

**UPAYA GURU DALAM MENERAPKAN TEKNIK MELIPAT SEDERHANA
ORIGAMI PADA KELOMPOK BERMAIN BAITURROHMAN SUKOSARI
KALIREJO LAMPUNG TENGAH**

SKRIPSI

**Disusun Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Disusun Oleh:

SITI RIYANTI

NPM: 18260036

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 1443 H/ 2022 M**



**UPAYA GURU DALAM MENERAPKAN TEKNIK MELIPAT SEDERHANA
ORIGAMI PADA KELOMPOK BERMAIN BAITURROHMAN SUKOSARI
KALIREJO**

SKRIPSI

**Disusun Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Disusun Oleh

SITI RIYANTI

NPM: 18260036

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 1443 H/ 2022 M**

ABSTRAK

Siti Riyanti NPM 18260036 Skripsi: Upaya Guru Dalam Menerapkan Teknik Melipat Sederhana Origami Pada Kelompok Bermain Baiturrohman Sukosari Kalirejo. Skripsi ini dibimbing oleh Noormawanti, M.Pd.I dan Lusi Marlisa, M.Pd

Proses pembelajaran harus dapat menggunakan metode-metode atau cara mengajar yang baik sehingga siswa dapat merasa tertarik atau tidak bosan pada saat proses belajar. Salah satu alternatif metode pembelajaran anak yang dapat diterapkan pada anak usia dini yaitu teknik melipat sederhana dalam origami. Dengan menggunakan metode tersebut memudahkan guru dalam pembelajaran untuk mengatasi permasalahan seperti anak-anak kesulitan mengikuti pembelajaran, malas untuk mengikuti, dan guru dapat mengkreasikan pembelajaran agar lebih inovatif sehingga anak tersebut tertarik dan antusias dalam mengikuti pembelajaran. Sehingga tujuan dari penelitian ini meliputi 1) untuk mengetahui upaya guru dalam menerapkan teknik melipat sederhana origami dan 2) untuk mengetahui penerapan teknik melipat sederhana origami pada kelompok B di Kelompok Bermain Sukosari, Kalirejo.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Jenis data yang digunakan adalah jenis data primer dan jenis data sekunder. Responden untuk sumber data primer pada penelitian ini adalah guru di Kelompok Bermain Baiturrohman Sukosari Kalirejo Kabupaten Lampung Tengah Provinsi Lampung pada tahun ajaran 2021/2022. Sumber data sekunder pada penelitian ini berupa dokumen, majalah dan jurnal teknik melipat sederhana origami. Subjek penelitian ini sebanyak 18 anak di kelompok B usia 4-5 tahun pada Kelompok Belajar Baiturrohman Sukosari, Kalirejo Lampung Tengah pada tahun ajaran 2021/2022. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara, observasi dan dokumentasi. Tahapan teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian ini yaitu 1) upaya guru dalam menerapkan teknik melipat sederhana origami a) setiap guru harus memperhatikan mengoreksi diri apakah dia telah memenuhi beberapa persyaratan sebagai guru profesional dan bagaimana mengembangkannya. b) setiap guru harus berupaya untuk meningkatkan perannya sebagai *agen of change* layanan pembelajaran berkualitas di sekolah. c) setiap guru harus mampu meningkatkan perannya dalam *proses self education* (SSE). 2) Penerapan teknik melipat sederhana origami dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran sebagai berikut a) persiapan, digunakan untuk menentukan ukuran kertas origami dalam menyesuaikan bentuk yang akan dibuat., b) pelaksanaan, anak-anak memperhatikan guru, dan meniru guru dalam melipat sederhana origami. c) Penyelesaian, tahap ini melengkapi bagian pada lipatan seperti memberikan mata dan sirip pada lipatan ikan yang terbentuk.

Kata Kunci: Upaya Guru, Teknik Melipat Sederhana Origami

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Noormawanti, M.Pd.I
NIDN : 0226018703
2. Nama : Lusi Marlina, M.Pd
NIDN : 0225129301

Setelah melakukan bimbingan intensif, skripsi yang berjudul “Upaya Guru Dalam Menerapkan Teknik Melipat Sederhana Origami Pada Kelompok Bermain Baiturrohman Sukosari Kalirejo” yang ditulis oleh:

Nama : Sri Riyanti
NPM : 18260036

Disetujui untuk diajukan dalam siding skripsi.

Metro, 2022

Pembimbing I



Noormawanti, M.Pd.I
NIDN. 0226018703

Pembimbing II



Lusi Marlina, M.Pd
NIDN. 0225129301

Mengajar
Kelas Program Studi



Noormawanti, M.Pd.I
NIDN. 0226018703

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bersangkutan dibawah ini :

Nama : Siti Riyanti

NPM : 18260036

Judul Skripsi : Upaya Guru Dalam Menerapkan Teknik Melipat Sederhana Origami Pada Kelompok Bermain Baiturrohman Sukosari Kalirejo

Telah diterima dalam ujian munaqasyah skripsi pada hari:....., Tanggal.....Bulan.....Tahun 2022.

Tim Penguji Skripsi

Noormawanti, M.Pd.I
NIDN. 0226018703

Ketua

Lusi Marlina, M.Pd
NIDN. 0225129301

Sekretaris

Dr. Ahmad Noor Islamudin, Lc., L.L.M.
NIDN. 0227038702

Penguji Utama



Mengetahui
Dekan Fakultas Agama Islam

Dr. Junaidi Songidan, M.Sos.I
NIDN. 0210096001

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ مِنْ الْعَافِيَةِ وَالنَّعْمَةِ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا :
بِأَنْفُسِهِمْ مِنَ الْأَحْوَالِ الْجَمِيلَةِ بِالْأَحْوَالِ الْقَبِيحَةِ

Artinya: “Sesungguhnya Allah tidak mengganti sesuatu yang ada pada kamu dari kesehatan dan kenikmatan sampai mereka mengubah dengan individu mereka dari keadaan yang baik dengan keadaan yang buruk. (Al-Baidhawi, Anwarut Tanzil wa Asrarut Ta’wil, [Daru Ihyait Turats al-Arabi: Beirut), juz 3, hal. 183)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmad, nikmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul “Upaya Guru dalam Mengembangkan Teknik Sederhana Origami pada Kelompok Bermain Baiturrohman Sukosari, Kalirejo”.

