

DAFTAR LITERATUR

Albi Anggito dan Johan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta CV, 2012.

Al-Qur'an dan Terjemahannya, Add-Ins Microsoft Word, Quran In Word Indonesia Versi 1,3.

Andi Agusniatih dan Jane M. Monepa, *Keterampilan Anak Usia Dini: Teori dan Metode Pengembangan*. Tasikmalaya: Edu Publisher, 2019

Anisa Fadila, Implementasi Nilai-nilai moral agama pada anak usia dini melalui metode Keteladanan di TK Aisyah Bonyo Lali, IAIN Surakarta.2017

Arri Handayani, Muniroh Munawar, Anita Chandra, Dwi Prasetyawati, Peningkatan Kualitas Pos PAUD melalui Pengembangan Program Holistik Integratif, Jurnal Penelitian PAUDIA, vol. 1 No. 1 November 2011

C. Asri Budiningsih, *Pengembangan Moral*, Jakarta: Rineka Cipta, 2018..

Crain, William C. (1985). *Theories of Development (edisi ke-2Rev Ed)*. Prentice-Hall. ISBN 0-13-913617-7. Diarsipkan dari versi asli tanggal 2011-10-04. Diakses tanggal 2007.

Departemen Agama RI, Al-Qur'an dan terjemahan, (Bandung: Diponegoro,2013

Departemen Agama RI, Kurikulum 2004: Standar Kompetensi untuk Tingkat madrasah tsanawiyah, (Jakarta: dirjen Kelembagaan Agama Islam, 2004

Dermawan Wibisono, Riset Bisnis Panduan bagi Praktisi dan Akademisi, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2008.

Dewa Ketut Sukardi, Psikologi Pemilihan Karier, Jakarta : Rineka Cipta, 1993.

Dewaangga, *Pendidikan dan Mendidik Anak Usia Dini Menurut Alquran dan Hadist*, Jakarta : Bumi Aksara, 2014.

E. Sumaryono, Etika Profesi Hukum, Norma-Norma Bagi Penegak Hukum Kanisius, 1995.

Efektifitas Metode Keteladanan dalam Meningkatkan Kualitas Akhlak, Jurnal Pendidikan Islam Prodi PAI Pascasarjana IAIN Watampone

E-journal Pengertian Agama Para Ahli diakses dari <https://www.e-jurnal.com/2013/11/pengertian-agama-menurut-para-ahli.html>

Winarno Surakhmad, Dasar dan Teknik Belajar Mengajar, (Bandung: Tarsito, 1973)

Erwati Aziz. Prinsip-prinsip Pendidikan Islam (Surakarta : PT Tiga Serangkai, 2013), lihat Mumtazul Fikri, Konsep Pendidikan Islam” Pendekatan Metode Pengajaran, Jurnal Ilmiah Islam Futura Volume XI, No 1 agustus 2017, Syifa S.Mukrima, 53 Metode pembelajaran , 2014.

Farida Agus Setiawati, Pendidikan Moral dan Nilai-Nilai Agama Pada Anak Usia Dini Bukan Sekedar Rutinitas, Paradigma No. 02, Journal Uny ISSN 1907-297x, 2006

Fatma Laili Khoirun Nida, Intervensi Teori Perkembangan Moral Lawrence Kohlberg Dalam Dinamika Pendidikan Karakter, Journal Content, Vol.8, No.2, Tahun.2013.

Fransiska Anggraini, Psikologi Perkembangan Akhlaq Perspektif Al Ghazali (Kajian Kitab Ihya Ulumuddin Bab Riyadhah An-Nafs), Jurnal Syntax Transformation, Vol.1, No.3, Tahun. 2020.

Gibson dkk, Perencanaan dan Pengembangan Karir, Bandung: La Tansa Manshiro, 1995.

Greenhaus Irianto, kematangan karier, Jakarta: Pustaka Pelajar, 2001.

Helmawati, Mengenal dan Memahami Aud, Bandung: PT Remajarosdakarya, 2015

Kohlberg, Lawrence (1976). "Moral stages and moralization: The cognitive-developmental approach". *Moral Development and Behavior: Theory, Research and Social Issues*. Rinehart and Winston

Nony Amelia” Peningkatan Aspek Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak Usia 5-6 Tahun di TK Salsabila Bandar Lampung.(2017)

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No 66 Tahun 2010 tentang perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 Tentang pengalangan dan penyelenggaraan Pendidikan pasal 1 nomor 3.

Permendikbud No 137 Tahun 2014, Tentang standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. h 21 Tadjuddin, Nilawati, Meneropong Perkembangan Anak Usia Dini Perspektif Al-Quran,(Depok: Harya Media, 2014)

Siti Ani Sofiyah, Implementasi Metode Keteladanan Guru dalam Membentuk Karakter Peserta Didik MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumber Gempol Tulungagung Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.

Siti Umayyah” Implementasi Metode Pembiasaan Dalam Mengembangkan Nilai-nilai Agama dan Moral Anak usia 5-6 Tahun di taman”2017 Kanak-kanak Kemala Suka Rame Bandar Lampung1 Desy Santika, Implementasi Metode Pembiasaan dalam pembentukan karakter Anak Usia Dini di RA AT TAMAM Sukarame Bandar Lampung.(2019)

Umi Hidayat, Pendidikan Holistik Integratif d Raudlatul Athfal, Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan, 15 (2), 2017

Walker, Lawrence, J. (1989). "A longitudinal study of moral reasoning". *Child Development*