

## **BAB III**

### **GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN**

#### **A. Sejarah Singkat**

##### **1. Sejarah Berdirinya PAUD Al Muhsin**

Dalam penelitian ini peneliti memilih melakukan penelitian di PAUD Al Muhsin Metro. Paud AL MUHSIN merupakan unit pendidikan dasar dari yayasan AL MUHSIN Metro yang berdiri pada 13 Maret 2005 berdasarkan SK yayasan No 010/SK PTS/05/0-3. Paud AL MUHSIN terlahir sebagai solusi untuk sarana pendidikan anak usia dini bagi para putra putri guru dan karyawan di lingkungan yayasan AL MUHSIN Metro khususnya.

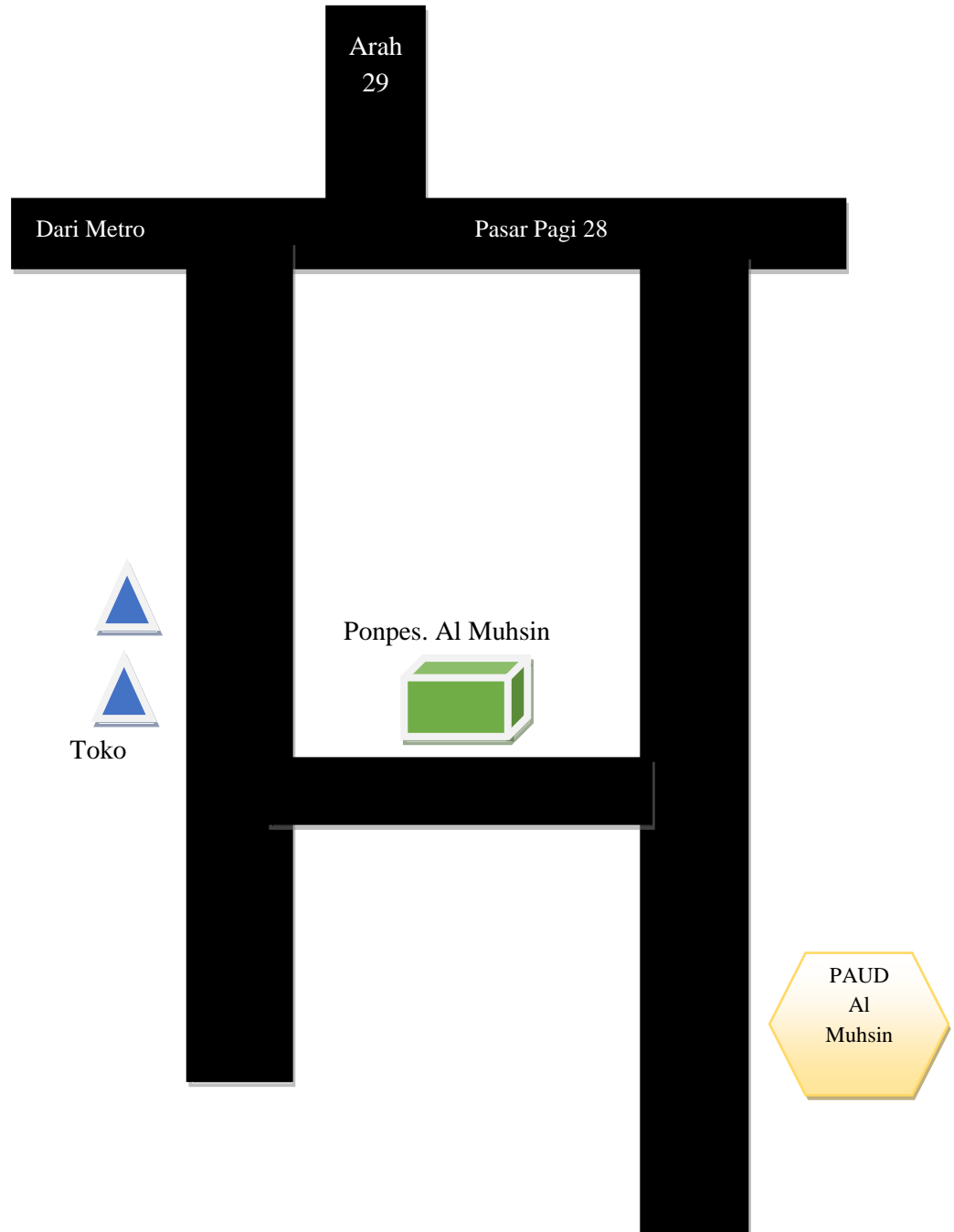
Pada awalnya paud ALMUHSIN Metro memulai kegiatan dirumah ust. Ahmad Nur Wahid dengan nama Play Grup AL MUHSIN dibawah tanggung jawab pondok pesantren Islam AL MUHSIN Metro dengan ketua Pengelolanya adalah ustadzh Susilawati, S.Ag. pada tahun 2006 Play Grup AL MUHSIN pindah ke rumah ust. Samijo Jarot.

Berkat usaha keras para pengelola paud AL MUHSIN bersama pengurus pondok pesantren IslamAL MUHSIN Metro dan bantuan para Muhsinin akhirnya pada tahun 2008 dapat membebaskan lahan seluas 1.400 m<sup>2</sup> dan didirikannya gedung paud AL MUHSIN hingga sekarang. Berawal dari jumlah murid 15 anak, setelah berjalan kurang lebih 13 tahun sekarang sudah terdiri dari 135 dengan berbagai tingkat umur dan kelas.

Pendirian PAUD Al Muhsin sebagai layanan bagi anak usia dini meliputi pemberian layanan pendidikan, pengasuhan atau pemeliharaan, dan layanan pembinaan. Ini adalah dorongan di balik berdirinya perusahaan. Program ini diharapkan dapat memberikan kontribusi yang konstruktif dan memberikan hasil yang bermanfaat baik bagi komunitas di lingkungan Al Muhsin maupun masyarakat pada umumnya.

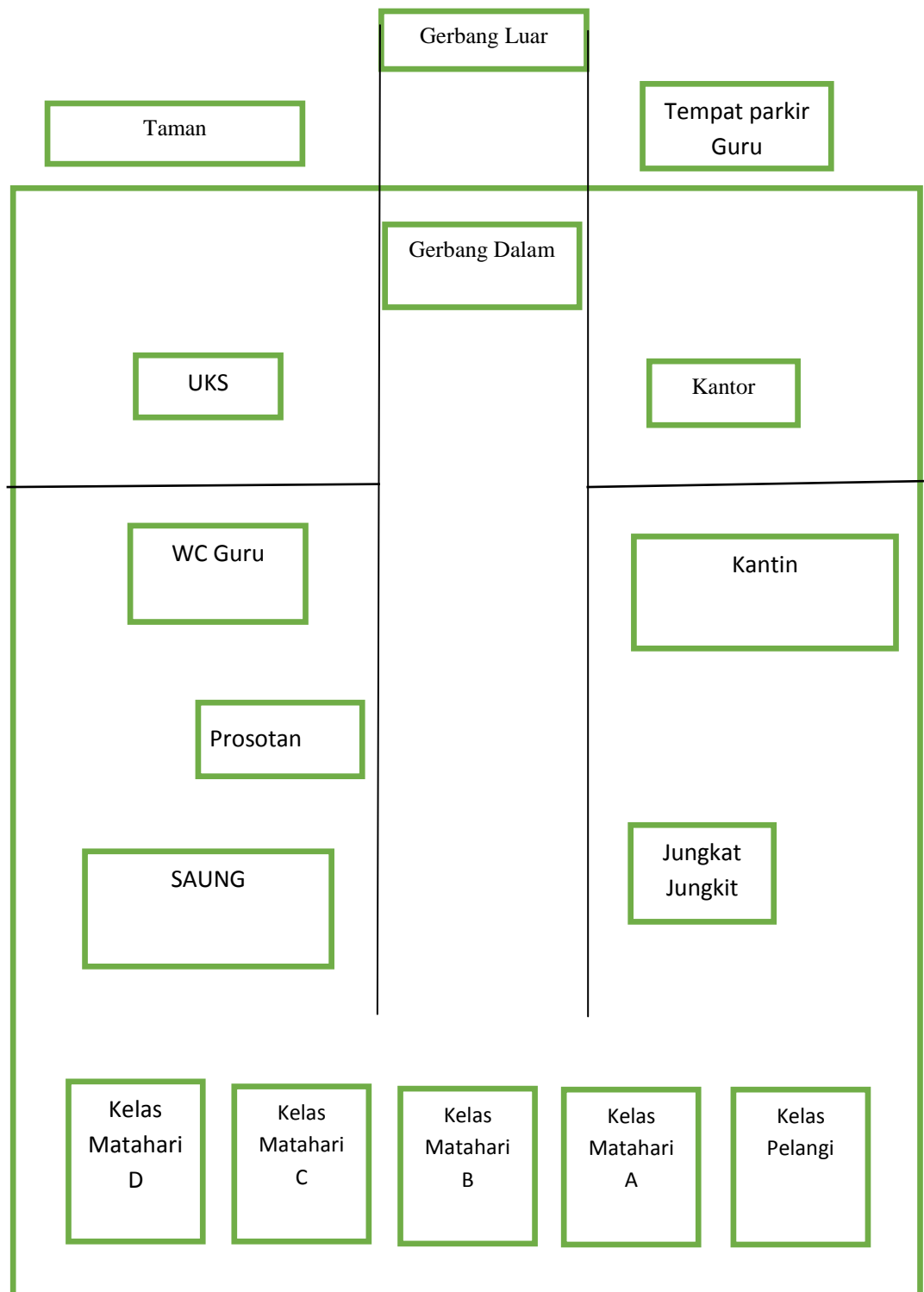
**Gambar 3.1**

## 2. Letak Geografis PAUD Al Muhsin



## 3. Denah PAUD Al Muhsin

Gambar 3.2



#### 4. Visi, Misi Dan Tujuan

##### a. VISI

Mewujudkan generasi muslim yang sholeh,sehat,cerdas dan kreatif serta beraqidah salimah dan akhlaqul karimah

##### b. MISI

- 1) Menjadi tempat bermain dan belajar yang nyaman dan menyenangkan bagi anak-anak
