

ABSTRAK

Siti Riyanti NPM 18260036 Skripsi: Upaya Guru Dalam Menerapkan Teknik Melipat Sederhana Origami Pada Kelompok Bermain Baiturrohman Sukosari Kalirejo. Skripsi ini dibimbing oleh Noormawanti, M.Pd.I dan Lusi Marlisa, M.Pd

Proses pembelajaran harus dapat menggunakan metode-metode atau cara mengajar yang baik sehingga siswa dapat merasa tertarik atau tidak bosan pada saat proses belajar. Salah satu alternatif metode pembelajaran anak yang dapat diterapkan pada anak usia dini yaitu teknik melipat sederhana dalam origami. Dengan menggunakan metode tersebut memudahkan guru dalam pembelajaran untuk mengatasi permasalahan seperti anak-anak kesulitan mengikuti pembelajaran, malas untuk mengikuti, dan guru dapat mengkreasikan pembelajaran agar lebih inovatif sehingga anak tersebut tertarik dan antusias dalam mengikuti pembelajaran. Sehingga tujuan dari penelitian ini meliputi 1) untuk mengetahui upaya guru dalam menerapkan teknik melipat sederhana origami dan 2) untuk mengetahui penerapan teknik melipat sederhana origami pada kelompok B di Kelompok Bermain Sukosari, Kalirejo.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Jenis data yang digunakan adalah jenis data primer dan jenis data sekunder. Responden untuk sumber data primer pada penelitian ini adalah guru di Kelompok Bermain Baiturrohman Sukosari Kalirejo Kabupaten Lampung Tengah Provinsi Lampung pada tahun ajaran 2021/2022. Sumber data sekunder pada penelitian ini berupa dokumen, majalah dan jurnal teknik melipat sederhana origami. Subjek penelitian ini sebanyak 18 anak di kelompok B usia 4-5 tahun pada Kelompok Belajar Baiturrohman Sukosari, Kalirejo Lampung Tengah pada tahun ajaran 2021/2022. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara, observasi dan dokumentasi. Tahapan teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian ini yaitu 1) upaya guru dalam menerapkan teknik melipat sederhana origami a) setiap guru harus memperhatikan mengoreksi diri apakah dia telah memenuhi beberapa persyaratan sebagai guru profesional dan bagaimana mengembangkannya. b) setiap guru harus berupaya untuk meningkatkan perannya sebagai *agen of change* layanan pembelajaran berkualitas di sekolah. c) setiap guru harus mampu meningkatkan perannya dalam *proses self education* (SSE). 2) Penerapan teknik melipat sederhana origami dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran sebagai berikut a) persiapan, digunakan untuk menentukan ukuran kertas origami dalam menyesuaikan bentuk yang akan dibuat., b) pelaksanaan, anak-anak memperhatikan guru, dan meniru guru dalam melipat sederhana origami. c) Penyelesaian, tahap ini melengkapi bagian pada lipatan seperti memberikan mata dan sirip pada lipatan ikan yang terbentuk.

Kata Kunci: Upaya Guru, Teknik Melipat Sederhana Origami