

## DAFTAR LITERATUR

- Anisa, A. (2017). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Melalui Pembelajaran IPA Berorientasi Potensi Lokal Jepara. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 3 (1), h.1–11.
- Antari, L., Muslimin ., & Rukmala. (2022). Pengembangan LKPD Berorientasi Pendekatan Contextual Teaching and Learning ( CTL ) dengan Konten Nilai Islam Materi Himpunan Universitas Muhammadiyah Palembang, Palembang, Indonesia SMP Negeri 1 Rantau Panjang, Ogan Ilir, Sumatera Selatan , Indonesia E-Ma. *Aksioma, Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), h.23 – 213.
- Anggraini, N., & Zulfa. (2020). Pengembangan LKPD Berorientasi *Open ended* Kelas XI SMA pada Tahapan Preliminary Research. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), h.23-33.
- Apertha, F.K, P., Zulkardi, & Yusuf, M., (2018). Pengembangan LKPD Berorientasi Problem. *Jurnal Teknologi Pendidikan* 09(01), h. 52–69.
- Apsari, P.N., & Rizki, S., (2018). Media pembelajaran matematika berbasis android pada materi program linier. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 7(1), h.161-170
- Ariani , D., & Meutiawati, I. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berorientasi discovery learning pada materi kalor di SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Fisika Terapan*, 1 (3), h.13-19.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design-The ADDIE Approach*. Springer .New York.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berorientasi Addie Model." *Halaqa: Islamic Education Journal* 3(1), h. 35-42.
- Canva, C. (2023). Memberdayakan dunia untuk mendesain. Retrieved. [https://www.canva.com/id\\_id/about/](https://www.canva.com/id_id/about/). 20 juni 2023 (21:11).
- Defina. (2021). BIPA dan MKWK Bahasa Indonesia Penelitian dan Pengembangan Materi Ajar di IPB. Edisi Pertama. IPB Press. Bogor.
- Fikri, Z. (2018). *Pengembangan LKS Berorientasi Etnomatematika dengan Pendekatan Scientific untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis Tidak Diterbitkan. NTB: Universitas Hamzanwadi NTB.
- Hatri, D. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berorientasi Project Based Learning pada Materi Koordinat Kartesius Kelas VIII SMP . Tesis Tidak Diterbitkan Jambi: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.
- Hidayat, F. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation And Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Program Pascasarjana UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1(1), h. 28-37.

- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengejaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Iqbal (Ed). 2020. *Model Pengembangan Borg And Gall*. Institut Agama Islam Negeri.
- Juwita, R., Utami, A. P., & Wijayanti, P. S. (2019). Pengembangan LKS Berorientasi Pendekatan *Open ended* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), h. 43-35.
- Kurniawan, D., & Dewi, S. V. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Media *Screencast-O-Matic* Mata Kuliah Kalkulus 2 Menggunakan Model 4D Thiagarajan. *Jurnal Siliwangi*, 3(1), h.214-219.
- Loka, D., Arifin, S., & Nizar, H. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Dengan Pendekatan Open-Ended. *Jurnal Of Education In Mathematics, Science, And Technology*, 5(2), h. 45-55
- Khayati, F., Sujadi, I., & Saputro, D. R. S. (2016). Pengembangan Modul Matematika Untuk Pembelajaran berbasis Masalah (Problem Based Learning) Pada Materi Pokok Persamaan Garis Lurus Kelas VIII SMP. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 4(7), 608–621.
- Matodang, Z. (2018). *Vadidasi Dan Rehabilitas Sustu* isntrumen penelitian. *Tabularassa PSS UNIMED*, h. 87-97.
- Maulana, D.R,. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berorientasi *Open ended* Problem di Sekolah Menengah Pertama Ahmad Dahlan Kota Jambi." *Laboratorium Penelitian dan Pengembangan Farmaka Tropis* (April), 5(25), h. 1-66.
- Muazaroh, A. N., & Abadi, G. S., (2020). Efektifitas Model Pembelajaran *Open ended* Berbantuan Lembar Kerja Siswa Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(3), h. 84-372.
- Pawestri, E., & Zulfiati, H. M., (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) untuk Mengakomodasi Keberagaman Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas II di SD Muhammadiyah Danunegaran. *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An* 6(3), h.903-913.
- Prastowo, A. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jogjakarta: DIVA Press
- Purohita, I.G.A.A.M. Subagia, I.W., & Suma, K. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Open Ended Problem untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*, 17(1), h.37-49
- Purwasi, L.A & Fitriyana, N. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berorientasi Pendekatan *Open ended* Untuk Melatih Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP.*Jurnal Matematika Kratif-Inovatif*, 10(1), h. 18-26.

- Rahayu, D., & Budiyo. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berorientasi Pemecahan Masalah Bangun Datar. *Jpgsd* 6(3), h. 59-249.
- Rahayuningsih, D.I., Mustaji., & Subroto, W. T. (2018.) Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Dengan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 4(2), h. 1-8.
- Rewatus, A., Leton, S.I., Fernandez, A.J. & Suci N.M,. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berorientasi Etnomatematika pada Materi Segitiga dan Segiempat. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), h. 56-645.
- Rohmalina, R., Aprianti, E. & Lestari, R.H,. (2021). Pendekatan *Open-Ended* dalam Mempengaruhi Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), h.1409-1418.
- Rusdi. (2018). *Kependidikan, Penelitian Desain dan Pengembangan*. Persada. Depok.
- Saputro, B. (2017). *Manajemen Penelitian Pengembangan (Research & Development) Bagi Penyusun Tesis dan Disertasi*. Aswaja Presindo.
- Setyosari, P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta:Prenadamedia Group.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Alfabet. Bandung.
- Sugiono. (2017). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development)*. Alfabeta. Bandung.
- Soeyono, Y. (2014.) Pengembangan Bahan Ajar Matematika dengan Pendekatan *Open ended* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa SMA. Developing Mathematics Teaching Materials Using *Open ended* Approach to Improve Critical and Creative Thinking Skills of SMA. *Phytagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), h. 205-218.
- Umbaryati. U. (2016). Pentingnya LKPD Pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika. *Prisma Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1(1), h. 217-225.
- Yani, R., Anwar, R. B., & Vahlia, I. (2022). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Pendekatan Kontesktual Disertai Qr Code Pada Materi Logaritma. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(1), h.224-234.
- Yulius. B.,Irwan., & Yerizon. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Model Pembelajaran Penemuan Dengan Masalah Open Ended Untuk Peserta Didik Sma Kelas X Semester 2. *Mosharafah*:

*Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), h.279-286.

Zulfah. (2017). Tahap Preliminary Research Pengembangan LKPD Berbasis PBL Untuk Materi Matematika Semester 1 Kelas VIII SMP. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), h. 1–12.