

**IMPLEMENTASI METODE KETELADANAN DALAM
PEMBELAJARAN AKHLAQ DAN IBADAH ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI KELAS MATAHARI B PAUD AL MUHSIN
METRO UTARA KOTA METRO**

SKRIPSI



Di Susun Oleh :

NITA SALMAWATI
NPM. 18260004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
1444 H/2023 M**



**IMPLEMENTASI METODE KETELADANAN DALAM
PEMBELAJARAN AKHLAQ DAN IBADAH ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI KELAS MATAHARI B PAUD AL MUHSIN
METRO UTARA KOTA METRO**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Di Susun Oleh :

NITA SALMAWATI
NPM. 18260004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
1444 H/2023 M**

ABSTRAK

IMPLEMENTASI METODE KETELADANAN DALAM PEMBELAJARAN AKHLAQ DAN IBADAH ANAK USIA 5-6 TAHUN DI KELAS MATAHARI B PAUD AL MUHSIN METRO UTARA KOTA METRO

OLEH
NITA SALMAWATI
NPM. 18260004

Di bawah bimbingan: 1. Dr. Ahmad Noor Islahuddin, Lc., L.L.M
2. Nina Tisnawati, M.Pd.I

Dalam rangka pembinaan akhlak dan ibadah peserta didik, maka peran seorang guru sangat diharapkan, bukan hanya sekedar melaksanakan pembelajaran di sekolah, akan tetapi juga melakukan pembinaan dan bimbingan terhadap peserta didik agar mereka memiliki akhlak yang baik dalam pergaulan sesama mereka. Maka dari hal tersebut dibutuhkan sebuah metode keteladanan untuk anak agar dapat bersikap baik secara akhlak dan ibadah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui untuk mengetahui implementasi pembelajaran akhlaq dan ibadah anak melalui metode keteladanan di PAUD Al Muhsin Metro, bagaimana implementasi dan faktor yang mempengaruhinya. Oleh karena itu, upaya yang dilakukan oleh seorang guru dalam meningkatkan ghirah anak-anak dalam membentuk akhlak dan ibadah yaitu dengan membangun pembiasaan sebagai metode dalam pembentukan nilai ibadah dan akhlak anak.

Jenis penelitian ini bersifat deskriptif kualitatif yaitu menganalisis, menggambarkan dan meringkas berbagai kondisi, situasi dari berbagai data yang dikumpulkan dalam bentuk wawancara atau pengamatan mengenai masalah yang diteliti yang terjadi di lapangan.

Hasil penelitian menunjukan bahwa nilai yang diterapkan PAUD Al Muhsin dalam pembelajaran ada 3 nilai akhlak dan ibadah yang merupakan sebagai metode pembiasaan dalam implementasi pendidikan akhlak dan ibadah di PAUD Al-Muhsin yaitu akhlak dan ibadah terhadap Allah, akhlak dan ibadah terhadap sesama manusia dan akhlak dan ibadah terhadap lingkungan.

Kesimpulan dari penelitian ini bahwa: pembentukan akhlak dan ibadah mampu menghasilkan orang-orang bermoral, sedari usia dini, laki-laki maupun perempuan, jiwa bersih, cita-cita yang benar dan ahlak yang tinggi, mengetahui kewajiban dan pelaksanaan.

Kata Kunci: Keteladanan, Akhlak, Ibadah.

ABSTRACT

THE IMPLEMENTATION OF EXEMPLARY METHODS IN ISLAMIC MORAL AND WORSHIP LEARNINGS AT THE 5 - 6 YEARS OLD CHILDREN AT THE CLASS OF MATAHARI B AL MUHSIN EARLY CHILDHOOD EDUCATION PROGRAM IN NORTH METRO

BY

NITA SALMAWATI

NPM. 18260004

Under supervised by :
1. Nina Tisnawati, M.Pd.I
2. Ahmad Noor Islahuddin, Lc., L.L.M

This study aimed to know the result of the implementation of the Islamic moral and worship learnings for children through the exemplary method in the Al Muhsin Metro Early Childhood Education Program and how the implementation and factors influence it. In this rapidly growing era of globalization, a teacher now has an important role and participation to the process of forming moral values and worships. Therefore, the efforts made by a teacher in increasing children's enthusiasm in forming their moral values and worship spirits are by building habituation to be a method in forming children's worship spirits and moral values.

This research was descriptive qualitative where the researcher analyzed, described and summarized various conditions and situations driven from various collected data from interviews and observations related to the problems studied in the field.

The results of the study showed that there were 3 the Islamic values applied in the Al Muhsin Early Childhood Education Program in learnings, namely moral values and worship spirits. It is a habituation method for implementing morals and worship education toward the students of Al-Muhsin Early Childhood Education Program, namely morals and worship to the Almighty God, morals and worship to human beings and morals and worship to the environment.