- 2) Mempersiapkan generasi muslim yang tangguh dalam menghadapi tahap-tahap kehidupan yang berakal pengetahuan kreatifitas dan teknologi dengan kepribadian yang berorientasi dalam ilmu agama danamal sholeh untuk mencapai ridho Allah.

##### c. Tujuan

- 1) Terbentuknya anak-anak yang memiliki akhlaqul karimah serta cerdas dan kreatif
- 2) terwujudnya tempat ternyaman bagi anak-anak
- 3) Menjadikan anak yang mampu menghadapi tahap-tahap kehidupan
- 4) Mewujudkan anak yang memiliki pengetahuan kreatifitas dan teknologi dengan kepribadian yang berorientasi dalam ilmu agama

#### 5. Tenaga Kependidikan

##### a. Ketenagaan

- 1) Kepala PAUD dan Guru menurut Status Kepegawaian, Jabatan, Golongan dan jenis Kelamin

**Tabel 3.1**

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>L/P</b>	<b>JABATAN</b>	<b>MULAI KERJA</b>	<b>STATUS PEGAWAI</b>
1	Susilawati	P	Pengelola	2011	GTY
2	Mahmudah	P	Wali Kelas	2005	GTY
3	Endang	P	Wali Kelas	2007	GTY

	Rostatik				
4	Daril Aliyatin	P	Wali Kelas	2014	GTY
5	Riyanti Sholehah	P	Wali Kelas	2016	GTY
6	Nira Wati.R.S.	P	Wali Kelas	2015	GTY
7	Eka Susiani	P	Wali Kelas	2016	GTY
8	Oktri Susanti	P	Pendidik	2017	GTT
9	Nita Salmawati	P	Pendidik	2017	GTT
10	Laila Nur Rafkianti	P	Pendidik	2017	GTT
11	Hanifah	P	Pendidik	2018	GTT

