

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Pengembangan LKPD berorientasi pendekatan *open ended* pada materi bangun datar menggunakan ADDIE meliputi lima tahap yaitu: analisis pada tahap ini diperoleh bahwa dalam proses pembelajaran buku ajar tidak ada inovasi kurangnya kegiatan yang menarik mengakibatkan hasil belajar rendah, maka diperlukan bahan ajar yang dapat meningkatkan aktivitas belajar yaitu LKPD berorientasi pendekatan *open ended* pada materi bangun datar. Desain pada tahap ini diajukan untuk menghasilkan rancangan untuk pembelajaran menggunakan aplikasi canva seperti halaman cover, tampilan materi, bagian akhir yang berisikan peta konsep dan daftar pustaka. Pengembangan pada langkah ini dilakukan uji validasi oleh 2 ahli materi diperoleh rata-rata hasil validasi materi sebesar 75%, 2 ahli desain dan bahasa sehingga diperoleh hasil rata-rata sebesar 80.625% yang di modifikasi berdasarkan masukan dari pakar serta kepraktisan oleh peserta didik hasil dari keseluruhan penilaian kepraktisan sebesar 68.8% dapat dinyatakan praktis, implementasi tidak digunakan dalam penelitian ini dikarenakan hanya sampai uji coba kelompok kecil dan evaluasi menilai kualitas produk setiap bagiannya. Serta saran yang diberikan ahli materi serta ahli desain & bahasa, dan peserta didik sebagai responden, revisi dibuat sesuai dengan hasil evaluasi atau kebutuhan yang belum dapat dipenuhi oleh produk tersebut.
2. Pengembangan LKPD berorientasi pendekatan *open ended* diperoleh hasil validasi oleh 4 validator diperoleh hasil materi dengan rata rata 75% masuk dalam kategori valid. Dan desain & bahasa diperoleh rata –rata 80.65% masuk dalam kategori sangat valid serta di peroleh hasil akhir sebesar 77.83%. Oleh karena itu, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berorientasi pendekatan *open ended* pada materi bangun datar kelas VII memenuhi kategori valid. Berdasarkan hasil uji kepraktisan yang dilakukan diperoleh persentase kepraktisan sebesar 68.8% dengan kategori praktis. Hasil penilaian bahan ajar keseluruhan dapat disimpulkan bahwa LKPD pendekatan *open ended* pada materi bangun datar kelas VII valid dan praktis serta dapat digunakan dalam pembelajaran

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan maka terdapat beberapa saran yang dapat diberikan :

1. Kepada pendidik LKPD ini dapat memudahkan pemahaman siswa terhadap materi bangun datar dan mencapai hasil belajar yang baik. Kepada pendidik LKPD ini dapat membantu guru menyampaikan materi platform dengan cara yang lebih mudah diterima oleh siswa.
2. Kepentingan sekolah, LKPD ini dapat menjadi titik awal pengembangan pembelajaran di sekolah.
3. Kepada peneliti selanjutnya, dari sisi pengembangan, produk baru memenuhi kriteria praktis, artinya produk dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran, sehingga masih perlu diuji keefektifannya untuk mendapatkan LKPD yang efektif untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran.