

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan Implementasi Metode Keteladanan Dalam Pembelajaran Akhlaq Dan Ibadah Anak Usia 5-6 Tahun Di Kelas Matahari B Paud Al Muhsin Metro Utara Kota Metro, maka penulis dapat menyimpulkan:

1. Pelaksanaan pendidikan akhlak pada rentang usia empat sampai enam tahun di PAUD Al Muhsin Kota Metro berhasil berkat pendekatan pendidikan anak usia dini yang luar biasa. Di PAUD Al Muhsin, pengajaran ibadah dan akhlak dilaksanakan dengan metode yang luar biasa, dengan memperhatikan secara seksama kemajuan dan pendewasaan setiap individu siswa. Karena pendidikan moral merupakan transformasi nilai-nilai baik yang harus diciptakan dalam keluarga, sekolah, dan masyarakat, maka pendidikan moral merupakan unsur pembinaan yang erat kaitannya dengan program-program pengembangan nilai-nilai agama dan moral pada awal kehidupan. Karena hubungan yang kuat tersebut, maka pendidikan moral merupakan komponen perkembangan yang erat hubungannya dengan program-program pengembangan nilai-nilai moral dan agama pada anak usia dini. PAUD Al-Muhsin secara terus-menerus menilai kemandirian ajaran moral yang telah mereka perkenalkan secara bertahap ke sekolah-sekolah.
2. Penanaman nilai-nilai religius dilakukan melalui pemanfaatan berbagai macam kegiatan pembiasaan yang disediakan oleh sekolah. Beberapa contoh kegiatan tersebut adalah hafalan surat pendek, amalan sholat, dan amalan wudhu. PAUD Al Muhsin memasukkan beberapa adat ibadah yang berbeda ke dalam layanannya, dan layanan tersebut dilakukan sesuai dengan materi pelajaran. Diharapkan pentingnya ibadah akan ditanamkan kepada siswa sedemikian rupa sehingga tetap melekat pada mereka bahkan setelah mereka mencapai usia dewasa. Agar siswa dapat menerapkan apa yang mereka pelajari dan memiliki sumber daya yang tersedia tidak hanya di tingkat berikutnya, tetapi juga dalam kehidupan sehari-hari mereka.

B. Saran

Berdasarkan data hasil penelitian dan kesimpulan penelitian, sebagai bentuk rekomendasi maka peneliti menyarankan kepada pihak-pihak yang terkait sebagai berikut:

1. Pendidik di PAUD Al-Muhsin hendaknya lebih menekankan pada penanaman nilai-nilai moral atau memberikan catatan-catatan kecil kepada anak agar orang tua dapat lebih memahami bagaimana dan sejauh mana perkembangan anaknya di sekolah.
2. Melakukan sosialisasi tentang perlunya penerapan nilai moral di rumah agar komponen nilai moral anak, serta aspek nilai moral agama dapat berkembang secara maksimal.