

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBANTU APLIKASI POWTOON
DISERTAI NILAI-NILAI ISLAM PADA MATERI SEGIEMPAT DAN SEGITIGA
DI SMP NEGERI 2 MARGA TIGA**

SKRIPSI



**OLEH :
MUHAMMAD FAIZ SYAMIL
NPM. 18310024**

**PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2023**



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBANTU APLIKASI POWTOON
DISERTAI NILAI-NILAI ISLAM PADA MATERI SEGIEMPAT DAN SEGITIGA DI
SMP NEGERI 2 MARGA TIGA**

SKRIPSI

**Diajukan
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana**

**MUHAMMAD FIAZ SYAMIL
NPM. 18310024**

**PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2023**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media berupa video pembelajaran berbantu aplikasi *powtoon* disertai nilai-nilai islam pada materi segiempat dan segitiga di SMP Negeri 2 Marga Tiga dan bertujuan untuk menghasilkan video pembelajaran yang valid dan praktis. Model yang digunakan dalam pengembangan ini yaitu model ADDIE dengan tahapannya yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*. Pada tahapan *Implementation* didalam penelitian ini tidak dilakukan, penelitian difokuskan untuk menghasilkan produk hingga valid dan praktis. *Analysis* untuk mencari informasi, *Design* untuk merancang video pembelajaran, *Development* untuk menghasilkan suatu produk, *Implementation* tidak dilakukan peneliti karena suatu alasan, *Evaluation* untuk perbaikan pada setiap tahap. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah lembar wawancara, angket validasi oleh ahli, dan angket respon peserta didik. Kevalidan produk yang telah dikembangkan ini dilihat dari hasil validasi oleh 2 validator ahli materi memperoleh penilaian akhir dengan rata-rata persentase sebesar 74% kategori valid. Hasil validasi oleh 2 validator ahli media memperoleh penilaian akhir dengan rata-rata persentase sebesar 75.5% kategori valid. Hasil validasi nilai-nilai islam dilakukan oleh 1 validator dan memperoleh persentase sebesar 75,5% kategori valid. Pada uji kepraktisan produk dilakukan oleh 10 peserta didik di SMP Negeri 2 Marga Tiga dan memperoleh penilaian akhir dengan rata-rata persenta sebesar 89.5% kategori sangat praktis. Dari hasil penilaian tersebut, dapat disimpulkan bahwa produk yang dikembangkan memenuhi kriteria valid dan praktis.

Kata kunci: aplikasi *powtoon*, nilai-nilai islam, pengembangan, video pembelajaran

ABSTRACT

This study aims to develop media in the form of learning videos assisted by the powtoon application accompanied by Islamic values in quadrilateral and triangular material at SMP Negeri 2 Marga Tiga and aims to produce valid and practical learning videos. The model used in this development is the ADDIE model with stages namely Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation. At the Implementation stage, this research was not carried out, the research was focused on producing products that were valid and practical. Analysis is to find information, Design is to design learning videos, Development is to produce a product, Implementation is not carried out by researchers for a reason, Evaluation is for improvement at each stage. The data collection instruments used were interview sheets, validation questionnaires by experts, and student response questionnaires. The validity of the product that has been developed is seen from the validation results by 2 material expert validators obtaining a final assessment with an average percentage of 74% valid category. The validation results by 2 media expert validators obtained a final assessment with an average percentage of 75.5% valid category. The results of the validation of Islamic values were carried out by 1 validator and obtained a percentage of 75.5% in the valid category. The product practicality test was carried out by 10 students at SMP Negeri 2 Marga Tiga and obtained a final assessment with an average percentage of 89.5% in the very practical category. From the results of this assessment, it can be concluded that the product developed meets valid and practical criteria.

Keywords: *development, Islamic values, learning videos, powtoon applications*

RINGKASAN

Syamil, M. F. 2023. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbantu Aplikasi Powtoon Disertai Nilai-nilai Islam Pada Materi Segiempat Dan Segitiga Di SMP Negeri 2 Marga Tiga.* Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Ira Vahlia, M.Pd. (2) Satrio Wicaksono Sudarman M.Pd.

