

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan deskripsi dan analisis temuan penelitian, dapat disimpulkan bahwa kesulitan-kesulitan yang dialami oleh siswa dalam memecahkan masalah matematika berdasarkan teori Polya ditinjau dari kemampuan awalnya adalah sebagai berikut.

1. Kesulitan pemecahan masalah yang dialami siswa yang memiliki kemampuan awal tinggi yaitu pada tahap melaksanakan rencana dan tahap memeriksa kembali. Pada tahap melaksanakan rencana kesulitan yang dialami yaitu dalam menjalankan rencana penyelesaian soal serta melakukan operasi hitung. Pada tahap memeriksa kembali, kesulitan yang dialami siswa yaitu dalam menentukan jawaban akhir, menarik kesimpulan serta tidak memeriksa kembali jawaban yang telah diperoleh.
2. Kesulitan pemecahan masalah yang dialami siswa yang memiliki kemampuan awal sedang yaitu pada tahap merencanakan penyelesaian, melaksanakan rencana dan tahap memeriksa kembali. Pada tahap merencanakan penyelesaian kesulitan yang dialami yaitu dalam menentukan strategi yang akan digunakan untuk memecahkan masalah serta menuliskan model atau rumus yang akan digunakan. Pada tahap melaksanakan rencana kesulitan yang dialami yaitu dalam menjalankan rencana penyelesaian soal serta melakukan operasi hitung. Pada tahap memeriksa kembali kesulitan yang dialami yaitu dalam menentukan jawaban akhir, menarik kesimpulan serta tidak memeriksa kembali jawaban yang telah diperoleh.
3. Kesulitan pemecahan masalah yang dialami siswa yang memiliki kemampuan awal rendah yaitu kesulitan tahap memahami masalah, merencanakan penyelesaian, melaksanakan rencana, dan memeriksa kembali. Pada tahap memahami masalah, kesulitan yang dialami siswa yaitu dalam memahami informasi yang diketahui dan ditanya dari soal. Pada tahap merencanakan penyelesaian kesulitan yang dialami yaitu dalam menentukan strategi yang akan digunakan untuk memecahkan masalah serta menuliskan model atau rumus yang akan digunakan. Pada tahap melaksanakan rencana kesulitan yang dialami yaitu dalam menjalankan rencana penyelesaian soal serta melakukan operasi hitung. Pada tahap

memeriksa kembali kesulitan yang dialami yaitu dalam menentukan jawaban akhir, menarik kesimpulan serta tidak memeriksa kembali jawaban yang telah diperoleh.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh, ditemukan beberapa kesulitan yang dialami siswa dalam memecahkan masalah berdasarkan teori Polya ditinjau dari kemampuan awal siswa. Adapun beberapa saran yang dapat diberikan yaitu:

1. Bagi guru sebaiknya merancang, mengembangkan, dan mengelola pembelajaran secara variatif disesuaikan dengan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah. Serta guru harus lebih banyak memberikan soal pemecahan masalah sehingga siswa terbiasa dalam mengerjakan permasalahan dalam soal serta memperhatikan kembali kesulitan-kesulitan yang dialami siswa agar kesulitan tersebut dapat diatasi. Dengan mengetahui perbedaan kesulitan yang dialami setiap siswa diharapkan dapat mempermudah guru dalam menentukan strategi dan metode yang efektif untuk menanggulangi kesulitan tersebut.
2. Bagi siswa disarankan untuk lebih teliti dan lebih giat dalam belajar agar dapat memahami materi dengan baik dan dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah sehingga tidak mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal matematika.
3. Bagi peneliti lainnya perlu dilakukan analisis lebih lanjut mengenai kesulitan pemecahan masalah berdasarkan teori Polya yang ditinjau dari kemampuan awal siswa. Penelitian ini akan lebih baik jika menggunakan subjek penelitian yang lebih banyak dan memilih subjek yang dapat memberikan informasi sebanyak-banyaknya mengenai kesulitan pemecahan masalah. Disarankan untuk memberikan pengarahan terlebih dahulu mengenai tahapan Polya karena masih ada siswa yang belum terbiasa mengerjakan soal secara bertahap, memberikan soal tes pemecahan masalah yang bervariasi, serta lebih memperdalam informasi mengenai kesulitan-kesulitan yang dialami siswa.