

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media berupa video pembelajaran berbantu aplikasi *powtoon* disertai nilai-nilai islam pada materi segiempat dan segitiga di SMP Negeri 2 Marga Tiga dan bertujuan untuk menghasilkan video pembelajaran yang valid dan praktis. Model yang digunakan dalam pengembangan ini yaitu model ADDIE dengan tahapannya yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*. Pada tahapan *Implementation* didalam penelitian ini tidak dilakukan, penelitian difokuskan untuk menghasilkan produk hingga valid dan praktis. *Analysis* untuk mencari informasi, *Design* untuk merancang video pembelajaran, *Development* untuk menghasilkan suatu produk, *Implementation* tidak dilakukan peneliti karena suatu alasan, *Evaluation* untuk perbaikan pada setiap tahap. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah lembar wawancara, angket validasi oleh ahli, dan angket respon peserta didik. Kevalidan produk yang telah dikembangkan ini dilihat dari hasil validasi oleh 2 validator ahli materi memperoleh penilaian akhir dengan rata-rata persentase sebesar 74% kategori valid. Hasil validasi oleh 2 validator ahli media memperoleh penilaian akhir dengan rata-rata persentase sebesar 75.5% kategori valid. Hasil validasi nilai-nilai islam dilakukan oleh 1 validator dan memperoleh persentase sebesar 75,5% kategori valid. Pada uji kepraktisan produk dilakukan oleh 10 peserta didik di SMP Negeri 2 Marga Tiga dan memperoleh penilaian akhir dengan rata-rata persenta sebesar 89.5% kategori sangat praktis. Dari hasil penilaian tersebut, dapat disimpulkan bahwa produk yang dikembangkan memenuhi kriteria valid dan praktis.

**Kata kunci:** aplikasi *powtoon*, nilai-nilai islam, pengembangan, video pembelajaran

## **ABSTRACT**

*This study aims to develop media in the form of learning videos assisted by the powtoon application accompanied by Islamic values in quadrilateral and triangular material at SMP Negeri 2 Marga Tiga and aims to produce valid and practical learning videos. The model used in this development is the ADDIE model with stages namely Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation. At the Implementation stage, this research was not carried out, the research was focused on producing products that were valid and practical. Analysis is to find information, Design is to design learning videos, Development is to produce a product, Implementation is not carried out by researchers for a reason, Evaluation is for improvement at each stage. The data collection instruments used were interview sheets, validation questionnaires by experts, and student response questionnaires. The validity of the product that has been developed is seen from the validation results by 2 material expert validators obtaining a final assessment with an average percentage of 74% valid category. The validation results by 2 media expert validators obtained a final assessment with an average percentage of 75.5% valid category. The results of the validation of Islamic values were carried out by 1 validator and obtained a percentage of 75.5% in the valid category. The product practicality test was carried out by 10 students at SMP Negeri 2 Marga Tiga and obtained a final assessment with an average percentage of 89.5% in the very practical category. From the results of this assessment, it can be concluded that the product developed meets valid and practical criteria.*

**Keywords:** *development, Islamic values, learning videos, powtoon applications*