Kata kunci: aplikasi *powtoon*, nilai-nilai islam, pengembangan, segiempat dan segitiga, video pembelajaran

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media berupa video pembelajaran berbantu aplikasi *powtoon* disertai nilai-nilai islam pada materi segiempat dan segitiga di SMP Negeri 2 Marga Tiga dan bertujuan untuk menghasilkan video pembelajaran yang valid dan praktis. Produk yang dikembangkan berupa video pembelajaran berbantu aplikasi *powtoon* disertai nilai-nilai islam pada materi segiempat dan segitiga. Hal ini didasari pada hasil prasurvey di SMP Negeri 2 Marga Tiga yaitu kesulitan peserta didik dalam memahami materi matematika yang bersifat abstrak dan belum adanya variasi dalam pembelajaran matematika yang dapat menarik perhatian pada saat pembelajaran dikelas serta penulis menambahkan kedalam penelitian mengenai nilai-nilai Islam kedalam pembelajaran untuk memberikan stimulus dalam meningkatkan pembentukan karakter peserta didik. Melihat permasalahan tersebut perlu adanya pengembangan suatu media pembelajaran berupa video pembelajaran berbantu aplikasi *powtoon* disertai nilai-nilai islam pada materi segiempat dan segitiga untuk mengatasi permasalahan tersebut.

Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Tahap *Implementation* dalam penelitian ini tidak dilakukan karena peneliti hanya fokus menghasilkan produk hingga valid dan praktis. *Analysis* untuk mencari informasi, *Design* untuk merancang video pembelajaran, *Development* untuk menghasilkan suatu produk, *Implementation* tidak lakukan peneliti karena suatu alasan, *Evaluation* untuk perbaikan pada setiap tahap. Instrumen pengumpulan data yang digunakan berupa lembar wawancara, lembar angket validasi oleh ahli, lembar angket kepraktisan. Produk ini divalidasi oleh 2 ahli materi dan 2 ahli media serta 1 ahli nilai-nilai islam yang berkompeten di bidangnya. Produk ini juga telah di uji coba dengan 10 peserta didik kelas VII SMP Negeri 2 Marga Tiga untuk menilai kepraktisan produk.

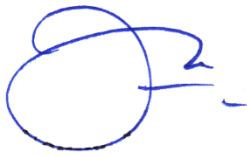
Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan video pembelajaran berbantu aplikasi *powtoon* ini berdasarkan uji kevalidan produk yang telah dikembangkan dapat dilihat dari hasil Kevalidan produk yang telah dikembangkan ini dilihat dari hasil validasi oleh 2 validator ahli materi memperoleh penilaian akhir dengan rata-rata persentase sebesar 74% kategori valid. Hasil validasi oleh 2 validator ahli media memperoleh penilaian akhir dengan rata-rata persentase sebesar 75.5% kategori valid. Hasil validasi nilai-nilai islam dilakukan oleh 1 validator dan memperoleh persentase sebesar 75,5% kategori valid. Pada uji kepraktisan produk dilakukan oleh 10 peserta didik di SMP Negeri 2 Marga Tiga dan memperoleh penilaian akhir dengan rata-rata persenta sebesar 89.5% kategori sangat praktis. Dari hasil penilaian tersebut, dapat disimpulkan bahwa produk berupa video pembelajaran berbantu aplikasi *powtoon* disertai nilai-nilai islam memenuhi kriteria valid dan praktis.

PERSETUJUAN

Skripsi oleh **MUHAMMAD FAIZ SYAMIL** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji


Metro, 22 Mei 2023

Pembimbing I



Ira Vahlia, M.Pd.
NIDN. 0206128901

Pembimbing II



Satrio Wicaksono Sudarman, M.Pd
NIDN. 0210028901

Kepala Program Studi Pendidikan Matematika

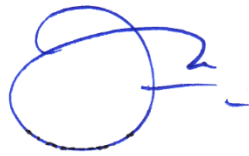


Nurul Farida, M.Pd.
NIDN. 0220098801

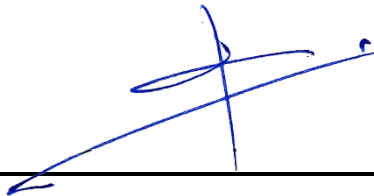
PENGESAHAN

Skripsi oleh **MUHAMMAD FAIZ SYAMIL** ini,
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada Tanggal, 6 Juni 2023

