

## DAFTAR LITERATUR

- Adiputra, I, N, S., Sugihartini, N., Wahyuni, D, S., Sunarya, I, M, G. 2014. Pengembangan *E-Modul* pada Materi "Melakukan Instalasi Sistem Operasi Jaringan Berbasis GUI dan Text" untuk Siswa Kelas X Teknik Komputer dan Jaringan SMK Negeri 3 Singaraja. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika*, 3(1), h. 19-25.
- Aditia, M, T., dan Muspiroh, N. 2013. Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Sains, Lingkungan, Teknologi, Masyarakat dan Islam (Saling Tematis) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Ekosistem Kelas X di SMA NU (Nahdatul Ulama) Lemah Abang Kabupaten Cirebon. *Jurnal Science Educatia*, 2(2), h. 1-20.
- Afriandi, M, R., Elmunyah, H., dan Putranto, Hari. 2020. Pengembangan Bahan Ajar Cetak Mata Pelajaran Instalansi Motor Listrik Bermuatan Peta Konsep untuk Menumbuhkan Pemahaman Konsep Belajar pada Siswa SMK Kelas XI Jurusan TITL. *Jurnal Teknik Elektro Undiksha*, 9(2), h. 64-71.
- Agustini, K., dan Ngarti, J, G. 2020. Pengembangan Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Model R & D. *Jurnal Ilmiah pendidikan dan Pembelajaran*. h. 62-78
- Ali, H, G. 2013. Prinsip-Prinsip Pembelajaran dan Implikasinya terhadap Pendidik dan Peserta Didik. *Jurnal Al-Ta'dib*, 6(1), h. 31-42.
- Amin, R, A. 2015. *Pengembangan Pendidikan Agama Islam*. LKiS Pelangi Aksara. Yogyakarta
- Amrin. 2018. Pengaruh Pembelajaran Sistem Modul terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD. *Paradigma*, 12(1), h. 16-22.
- Anwar, K., dan Marudin. 2018. Penerapan Model Pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repetition (AIR)* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Masa Pelajaran PKN di SDN 11 Mataram. *Jurnal Jurusan PGMI*, 10(1), h. 26-40.
- Ariska, M., Fuaddunazmi, M., dan Habibi. 2020. Pengaruh Penerapan Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* dengan Metode Demonstrasi terhadap Kemampuan Berkomunikasi dan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa. *Lensa*, 4(2), h. 62-65.
- Asih, N, T., Kantum, S., Zulianto, M. 2020. Penerapan Model Pembelajaran AIR untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI AKL 1 SMK Muhammadiyah 3 Ambulu Jember. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, dan Ilmu Sosial*, 14(2), h. 323-326.
- Badawi, J, A., Pertiwi, R, P., dan Dewi, S, E. 2022. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *AIR (Auditory, Intellectually, Repetition)* terhadap Hasil Belajar

- Matematika pada Siswa Kelas IV SDN Nusa Tenggara. *JURMIA*, 2(2), h. 209-219
- Budiono, E., dan Susanto, H. 2016. Penyusunan dan Penggunaan Modul Pembelajaran berdasar Kurikulum Berbasis Kompetensi Sub Pokok Bahasan Analisa Kuantitatif untuk Soal-Soal Dinamika Sederhana pada Kelas X Semester I SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 4(2), h. 79-87.
- Cheva, V, K., dan Zainul, R. 2019. Pengembangan *E-Modul* Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Sifat Keperiodikan Unsur untuk SMA/MA Kelas X. *EduKimia*, 1(1), h. 28-36.
- Chomsin, S., Widodo., dan Jasmadi. 2008. *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Fakhrurrazi. 2018. Hakikat Pembelajaran yang Efektif. *Jurnal At-Tafkir*, XI(1), h. 85-99.
- Fatikhah, I., dan Izzati, N. 2015. Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Bermuatan *Emotion Quotient* pada Pokok Bahasan Himpunan. *EduMa*, 4(2), h. 46-61.
- Fausih, M., dan Danang, T. 2015. Pengembangan Media *E-Modul* Mata pelajaran Produktif Pokok Bahasan “Instalasi Jaringan LAN (*Local Area Network*)” untuk Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Komputer Jaringan di SMK Negeri 1 Labang Bangkalan Madura. *Pengembangan Media E-Modul Mata pelajaran Produktif Pokok Bahasan “Instalasi Jaringan LAN (*Local Area Network*)” untuk Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Komputer Jaringan di SMK Negeri 1 Labang Bangkalan Madura*, 1(1), h. 1-9.
- Fikri, I, A., Herumurti, D., dan Rahman, R. 2016. Aplikasi Navigasi Berbasis Perangkat Bergerak dengan Menggunakan *Platform* Wikitude untuk Studi Kasus Lingkungan ITS. *Jurnal Teknik ITS*, 5(1), h.
- Juansyah, A. 2015. Pembangunan Aplikasi *Child Tracker* Berbasis *Assisted-Global Positioning System (A-GPS)* dengan Platform Android. *Jurnal Ilmiah Komputer dan Informatika (KOMPUTA)*, 1(1), h. 1-8.
- Koskow. 2009. *Merupa Buku*. PT LkiS Perinting Cemerlang. Yogyakarta.
- Laili, I., Genefri., dan Usmeldi. 2019. Efektifitas Pengembangan *E-modul Project Based Learning* pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(3), h. 306-315.
- Lestari, K, D., Suniasih, N, W., Manuaba, I, B, S. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Open Ended* Berbasis Keterampilan Menjelaskan terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Journal of Education Technology*, 1(3), h. 169-175).

