

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Produk Pengembangan modul pembelajaran berbantuan *QR Code* dengan berbasis pembelajaran STEM (*Science, Technology, Engineering, and Mathematics*) pada materi sistem peredaran darah manusia kelas VIII yang berhasil dikembangkan melalui validasi dengan hasil yaitu validasi desain, ahli materi, dan ahli bahasa sangat baik sehingga layak digunakan sebagai sumber belajar.

Pengembangan modul pembelajaran berbantuan *QR Code* dengan berbasis pembelajaran STEM (*Science, Technology, Engineering, and Mathematics*) pada materi sistem peredaran darah manusia kelas VIII dilakukan uji coba kelompok kecil yang menunjukkan tiga aspek yaitu aspek desain memperoleh persentase sebesar 90,83%, aspek materi memperoleh persentase sebesar 92,14%, dan bahasa memperoleh persentase sebesar 93%. Sehingga produk modul yang dikembangkan berbantuan *QR Code* dengan berbasis pembelajaran STEM (*Science, Technology, Engineering, and Mathematics*) layak untuk digunakan.

B. Saran

1. Pemanfaatan

Saran yang dapat disampaikan dilihat dari kebermanfaatan produk pengembangan modul pembelajaran berbantuan *QR Code* dengan berbasis pembelajaran STEM (*Science, Technology, Engineering, and Mathematics*) pada materi sistem peredaran darah manusia kelas VIII yang telah dilakukan, diantaranya:

a. Guru

Bagi guru pemanfaatan modul diharapkan memberikan ruang pada beragamnya pemanfaatan media atau bahan ajar sebagai sarana bagi guru untuk memberikan sentuhan pembelajaran bermakna pada peserta didik pada materi sistem peredaran darah manusia ketika proses pembelajaran berlangsung. Sebelum menggunakan modul pembelajaran ini, sebaiknya guru memberikan penjelasan kepada peserta didik sesuai dengan petunjuk yang ada di modul.

b. Peserta Didik

- 1) Peserta didik diharapkan dapat mengikuti dan membaca petunjuk yang ada di dalam modul pembelajaran berbantuan *QR Code* dengan berbasis pembelajaran STEM sehingga siap untuk mengikuti pembelajaran berlangsung.
- 2) Peserta didik diharapkan membaca sumber-sumber belajar lain yang terkait materi sistem peredaran darah manusia, sehingga peserta didik mendapatkan tambahan pengetahuan mengenai materi yang dipelajari.
- 3) Peserta didik sebelum pembelajaran dimulai menyiapkan alat berupa *Hand Phone* yang digunakan untuk menscan *QR Code* yang ada di dalam modul.

2. Pengembangan

Pengembangan dan penelitian lanjutan produk modul pembelajaran berbantuan QR Code dengan pendekatan pembelajaran STEM (*Science, Technology, Engineering, and Mathematics*) pada materi sistem peredaran darah manusia kelas VIII memiliki tujuan untuk mengoptimalkan pengalaman pembelajaran interaktif dan berbasis teknologi. Melalui penggabungan konsep STEM dan pemanfaatan QR Code dalam modul, penelitian ini bertujuan untuk mendorong siswa kelas VIII untuk lebih mendalam dalam memahami dan mengaplikasikan konsep sistem peredaran darah manusia. Diharapkan, produk ini akan memberikan kesempatan bagi siswa untuk mengembangkan keterampilan berpikir kritis, berkolaborasi, dan berinovasi dalam memahami aspek sains, teknologi, rekayasa, dan matematika yang terkait dengan materi pembelajaran.