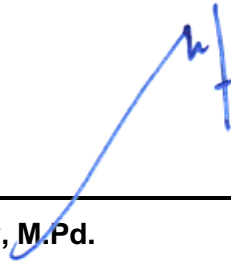
Tim Penguji



_____, Penguji I
Ira Vahlia, M.Pd.



_____, Penguji II
Satrio Wicaksono Sudarman, M.Pd.



_____, Penguji Utama
Dr. Rahmad Bustanul Anwar, M.Pd.

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,





Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si.
NIDN. 0203128801

MOTTO

اللَّهُمَّ لَا سَهْلَ إِلَّا مَا جَعَلْتَهُ سَهْلًا وَأَنْتَ تَجْعَلُ الْحَزْنَ إِذَا شِئْتَ سَهْلًا

“Ya Allah, tidak ada kemudahan kecuali yang Engkau buat mudah. Dan Engkau menjadikan kesedihan (kesulitan), jika Engkau kehendaki pasti akan menjadi mudah”. (HR. Ibnu Hibban dan Ibnu Suni)

Jangan Katakan Pada Allah
“Aku Punya Masalah Besar”
Tapi Katakan Pada Masalah bahwa
“Aku Punya Allah Yang Maha Besar”
(-Ali Bin Abi Thalib-)

“Bersyukurlah atas apa yang engkau peroleh dari usahamu, karena berapapun dan apapun hasilnya itu adalah nikmat Allah SWT”.
(Muhammad Faiz Syamil)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur tak lupa penulis ucapkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam Allah semoga tetap tercurah kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua ku tercinta bapak Cholik dan ibu Neti Herawati terimakasih atas segala dukungan, do'a, dan kasih sayang serta semangat dalam setiap perjalanan hidup yang saya lalui.
2. Adikku Nur Zuhroh Asmarona yang telah memberikan do'a, semangat dan dukungannya.
3. Seluruh keluarga besar saya yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam menyelesaikan skripsi.
4. Dosen Pembimbing, bapak Satrio Wicaksono Sudarman, M.Pd dan ibu Ira Vahlia, M.Pd saya ucapkan banyak terimakasih telah sabar membimbing dan memberikan arahan kepada saya dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Matematika yang telah membimbing dan memberikan ilmunya kepada penulis selama menempuh pendidikan.
6. Bapak Drs. Sunaryanto selaku Kepala SMP Negeri 3 Sekampung dan Dewan Guru yang telah membantu dan memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
7. Peserta Didik kelas VII SMP Negeri 3 Sekampung yang telah berpartisipasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Kekasihku Wahyu Choirunnisa yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam menempuh pendidikan ini.
9. Sahabat- sahabat saya; Allay, Alifuza, Danang, Heri, Deri, Reza, Adi, Dani, Rayhan terimakasih atas segala dukungan dan bantuan yang diberikan.
10. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa pendidikan matematika angkatan 2018 yang telah memberikan pengalaman dan warna dalam hidup saya selama menempuh pendidikan di universitas Muhammadiyah Metro.
11. Keluarga besar HIMMAT UM Metro. Terimakasih atas pengalaman dan kenangan yang telah kalian diberikan.
12. Almamater Tercinta Universitas Muhammadiyah Metro.

KATA PENGANTAR



Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan berkah, rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbantu Alplikasi Powtoon Disertai Nilai-nilai Islam Pada Materi Segiempat Dan Segitiga Di SMP Negeri 2 Marga Tiga”. Shalawat serta salam disanjungkan kepada baginda Muhammad SAW, yang dinantikan syafa’at-Nya kelak di hari akhir. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan tugas akhir program S1 Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Metro.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dukungan, dan kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini pebulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Nyoto Suseno, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Ibu Nurul Farida, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Ibu Ira Vahlia, M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Satrio Wicaksono Sudarman, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan memberikan arahan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Matematika yang telah membimbing dan memberikan ilmunya kepada penulis selama menempuh pendidikan.
6. Bapak Drs. Sunaryanto selaku Kepala SMP Negeri 2 Marga Tiga dan Dewan Guru yang telah membantu dan memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
7. Guru Matematika SMP Negeri 2 Marga Tiga ibu Hj. Sunani S.Pd yang telah memberikan bantuan serta dukungan sehingga penelitian dapat terlaksana dengan baik dan adik-adik kelas VII yang telah membantu dalam proses penelitian.

8. Orang tua dan Keluarga besar yang selalu memberikan dukungan, motivasi, do'a, dan sekaligus sumber semangat penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini.
9. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa pendidikan matematika angkatan 2018 yang telah memberikan pengalaman dan warna dalam hidup saya selama menempuh pendidikan di universitas Muhammadiyah Metro.

Ucapan terimakasih juga ditujukan kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini akan membawa manfaat khususnya bagi penulis secara pribadi dan bagi pembaca pada umumnya.

Metro, 2023
Penulis,



Muhammad Faiz Syamil
NPM: 18310024

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Faiz Syamil
NPM : 18310024
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jurusan : MIPA
Program Studi : Pendidikan Matematika

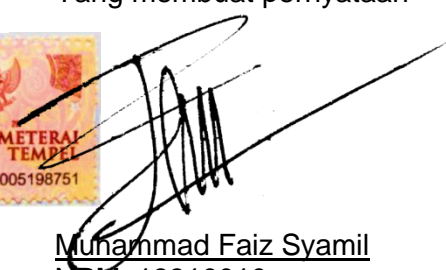
Menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**Pengembangan Media Pembelajaran Berbantu Aplikasi Powtoon Disertai Nilai-nilai Islam Pada Materi Segiempat Dan Segitiga Di SMP Negeri 2 Marga Tiga**" adalah karya saya sendiri dan bukan hasil plagiat. Apabila di kemudian hari terdapat unsur plagiat dalam skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik sarjana dan akan mempertanggungjawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 2023

Yang membuat pernyataan




Muhammad Faiz Syamil
NPM. 18310010



**UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO**



SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 230/II.3.AU/F/UPI-UK/2023

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : MUHAMMAD FAIZ SYAMIL
NPM : 18310024
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul:

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBANTU
APLIKASI POWTOON DISERTAI NILAI-NILAI ISLAM PADA
MATERI SEGI EMPAT DAN SEGITIGA DI SMP NEGERI 2 MARGA
TIGA**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 04 Juli 2023
Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0213068302

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
E-mail: help@upi.ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK.....	iv
RINGKASAN.....	vi
PERSETUJUAN.....	vii
PENGESAHAN	viii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR	xi
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xiii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK).....	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Pengembangan Produk.....	6
D. Kegunaan Pengembangan Produk.....	6
E. Spesifikasi Pengembangan Produk.....	7
F. Urgensi Pengembangan.....	7
G. Keterbatasan Pengembangan.....	8
BAB II KAJIAN LITERATUR	
A. Penelitian Dan Pengembangan.....	9
1. Analyze	9
2. Design	10
3. Development	10
4. Implementation	10
5. Evaluate	11
B. Media Pembelajaran	11
C. Powtoon.....	12
D. Nilai-nilai Islam.....	16
E. Media Pembelajaran Berbantu Aplikasi Powtoon Disertai Nilai-nilai Islam.....	16
F. Segiempat Dan Segitiga.....	17
1. Bangun Datar Segiempat	18
2. Bangun Datar Segitiga	23
3. Contoh Soal	24
G. Hasil Penelitian yang Relevan.....	25

BAB III METODE PENGEMBANGAN

A. Model Pengembangan	28
B. Prsedur Pengembangan	30
1. Analysis.....	30
2. Design.....	31
3. Development	32
4. Implementation.....	33
5. Evaluation	33
C. Instrument Pengumpulan Data.....	34
1. Pedoman Wawancara	34
2. Lembar Angket.....	35
3. Angket Respon Pengguna.....	36
D. Teknik Analisis Produk.....	37
1. Analisis Validasi Produk	37
2. Analisis Kepraktisan Produk.....	38

BAB IV HASIL PENGEMBANGAN

A. Gambaran Umum.....	38
1. Identitas Sekolah	38
2. Visi Dan Misi	38
3. Kondisi Sekolah.....	40
4. Data Pendidik Dan Peserta Didik.....	40
B. Penyajian Hasil Pengembangan	41
1. <i>Analysis</i>	41
2. <i>Design</i>	43
3. <i>Development</i>	44
4. <i>Implementation</i>	51
5. <i>Evaluation</i>	51
C. Analisis Data	53
1. Analisis Data Validasi	53
2. Analisis Data Kepraktisan	57
D. Revisi Produk.....	58
E. Pembahasan Produk Akhir.....	59
1. Deskripsi Produk.....	62
2. Alamat Keberadaan Produk.....	71