The conclusion of this study was that the institution practicing the Islamic morals and worships to their students to produce obedient people from the early ages for male and female, to possess clean souls, to have true aspirations and to have noble morals, and know their obligations and implementations.

Keywords: Exemplary, Morals, Worship.

HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Nina Tisnawati, M.Pd.I
NIDN : 0208088702
2. Nama : Dr. Ahmad Noor Islahuddin, Lc., L.L.M
NIDN : 0227038702

Setelah melakukan bimbingan intensif, skripsi yang berjudul “Implementasi Metode Keteladanan Dalam Pembelajaran Akhlaq Dan Ibadah Anak Usia 5-6 Tahun Di Kelas Matahari B Paud Al Muhsin Metro Utara Kota Metro.”

yang ditulis oleh:

Nama : Nita Salmawati
NPM : 18260004

Disetujui untuk diajukan dalam siding skripsi.

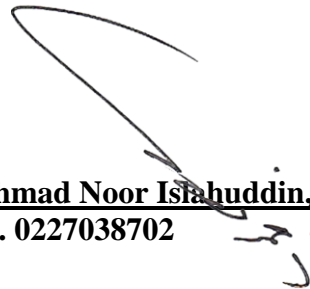
Metro, 8 Januari 2023

Pembimbing I



Nina Tisnawati, M.Pd.I.
NIDN. 0208088702

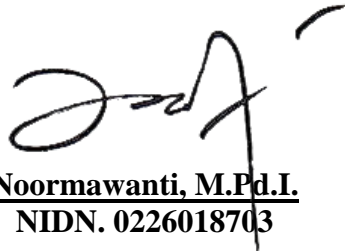
Pembimbing II



Dr. Ahmad Noor Islahuddin, Lc., L.L.M.
NIDN. 0227038702

Mengetahui

Ketua Program Studi



Noormawanti, M.Pd.I.
NIDN. 0226018703

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bersangkutan di bawah ini:

Nama : Nita Salmawati
NPM : 18260004
Judul Skripsi : Implementasi Metode Keteladanan Dalam Pembelajaran Akhlaq Dan Ibadah Anak Usia 5-6 Tahun Di Kelas Matahari B Paud Al Muhsin Metro Utara Kota Metro

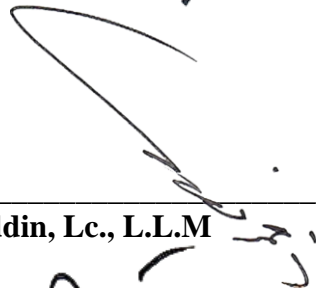
Telah diterima dalam ujian munaqasyah skripsi pada hari ini:

Tim Penguji Skripsi



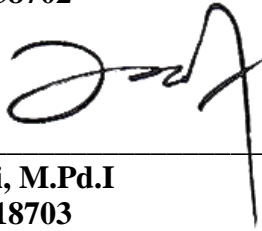
Ketua

Nina Tisnawati, M.Pd.I
NIDN. 0208088702



Sekretaris

Dr. Ahmad Noor Islahuddin, Lc., L.L.M
NIDN. 0227038702



Penguji Utama

Noormawanti, M.Pd.I
NIDN. 0226018703

Mengetahui

Dekan Fakultas Agama Islam



Dr. Junaidi Songidan, M.Sos.I
NIDN. 0210096001



MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

Artinya:

“Sebaik-baik manusia adalah orang yang paling bermanfaat bagi manusia”

(HR. Thabrani dan Daruquthni)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan tersusunnya skripsi ini, penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada pihak yang senantiasa membantu, mendukung, memotivasi, dan mendoakan dengan penuh keikhlasan. Ucapan terima kasih tersebut penulis persembahkan untuk:

1. Ibunda Rowiyah tercinta yang telah mendidik, menyayangi, mengarahkan, dan senantiasa mendoakan kebaikan untuk penulis sejak dalam kandungan sampai saat ini. Ucapan terimakasih atas segala pengorbanan yang tanpa rasa lelah kebersamai penulis untuk meraih apa yang dicita-citakan.
2. Kakak dan adikku yang telah memberikan rasa semangat, sehingganya tiada hal yang paling indah didunia ini selain melihat senyum dan kebahagiaan kalian.
3. Rekan seperjuangan Prodi PIAUD, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Metro yang bersama-sama melangkah hingga titik akhir dan angkatan 2018 yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
4. Sahabat-sahabat terbaikku yang tak bisa ku sebutkan satu persatu, terimakasih atas semua support yang telah kalian beri untuk menjadi semangat daam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah Subhaanaahuwata'ala atas segala Rahmat-Nya yang masih memberikan kita kekuatan. Sehingga penulis mampu menyelesaikan Skripsi ini. Sholawat serta salam Allah subhanaahuwata'ala curahkan kepada junjungan Nabi Muhammad Shalallahualaihi wasallam, semoga kita termasuk umatnya yang senantiasa beritiba' kepadanya dan mendapat syafaatnya kelak. Skripsi dengan judul "Implementasi Metode Keteladanan Dalam Pembelajaran Akhlaq dan Ibadah Anak Usia 5-6 Tahun di Kelas Matahari B Paud Al Muhsin Metro Utara Kota Metro".