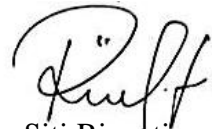
Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan dan penyelesaian skripsi ini dapat terlaksana berkat bantuan dan bimbingan dari banyak pihak yang berperan baik secara langsung maupun tidak langsung. Maka dari itu, pada kesempatan kali ini dengan segala kerendahan hati sebagai ungkapan rasa syukur atas segala bantuan yang diberikan perkenankanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
2. Dr. H. Junaidi Songidan, M.Sos.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
3. Heri Cahyono, M.Pd.I., selaku wakil Dekan 1 Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
4. Nina Tisnawati, M.Pd.I., selaku ketua prodi studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro
5. Noormawanti, M.Pd.I., selaku pembimbing 1 dan Lusi Marlisa, M.Pd., selaku pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu, membimbing, memberikan saran dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini dengan penuh kesabaran, kredibilitas dan integritas yang tinggi sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
6. Para Dosen yang telah menyampaikan ilmu pengetahuannya sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuangan program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Metro yang telah banyak memberikan semangat dan dukungan dalam pembuatan skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Selanjutnya, demi kesempurnaan dan perbaikan dalam penyusunan isi skripsi ini penulis sangat mengharapkan kritik dan saran.

Kalirejo, 2022

Penulis,



Siti Riyanti

NPM. 18260036

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Riyanti

NPM : 18260036

Jurusan/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini adalah asli, bukan duplikasi atau tulisan yang diajukan untuk mendapat gelar oleh orang lain di perguruan tinggi manapun, juga tidak menuat bahan-bahan yang tidak saya sebutkan sumbernya yang sebelumnya telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila ternyata tidak benar, maka saya bersedia menanggung akibat yang ditimbulkan.

Metro, - 2022

Yang menyatakan



Siti Riyanti

NPM.18260036



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 3321/II.3.AU/F/UPI-UK/2022

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : SITI RIYANTI
NPM : 18260036
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul:

UPAYA GURU DALAM MENERAPKAN TEKNIK MELIPAT
SEDERHANA ORIGAMI PADA KELOMPOK BERMAIN
BAITURROHMAN SUKOSARI KALIREJO LAMPUNG TENGAH

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 28 Desember 2022

Kepala Unit,

Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si.
NIDN. 0203128801

at:

Hajar Dewantara No.116
Mulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
Email: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Kegunaan Penelitian	7
F. Metode Penelitian.....	7
1. Jenis Penelitian.....	7
2. Tahapan Penelitian	8
G. Teknik Pengumpulan Data.....	11
H. Teknik Analisis Data.....	12
BAB II KAJIAN LITERATUR	
A. Peran Guru	13
B. Kegiatan Melipat Kertas	17
1. Pengertian Melipat Kertas	17

2. Dasar-Dasar Melipat Kertas	19
3. Langkah Kerja Melipat.....	19
4. Langkah Pembelajaran Melipat Sederhana Origami	20
C. Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	21
1. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini.....	21
2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	21
3. Prinsip Pembelajaran Anak Usia Dini.....	23
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan	24

BAB III GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

A. Sejarah dan Perkembangan PAUD KB Baiturrohman.....	26
B. Lokasi Penelitian.....	26
C. Visi, Misi, dan Tujuan PAUD KB Baiturrohman	27
D. Tenaga Kependidikan.....	28
E. Sarana dan Prasarana.....	28
F. Kurikulum	29
G. Program Pengembangan dan Muatan Pembelajaran.....	30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Analisis Data	37
B. Pembahasan	48

BAB V KESIMPULAN AN SARAN

A. Kesimpulan	50
B. Saran	50

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Pendidik PAUD KB Baiturrohman	28
Tabel 2. Program Pengembangan	30
Tabel 3. Tabel Hasil Pencapaian Perkembangan	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Hasil Karya Anak Melipat Origami Sederhana Bentuk Kapal	39
Gambar 2 Hasil Karya Anak Melipat Origami Pengembangan Bentuk Kapal Sederhana	41
Gambar 3 Melipat Origami Pengembangan Bentuk Ikan.	41
Gambar 4 Melipat Origami Pengembangan Bentuk Rumah.....	41
Gambar 5. Melipat Origami Pengembangan Bentuk Mobil	42
Gambar 6. Guru Mendemonstrasikan Cara Melipat Sederhana Origami	45
Gambar 7. Hasil Karya Anak Melipat Origami Sederhana.....	46
Gambar 8. Hasil Karya Anak Melipat Origami Sederhana Bentuk Ikan.....	46
Gambar 9. Hasil Karya Anak Melipat Origami Sederhana Bentuk Kapal	46
Gambar 10. Hasil Karya Anak Melipat Origami Pengembangan Bentuk Kapal Sederhana.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Panduan Wawancara

Lampiran 2. Panduan Observasi

Lampiran 3. Petikan Hasil Wawancara dengan Guru

Lampiran 4. Petikan Observasi

Lampiran 5. Foto-Foto Dokumentasi

Lampiran 6. Daftar Riwayat Hidup