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	71
B. Saran	72

DAFTAR LITERATUR

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Pedoman Wawancara.....	34
2. Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Media.....	35
3. Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Materi.....	35
4. Kisi-kisi instrumen Ahli Nilai-nilai Islam	36
5. Kisi-kisi Angket Respon Pengguna	37
6. Kriteria Kevalidan Suatu Produk	37
7. Kriteria Kepraktisan Suatu Produk	38
8. Identitas Sekolah SMP Negeri 2 Marga Tiga.....	39
9. Data Pendidik SMP Negeri 2 Marga Tiga.....	40
10. Data Peserta Didik SMP Negeri 2 Marga Tiga	40
11. Data Validator Ahli Mater dan Ahli Media Serta Nilai-nilai islam	44
12. Hasil Akhir Persentase Ahli Materi	46
13. Komentar Dan Saran Perbaikan Validator Materi.....	46
14. Hasil Akhir Persentase Ahli Media	48
15. Komentar Dan Saran Perbaikan Validator Media	48
16. Hasil Akhir Persentase Ahli Nilai-nilai Islam	49
17. Hasil Akhir Persentase Respon Peserta Didik.....	50
18. Komentar Dan Saran Peserta Didik	51
19. Hasil Rata-rata Persentase Akhir Dari validator Ahli Materi Dan Validator Ahli Media Serta Validator Nilai-nilai Islam	53
20. Revisi Produk.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Tahapan Tampilan pada <i>website powtoon</i>	14
2. Tampilan untuk <i>login</i>	14
3. Tampilan untuk memilih <i>create</i>	14
4. Tampilan fitur kerja <i>powtoon</i>	15
5. Tampilan publish video yang selesai dibuat.	15
6. Belah Ketupat	25
7. Tahap Model ADDIE	29
8. Grafik Penilaian Ahli Materi	45
9. Grafik Penilaian Ahli Media	47
10. Grafik Penilaian Respon Peserta Didik	50
11. Pendahuluan.....	62
12. Salam pembuka	63
13. Do'a sebelum belajar	63
14. Tokoh Ilmuan Muslim	63
15. Tujuan pembelajaran dan standar kompetensi.....	64
16. Kompetensi dasar dan indikator	64
17. Jenis- jenis bangun datar segiempat dan segitiga.....	64
18. Pembahasan segiempat dan segitiga	64
19. Pengertian segiempat dan segitiga	65
20. Rumus keliling dan luas serta sifat-sifat jajargenjang	65
21. Contoh soal bangun datar jajarggenjang.....	65
22. Rumus keliling dan luas serta sifat-sifat persegi panjang	65
23. Contoh soal bangun datar persegi panjang.....	66
24. Rumus keliling dan luas serta sifat-sifat persegi.....	66
25. Contoh soal bangun datar persegi	66
26. Rumus keliling dan luas serta sifat-sifat layang-layang	66
27. Contoh soal bangun datar layang-layang.....	67
28. Rumus keliling dan luas serta sifat-sifat belah ketupat	67
29. Contoh soal bangun datar belah ketupat.....	67
30. Macam-macam trapesium serta rumus keliling dan luas trapesium.....	67
31. Contoh soal bangun datar trapesium	68
32. Ayat al-Qur'an tentang geometri	68
33. Jenis-jenis bangun datar segitiga.....	68
34. Sifat-sifat segitiga istimewa	69
35. Keliling dan luas segitiga.....	69
36. Contoh soal bangun datar segitiga.....	69
37. Petunjuk pengerjaan soal.....	69
38. Latihan soal materi segiempat dan segitiga	70
39. Do'a setelah pembelajaran dan salam penutup	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Formulir Pengajuan Judul	78
2. Lembar pengesahan proposal.....	79
3. SK Pembimbing Skripsi.....	80
4. SK Sidang Skripsi	81
5. Surat izin pra survey	82
6. Surat balasan pra survey	83
7. Surat izin penelitian.....	84
8. Surat balasan izin penelitian	85
9. Kartu bimbingan skripsi.....	86
10. Transkrip akademik.....	90
11. Lembar wawancara.....	91
12. Angket uji validasi Materi, Media, Nilai-nilai islam, dan Respon pengguna.....	113
13. Angket uji validasi ahli materi	114
14. Angket uji validasi ahli media	122
15. Angket uji validasi ahli nilai-nilai islam.....	130
16. Angket respon peserta didik.....	134
17. Dokumentasi Penelitian	154
18. Riwayat Hidup.....	155