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak dilingkungan civitas akademik Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro. Maka dengan penuh rasa hormat, dan kebersamaan, penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Dr. Junaidi Songidan, M.Sos.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Bapak Heri Cahyono, M.Pd selaku Wakil Dekan 1 Bidang Akademik
4. Ibu Nina Tisnawati, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Akademik (PA) sekaligus pembimbing I, yang selalu memberikan saran, bimbingan, serta arahnya kepada penulis untuk lebih baik.
5. Bapak Dr. Ahmad Noor Islahudin Lc., L.L.M selaku pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Para dosen dan staff yang memberikaan ilmu dan melayani penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Metro.
7. Rekan-rekan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini angkatan 2018 FAI, Universitas Muhammadiyah Metro yang senantiasa mendukung kegiatan belajar penulis.
8. Almamater FAI Universitas Muhammadiyah Metro, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Semoga skripsi ini memberikan manfaat yang besar bagi penyusun ataupun masyarakat umum. Dan bisa menjadi khazanah ilmu pengetahuan untuk memajukan peradaban Islam yang tercinta ini, dan bisa menjadi amal sholih bagi penyusun yang selalu mengharapkan Ridho Allah Subhanahuwata'ala. Aamiin.

Metro, 8 Januari 2023

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized, overlapping letters and lines, enclosed within a roughly drawn, irregular shape.

NITA SALMAWATI
NPM. 18260004

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nita Salmawati

NPM : 18260004

Jurusan/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

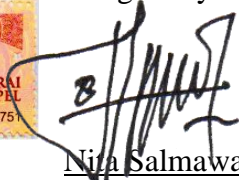
Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini adalah asli, bukan duplikasi atau tulisan yang diajukan untuk mendapat gelar oleh orang lain di perguruan tinggi manapun, juga tidak menuat bahan-bahan yang tidak saya sebutkan sumbernya yang sebelumnya telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila ternyata tidak benar, maka saya bersedia menanggung akibat yang ditimbulkan.

Metro, 8 Januari 2023

Yang menyatakan




Nita Salmawati
NPM.18260004



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 94/II.3.AU/F/UPI-UK/2023

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

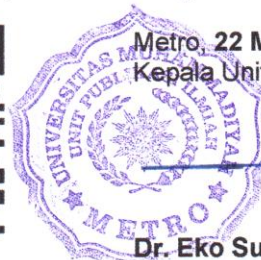
Nama : NITA SALMAWATI
NPM : 18260004
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul:

IMPLEMENTASI METODE KETELADANAN DALAM PEMBELAJARAN AKHLAQ DAN IBADAH ANAK USIA 5-6 TAHUN DI KELAS MATAHARI B PAUD AL MUHSIN METRO UTARA KOTA METRO

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamspaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 22 Mei 2023
Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0213068302

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
E-mail: help@upi.ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (<i>Similarity Check</i>)	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Kegunaan Penelitian	6
F. Metode Penelitian	7
G. Teknik Pengumpulan Data.....	8
H. Teknik Analisis Data	10
BAB II KAJIAN LITERATUR	12
A. Pengertian Implementasi	12
B. Pengertian Metode Keteladanan.....	12
C. Metode Keteladanan.....	14

D. Kelebihan dan Kekurangan Metode Keteladanan.....	16
E. Pengertian Pembelajaran	17
F. Pengertian Akhlak.....	18
G. Metode Mendidik Akhlak	21
H. Pengertian Ibadah.....	25
I. Tujuan Pembelajaran Ibadah	26
J. Penelitian Relevan	28
BAB III GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	31
A. Sejarah Singkat.....	31
B. Lokasi Penelitian	40
C. Sistem Manajemen	40
D. Struktur Organisasi	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Analisis Data	42
1. Implementasi Metode Keteladanan Dalam Pembelajaran Akhlaq di PAUD Al-Muhsin Metro	42
2. Implementasi Metode Keteladanan Dalam Pembelajaran Ibadah di PAUD Al-Muhsin Metro	46
B. Pembahasan	48
BAB V PENUTUP	52
A. Simpulan	52
B. Saran.....	53

DAFTAR LITERATUR

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Table 3.1.....	34
Table 3.2.....	35
Table 3.3.....	36
Table 3.4.....	37
Table 3.5.....	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	32
Gambar 3.2.....	33
Gambar 3.3.....	41