## 2) Data Pendidik (Guru) Dan Tenaga Kependidikan :

**Tabel 3.2**

<b>No.</b>	<b>Nama</b>	<b>Jenis Kelamin</b>	<b>Jabatan</b>	<b>Pendidikan Terakhir</b>	<b>Masa Kerja</b>
1.	Susilawati	P	Pengelola	S1	10 tahun
2.	Mahmudah	P	Wali Kelas	PGA	16 tahun
3.	Endang Rostatik	P	Wali Kelas	D	14 tahun
4.	Daril Aliyaten	P	Wali Kelas	MA	7 tahun
5.	Riyanti Sholehah	P	Wali Kelas	MA	6 tahun
6	Nirawati R.S.	P	Wali Kelas	S 1	6 tahun

7.	Eka Susiani	P	Wali Kelas	D3	6 tahun
8.	Oktri Susanti	P	Pendidik	S1	5 tahun
9.	Laila Nur Rafkianti	P	Pendidik	MA	5 tahun
10.	Hanifah	P	Pendidik	MA	4 tahun
11.	Nita Salmawati	P	Pendidik	MA	5 tahun
12.	Afifatur Rohman	P	Pendidik	MA	1 tahun
13.	Afifah Afra Kusuma Ningrum	P	Pendidik	MA	1 tahun
14.	Afifah Rahmania	P	Pendidik	MA	1 tahun

## 6. Sarana dan Prasarana

## Fasilitas / Sarana / Prasarana

## a. Jumlah Ruang

**Tabel 3.3**

Jenis	Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat	Jumlah
Ruang Kepala TK	1	-	-	1
Ruang Kelas	6	-	-	6
Ruang UKS	1	-	-	1
Dapur	1	-	-	1
Kamar Mandi / WC Guru	2	-	-	2
Kamar Mandi / WC Anak	2	-	-	2
Gudang	1	-	-	1
Ruang Guru	1	-	-	1

## b. Perabot / Perlengkapan :

- 1) Almari : 25 buah
- 2) Rak Buku : 4 buah
- 3) Kompor : 1 buah
- 4) Meja Guru / TU : 16 buah
- 5) Kursi Guru / TU : 16 buah
- 6) Meja Murid : 150 buah
- 7) Kursi Murid : 150 buah
- 8) Mesin Print : 1 print
- 9) Komputer : 1 buah

## c. Koleksi Buku Perpustakaan

**Tabel 3.4**

No.	Jenis	Jumlah	Kondisi	
			Rusak	Baik
1.	Buku cerita anak	50	-	50
3.	Buku referensi guru	30	-	30
4.	Majalah	1.200	-	1.200
5.	Total	1.280		1.280

## d. Fasilitas Penunjang

**Tabel 3.5**

No.	Jenis	Jumlah / Ukuran/ Spesifikasi
1.	Ruang baca	1/3 x3/kurang
2.	TV	1/24 inche
5.	VCD/DVD player	1
6.	Lap top	3

## 1. Program Pembelajaran

Ruang lingkup Kurikulum PAUD AL MUHSIN METRO didasarkan pada Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 137

Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. Peraturan ini mencakup komponen perkembangan berikut dan evolusinya dari waktu ke waktu:

- a. Nilai-nilai agama dan moral
  - 1.) Pembiasaan sholat dhuha
  - 2.) Pembiasaan berdoa di setiap aktifitas sehari-hari
  - 3.) Belajar iqro'
- b. Fisik
  - 1.) Motorik kasar
  - 2.) Motorik halus
  - 3.) Kesehatan dan perilaku keselamatan
- c. Kognitif
  - 1.) Belajar dan memecahkan masalah
  - 2.) Belajar logis
  - 3.) Belajar simbolik
- d. Bahasa
  - 1.) Memahami (reseptif) bahasa
  - 2.) Mengekspresikan bahasa
  - 3.) Keaksaraan
- e. Sosial Emosional
  - 1.) Kesadaran diri
  - 2.) Rasa tanggungjawab
  - 3.) Perilaku prososial
- f. Pembembangan khusus
  - 1.) Pendidikan agama Islam

Dalam pengembangan pendidikan agama Islam meliputi :

Pendidikan aqidah/keimanan, pendidikan ibadah, menghafal surat-surat pendek, hadist doa sehari-hari, sirah nabawi, pendidikan akhlaq, menulis huruf hijaiyah dan mufrodat.

