bersemangat.
3. Untuk penerapan melipat sederhana origami dapat dikelola agar lebih berkembang menjadi pembelajaran yang kreatif dan inovatif. Sebagai bahan pedoman dalam mengembangkan imajinasi. Oleh karena itu, perlu adanya metode yang tidak membosankan yang dapat menarik minat anak dalam mengikuti proses pembelajaran. Sehingga akan memberikan sumbangan positif terhadap kemajuan sekolah, yang tercermin pada peningkatan kemampuan guru.