- Linuwih, S., Sukwati, N,O,E. 2014. Efektivitas Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* terhadap Pemahaman Siswa pada Konsep Energi dalam. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 10(2), h. 158-162.
- Luthfiana, M., dan Wahyuni, R. 2019. Penerapan Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Judika Education*, 2(1), 50-57.
- Muhfahroyin. 2010. Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Pembelajaran Konstruktivistik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 16 (1), h 88-93.
- Muldiyana., Ibrahim, N., Muslim, S. 2018. Pengembangan Modul Cetak pada Mata Pelajaran Produktif Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Negeri 2 Watampone. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 20(1), h. 43-59.
- Fakhrurrazi. 2018. Hakikat Pembelajaran yang Efektif. *Jurnal At-Tafkir*, XI(1), h. 85-99.
- Pujiastutik, H. 2016. Penerapan Model Pembelajaran *AIR (Auditory, Intellectually, Repetition)* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Belajar Pembelajaran. *Proceeding biology education conference*, 13(1), h 515-518
- Purwaningtyas., Dwiwogo, W, D., Haryadi, I. 2017. Pengembangan Modul Elektronik Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Kelas XI Berbasis *Online* dengan Program Edmodo. *Jurnal Pendidikan*, 2(1), h. 121-129.
- K. 2015. Kegrafikkan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Multirepresentasi. *Seminar Nasional Fisika dan Pembelajaran*, Isbn 978-602-71279-1-9, h.85-91.
- Ramadhani, W, P., dan Mahardika, I, K. 2015. Kegrafikkan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Multirepresentasi. *Seminar Nasional Fisika dan Pembelajaran*, ISBN 978-602-71279-1-9, h.85-91.
- Sani, M., dan Joko.2015. Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Proyek pada Mata Kuliah Pemeliharaan dan Perbaikan Mesin Listrik di Jurusan Teknik Elektro Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 4(1), h. 259-267.
- Sidiq, R., dan Najuah. 2020. Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis *Android* pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9(1), h. 1-14.
- Siregar, S, R., Zuraida., dan Zuyasna. 2017. Pengaruh Kadar Air Kapasitas Lapang terhadap Pertumbuhan Beberapa Genotipe  $M_3$  Kedelai (*Glycine max* L. Merr). *Jurnal Floratek*, 12(1), h. 10-20.
- Solihudin, dan Taufik. 2018. Pengembangan E-Modul Berbasis Web untuk Meningkatkan Pencapaian Kompetensi Pengetahuan Fisika pada Materi

- Listrik Statis dan Dinamis SMA. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*, 3(2), h. 51-61.
- Stiyosari, P. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Prenadamedia Group. Jakarta.
- Sumiati, D., Bahar, A., Handayani, D. 2019. Penerapan Model Pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repetition (AIR)* dengan Menggunakan Media Pembelajaran Kartu Arisan untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Mia 1 SMAN 8 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia*, 3(2), h. 114-122.
- Suprayekti., Suparto, S., Sukawati, R., dan Septiani, M. 2014. Teknik Penulisan Modul Keterampilan Belajar untuk Mahasiswa. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 28(1), h. 65-74.
- Syahid, L., Djabba, R., dan Mukhlisa, N. 2021. Penerapan Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Barru. *Pinisi Journal of Education*, 1(2), h. 168-185.
- Trianto. 2010. *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Prestasi Pustaka. Jakarta.
- Widhiyani, I, A, N, T., Sukajaya, I, N., dan Suweken G. 2019. Pengembangan Soal *Higher Order Thinking Skills* untuk Pengkategorian Kemampuan Pemecahan Masalah Geometri Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 8(2), h. 161-17
- Wulansari, E, W., Kantun, S., Suharso, P. 2018. Pengembangan *E-Modul* Pembelajaran Ekonomi Materi Pasar Modal untuk Siswa Kelas XI IPS MAN 1 Jember Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 12(1), h. 1-7.
- Yandri, H., Daharnis., Nirwana, H. 2013. Pengembangan Modul Bimbingan dan Konseling untuk Pencegahan *Bullying* di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Konseling*, 2(1), h. 98-106.
- Yuni, R., dan Afriadi, R. 2020. Pengembangan Modul Pembelajaran Kondisional untuk Belajar dari rumah (BDR). *Jurnal Handayam*, h. 144-152