- 2.) Stimulasi Calistung

Calistung merupakan langkah awal dari sebagian ilmu dasar untuk membuka dan mempelajari semua pengetahuan



dari langkah-langkah awal oleh karnanyadi berikan stimulasi pada nak usiadini dan rangsangan-rangsangan agar pada saat memasuki usia 6 tahun anak siap menerima pembelajaran calistung.

- a) Dimulai dengan cara-cara bermain dan belajar, mengenal buku-buku yang menarik, memberikan contoh-contoh manfaat dan membaca sehingga anak didik tertarik dengan bacaan.
- b) Mengembangkan motorik halusnya dari sebuah ekspresi anak didik berupa coretan-coretan yang kita arahkan agar coretan itu bermakna secara langsung atau tidak langsung, mengenalkan tulisan dalam bentuk yang sederhana berupa garis lurus, melengkung miring ke kiri dan kekanan.
- c) Berhitung dengan cara menghitung benda-benda disekitar, mengenalkan lambang bilangan, konsep bilangan, lebih besar lebih kecil, banyak sedikit dalam bentuk sederhana sampai dengan mengoperasionalkan bilangan.

### 3.) Pengembangan Bahasa Asing

#### a) Bahasa Arab

Dikenalkan pada anak didik ketika hari berbahasa arab seperti yang telah dijadwalkan, mulai dari menyapa, selamat pagi, selamat siang, aba-aba mulai berdoa, lagu-lagu pengenalan anggota tubuh serta kata-kata pada inti dalam penyampaian tema.

#### b) Bahasa Inggris

Dikenalkan pada anak didik ketika hari berbahasa inggris seperti yang telah dijadwalkan pengenalannya sama dengan bahasa arab yaitu ketika menyapa, selamat pagi, selamat siang, aba-aba mulai berdoa, lagu-lagu pengenalan anggota tubuh serta kata-kata pada inti dalam penyampaian tema.

#### 4.) Kegiatan Ekstrakurikuler

- a) Iqro', setiap hari
- b) Adzan setiap hari kamis
- c) Membaca ANIS untuk kelas Matahari
- d) Sholat duha berjama'ah
- e) Out Bond
- f) Manasik Haji

### **B. Lokasi Penelitian**

PAUD Al Muhsin Metro Utara yang terletak di Kota Metro Lampung dipilih sebagai lokasi penelitian oleh peneliti. Lokasi tepatnya di Jl. Gelatik I Purwo Asri Utara di kawasan Metro Metro Lampung City. Peneliti melakukan penelitian di PAUD Al Muhsin Metro karena peneliti tertarik untuk memahami bagaimana para pengajar mengembangkan nilai ibadah dan akhlak sejak dini dengan metode Pembiasaan, dan staf pengajar dan kepala sekolah di PAUD Al Muhsin Metro secara sukarela berpartisipasi dalam penelitian tersebut.

### **C. Sistem Manajemen**

#### 1. Manajemen Kelembagaan

##### a. Waktu Pelaksanaan

Waktu pelaksanaan kegiatan pembelajaran di PAUD Al Muhsin mulai pukul 07.00 WIB hingga 11.00 WIB, hal ini karena PAUD ALMuhsin Mewajibkan anak-anak untuk Baca Tulis A-Qur'an dan membaca selepas istirahat/sebelum pulang.

## D. Struktur Organisasi

Struktur Organisasi Lembaga PAUD Al-Muhsin;

**Gambar 3.3**

